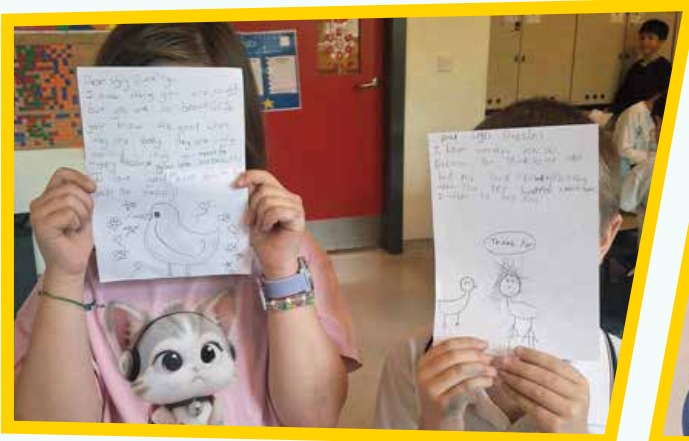




Weekly / Haftalık

BÜLTEN/NEWSLETTER

04-08 Mayıs / 04-08 May





ANAOKULU

Kindergarten

K2A Bilingual sınıfımızda bu hafta İngilizce main course dersimizde bitkilerin büyümesi için gerekli olan unsurları (su, güneş, toprak ve hava) tekrar ettik. Sınıf içi çalışmalarla konuyu pekiştirdik. Ardından çalışma kağıdı üzerinde çizimler yaparak öğrenmelerimizi destekledik.

This week in our K2A Bilingual class, in our English main course, we reviewed the elements necessary for plant growth (water, sun, soil, and air). We reinforced the topic with in-class activities. Then, we supported our learning by drawing on the worksheet.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 sınıfı bilingual öğrencilerimizle, GEMS "Arılar" teması kapsamında arıların yaşam alanlarını ve insanların yaşam alanlarını karşılaştırarak sohbet ettik. Arılar gibi kalabalık bir evde yaşamak isteyip istemeyeceğimizi düşündük ve nedenlerimizi paylaştık. Ardından birlikte, 5 litrelik su bidonunu kullanarak nasıl bir kovan oluşturabileceğimizi tartıştık ve farklı bir köpük malzemeyle bir kovan tasarladık.

In our K2 class, our bilingual students discussed the GEMS "Bees" theme, comparing the habitats of bees with those of humans. We considered whether we would want to live in a crowded house like bees and shared our reasons. Then, together, we discussed how we could create a beehive using a 5-liter water jug and designed a beehive using a different foam material.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 sınıfı bilingual öğrencilerimizle, “Zararlı Bitkiler” ünitesi kapsamında dünyada yetişen ilginç mantarları tanıdık. Öğrencilerimiz en ilginç buldukları mantarları seçerek bir grafik oluşturdu. Sanat etkinliğimizde ise geri dönüşüm bilincini desteklemek amacıyla pet şişelerden mantarlar tasarladık.

In our K2 class bilingual students, as part of the "Harmful Plants" unit, we learned about interesting mushrooms that grow around the world. Our students created a graph by choosing the mushrooms they found most interesting. In our art activity, we designed mushrooms from plastic bottles to support recycling awareness.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıflarımızda, Matematik dersimizde problem çözme etkinlikleri gerçekleştiriyoruz. Öğrencilerimiz, çözdükleri problemleri çizimle ifade ederek Matematik duvarı oluşturdu.

In our K3 classes, we conduct problem-solving activities in our Math lessons. Our students created a Math wall by expressing the problems they solved through drawings.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 Sınıflarımız bu hafta Projemiz kapsamında "Işığın Yansıması" hakkında çalışmalar yaptı. Yapılan çalışmada renkli şeffaf kağıtlar kullanarak güneş ışığının yansımasını keşfettiler.

This week, our K3 classes worked on the topic of "Light Reflection" as part of our project. In this activity, they explored the reflection of sunlight using colored transparent paper.





ANAOKULU

Kindergarten

Children explored the joyful world of the letter J, sang, guessed, and proudly traced j-j-j words in the English lesson.

Çocuklar İngilizce dersinde J harfinin eğlenceli dünyasını keşfettiler, şarkı söylediler, tahmin ettiler ve j-j-j ile başlayan kelimeleri izleyip yazdılar.





ANAOKULU

Kindergarten

Children became mini scientists, discovered “magic water,” and watched colors change before their eyes in the English lesson.

Çocuklar İngilizce dersinde minik bilim insanları oldular, “sihirli suyu” keşfettiler ve renklerin nasıl değiştiğini gözlemlediler.





ANAOKULU

Kindergarten

Children sang, moved, and told the time while connecting it to their daily routines in the English lesson.

Çocuklar İngilizce dersinde şarkı söyleyip hareket ettiler, zamanı öğrenerek günlük rutinleriyle ilişkilendirdiler.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıfı öğrencilerimiz, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları kapsamında bahçede keyifli bir etkinlik gerçekleştirdiler. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, kendi isimlerini oluşturmak için sesleri kesip yapıştırarak hem eğlendiler hem de öğrendiler. Çalışma sürecinde odaklanma becerileri ve ince motor gelişimleri desteklenirken, aynı zamanda isimlerini oluşturan seslerin farkına varma konusunda önemli kazanımlar elde ettiler.

Our K3 class students enjoyed a fun activity in the garden as part of their reading and writing preparation. In this activity, the students had fun and learned by cutting and pasting sounds to create their own names. During the activity, their focus skills and fine motor development were supported, while they also gained significant knowledge about recognizing the sounds that make up their names.





İLKOKUL

Primary School

1.SINIF / GRADE 1

Bu hafta öğrencilerimiz, dedektif rolüne girerek grup çalışması yaptılar. Dedektifler, verilen cümlelerdeki yazım ve noktalama hatalarını dikkatle inceleyip düzelttiler. Bu keyifli etkinlik sayesinde hem iş birliği içinde çalıştılar hem de yazım kuralları ve noktalama işaretleri konusundaki bilgilerini tekrar etme fırsatı buldular.

This week, our students worked in groups, taking on the role of detectives. The detectives carefully examined and corrected spelling and punctuation errors in the given sentences. Through this enjoyable activity, they not only worked collaboratively but also had the opportunity to reinforce their knowledge of spelling rules and punctuation.





İLKOKUL

Primary School

1.SINIF / GRADE 1

Bu hafta matematik dersimizde "Paralar" konusunda sınıfımızı "TED Market"e dönüştürdük. Öğrencilerimiz gruplar halinde kendi alışveriş listelerini oluşturup alışveriş yaptılar. Etkinlik sırasında kullandıkları paralarla gerçek yaşamdan matematik problemleri kurup çözme fırsatı buldular. Bu sayede hem eğlenerek öğrendiler hem de günlük yaşamla matematik arasında bağlantı kurdular.

This week in our math class on the topic of "Money," we transformed our classroom into a "TED Market." Students worked in groups, creating their own shopping lists and doing the shopping. During the activity, they had the opportunity to create and solve real-life math problems using the money they used. In this way, they learned while having fun and made connections between everyday life and mathematics.





İLKOKUL

Primary School

1.SINIF / GRADE 1

Geçtiğimiz hafta işlemeye başladığımız “Geri Dönüştürülebilir Atıklar” konusu kapsamında verdiğimiz proje ödevlerinin sunumlarını gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, atık malzemelerden hazırladıkları projelerini arkadaşlarına anlattılar. Ortaya çıkan ürünlerle oluşturduğumuz sergimizde hem öğrencilerimizin emeklerini sergileme fırsatı buldu hem de okul genelinde geri dönüşüm konusunda farkındalık oluşturduk.

Last week, we began covering the topic of "Recyclable Waste," and we held presentations for the project assignments we gave. Our students explained their projects, which they created using recycled materials, to their classmates. In the exhibition we created with the resulting products, our students had the opportunity to showcase their work, and we also raised awareness about recycling throughout the school.





İLKOKUL Primary School

1.SINIF / GRADE 1

Grade 1 students learned how to write a postcard and prepared special ones for their mothers for Mother's Day. They enjoyed expressing their love while practicing their writing skills.

1. sınıf öğrencileri kartpostal yazmayı öğrendiler ve Anneler Günü için annelerine özel kartpostallar hazırladılar. Yazma becerilerini geliştirirken sevgilerini ifade etmekten keyif aldılar.





İLKOKUL

Primary School

2.SINIF / GRADE 2

This week, Grade 2 students learned about cities, towns, and how to give directions through different interactive activities that helped them practice what they had learned.

Bu hafta, 2. sınıf öğrencileri şehirler, kasabalar ve yol tarifi verme konularını, öğrendiklerini uygulamalarına yardımcı olan çeşitli etkileşimli etkinlikler aracılığıyla öğrendiler.





İLKOKUL

Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Saat modeli yaparak öğrenme etkinliğimizde öğrencilerimiz, zamanı somut bir şekilde keşfetme fırsatı buldular. Kendi hazırladıkları saat modelleri sayesinde saat ve dakika kavramlarını daha kalıcı ve eğlenceli bir şekilde öğrendiler. Etkinlik sürecinde hem el becerilerini geliştirdiler hem de öğrenirken keyif aldılar. Grup içinde iş birliği yaparak birbirlerine destek oldular ve öğrendiklerini pekiştirdiler. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin zamanı doğru okuma becerilerinde önemli bir gelişim gözlemlendi.

In our clock model-making learning activity, our students had the opportunity to explore time in a tangible way. Thanks to the clock models they made themselves, they learned the concepts of hours and minutes in a more lasting and enjoyable way. During the activity, they both improved their manual dexterity and enjoyed learning. By collaborating in a group, they supported each other and reinforced what they had learned. Significant improvement in our students' ability to accurately tell time was observed through this activity.





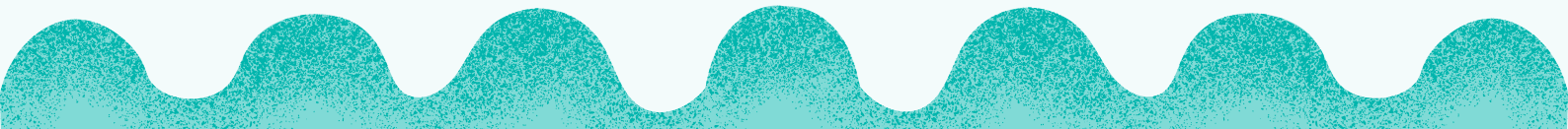
İLKOKUL

Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Türkçe dersimizde “soyut ve somut isimler” konusunu eğlenceli bir boyama etkinliği ile pekiştirdik. Öğrencilerimiz, verilen sözcüklerden somut isimleri kolayca ayırt ederken; duygu ve düşünce ifade eden soyut isimleri de fark etmeyi öğrendiler. Etkinlik sırasında doğru kavramı seçip uygun renklerle boyayarak hem öğrendiler hem de keyifli vakit geçirdiler. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimizin kelime dağarcığı gelişirken, kavramlar arasındaki farkı daha iyi anlamaları sağlandı. Öğrenmeyi eğlenceyle birleştirdiğimiz verimli bir ders gerçekleştirdik.

In our Turkish lesson, we reinforced the topic of "abstract and concrete nouns" with a fun coloring activity. Our students easily distinguished concrete nouns from the given words, while also learning to recognize abstract nouns that express feelings and thoughts. During the activity, they learned and had fun by choosing the correct concept and coloring it with the appropriate colors. This activity helped expand our students' vocabulary and improve their understanding of the differences between concepts. We conducted a productive lesson combining learning with fun.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

FASTEAM eTwinning projemiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz renklerin yoğunluk deneyi etkinliğinde öğrencilerimiz, farklı sıvıların yoğunluklarına göre nasıl katmanlaştığını gözlemlediler. Renkli sıvılarla yapılan bu deney, öğrenme sürecini hem eğlenceli hem de dikkat çekici hale getirdi. Öğrencilerimiz Yoğunluk kavramını yaşayarak öğrenirken bilimsel gözlem yapma ve tahminlerde bulunma becerilerini geliştirdiler. Deney sürecinde sonuçları karşılaştırarak neden-sonuç ilişkisi kurdular ve öğrendiklerini pekiştirdiler. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimizin bilime olan ilgisi artarken, kalıcı ve anlamlı öğrenmeler gerçekleşti.

In our FASTEAM eTwinning project, during the color density experiment, our students observed how different liquids layer according to their densities. This experiment with colored liquids made the learning process both fun and engaging. While learning the concept of density through hands-on experience, our students developed their scientific observation and prediction skills. During the experiment, they compared the results, established cause-and-effect relationships, and reinforced what they had learned. Thanks to this activity, our students' interest in science increased, and lasting and meaningful learning took place.





İLKOKUL

Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Öğrencilerimiz, Anneler Günü kapsamında annelerine özel ve anlamlı bir hediye hazırlamak için bez çanta boyama etkinliği gerçekleştirdi. Hem el becerilerini geliştiren hem de yaratıcılıklarını ortaya koymalarına fırsat veren bu etkinlikte öğrencilerimiz büyük bir heyecan yaşadı. Kendi emekleriyle hazırladıkları bu özel hediyelerle annelerine sürpriz yapmanın mutluluğunu şimdiden hissediyorlar. Sevgiyle hazırlanan bu çantaların, annelerimizin yüzünde kocaman bir tebessüm oluşturacağına inanıyoruz.

Our students participated in a fabric bag painting activity to create special and meaningful gifts for their mothers on Mother's Day. This activity, which both improved their manual skills and allowed them to express their creativity, was a source of great excitement for our students. They are already feeling the joy of surprising their mothers with these special gifts they made themselves. We believe that these bags, made with love, will bring a big smile to our mothers' faces.



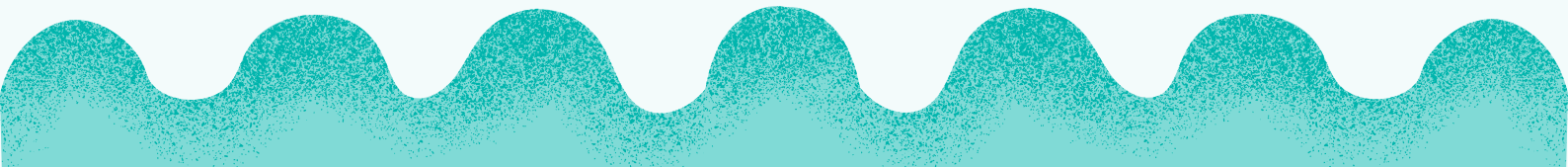


İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Türkçe dersimizde eylemlerin gerçekleşme zamanlarını ve işi yapan kişiyi kavrayabilmek adına grup çalışması yaptık. Etkinlik sürecinde öğrencilerimiz kendilerine verilen eylem kartlarını incelediler. Cümlelerdeki eylemleri; "Dün", "Bugün" ve "Yarın" olarak kategorize ederek panolarına yerleştirdiler. Eylemin kim tarafından yapıldığını bulmak için fiillere "Kim?" sorusunu yönelterek eylemdeki kişi eklerini keşfettiler.

In our Turkish lesson, we conducted a group activity to help students understand the times and people performing actions. During the activity, students examined the verb cards provided. They categorized the verbs in the sentences as "Yesterday," "Today," and "Tomorrow," and placed them on their boards. To identify who performed the action, they asked the question "Who?" to the verbs, discovering the personal endings in the verbs.



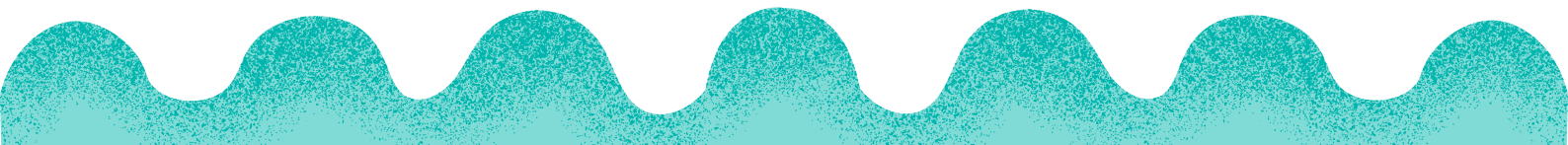


İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Öğrencilerimiz Matematik dersinde küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve koni gibi geometrik cisimlerin kağıt üzerindeki açınımlarını incelediler. Kendi elleriyle bu açınımları katlayıp birleştirerek iki boyutlu kağıtları üç boyutlu cisimlere dönüştürdüler. Oluşturdukları modeller üzerinde köşe, ayrit ve yüzey kavramlarını somut bir şekilde gözlemleme şansı buldular.

In their Math class, our students examined the net diagrams of geometric shapes such as cubes, square prisms, rectangular prisms, triangular prisms, cylinders, and cones on paper. They then folded and assembled these net diagrams themselves, transforming two-dimensional paper into three-dimensional objects. Through these models, they had the opportunity to concretely observe the concepts of vertices, edges, and surfaces.



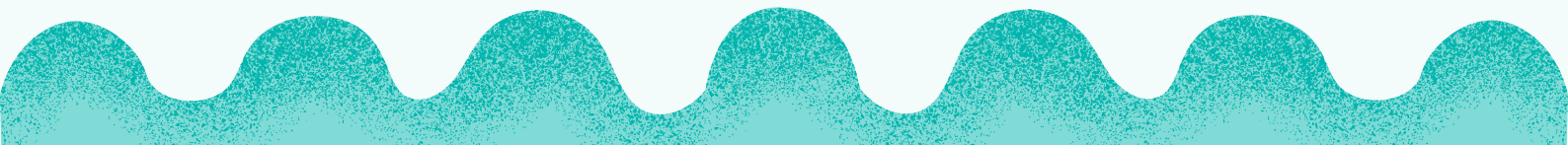


İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Bu hafta hayatımızı kolaylaştıran elektrikli ev araç gereçlerini yakından tanıdık. Evin her köşesinde bize yardımcı olan araç gereçlerin isimlerini ve kullanım amaçlarını öğrendik. Evlerimizde her gün gördüğümüz bu yardımcılardan görevlerini ve hangi işlerde bize destek olduklarını keyifli bir eşleştirme oyunuyla pekiştirdik.

This week we got to know the electrical appliances that make our lives easier. We learned the names and uses of the tools and appliances that help us in every corner of the house. We reinforced our understanding of the functions of these everyday helpers and the tasks they assist us in through a fun matching game.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

3rd grade students practiced telling the time in both American and British formats by playing an interactive game and using a wooden clock. They had fun while improving their time-telling skill.

3. sınıf öğrencileri, etkileşimli bir oyun oynayarak ve ahşap saat kullanarak Amerikan ve İngiliz saat söyleme biçimlerini öğrendiler. Zamanı söyleme becerilerini geliştirirken keyifli vakit geçirdiler.



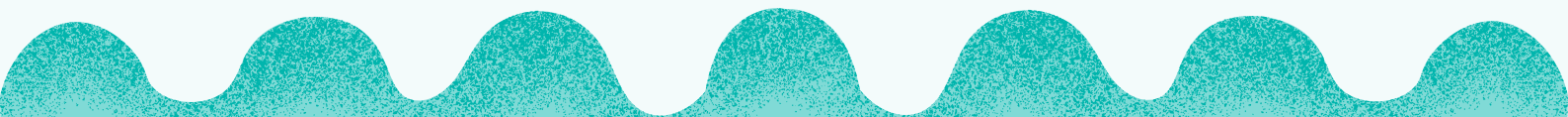


İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz Türkçe dersinde “Dünyanın Merkezine Yolculuk” kitabı kapsamında çalışmalar yürütmüştür. Öğrencilerimiz okudukları eserin film uyarlamasını izleyerek metin ile görsel anlatım arasındaki ilişkiyi deneyimlemiştir. Ardından gerçekleştirilen güdümlü kitap inceleme etkinliği ile kitap ve film arasındaki benzerlik ve farklılıklar değerlendirilmiştir. Bu çalışma ile öğrencilerimizin karşılaştırma yapma, eleştirel düşünme, metinler arası ilişki kurma ve yorumlama becerileri desteklenmiştir.

Our 4th grade students conducted activities in their Turkish class based on the book "Journey to the Center of the Earth." They experienced the relationship between text and visual storytelling by watching the film adaptation of the book. Following this, a guided book review activity was conducted to evaluate the similarities and differences between the book and the film. This activity supported students' skills in comparison, critical thinking, establishing intertextual relationships, and interpretation.





İLKOKUL

Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz Matematik dersinde “Uzunluk Ölçme Birimleri” konusu kapsamında çalışmalar yürütmüştür. Öğrencilerimiz okul bahçesinde gruplar halinde belirlenen alanlarda gerçekleştirdikleri uygulamalı etkinlikte, ölçüm kağıtlarına öncelikle tahminlerini kaydetmiş, ardından yaptıkları ölçümlerle bu tahminleri karşılaştırarak sonuçları değerlendirmiştir. Bu süreçte tahmin ile gerçek ölçüm sonuçları arasındaki farkı analiz etmişlerdir. Bu çalışma ile öğrencilerimizin uzunluk ölçme birimlerini günlük yaşamla ilişkilendirme, tahmin etme, ölçme ve verileri karşılaştırarak yorumlama becerileri desteklenmiştir.

Our 4th grade students conducted activities in their Mathematics class on the topic of "Units of Length Measurement". In a hands-on activity carried out in groups in designated areas in the schoolyard, students first recorded their estimates on measurement sheets, then compared these estimates with their actual measurements to evaluate the results. During this process, they analyzed the difference between the estimates and the actual measurements. This activity supported students in their skills of relating units of length measurement to daily life, estimating, measuring, and interpreting data by comparing them.





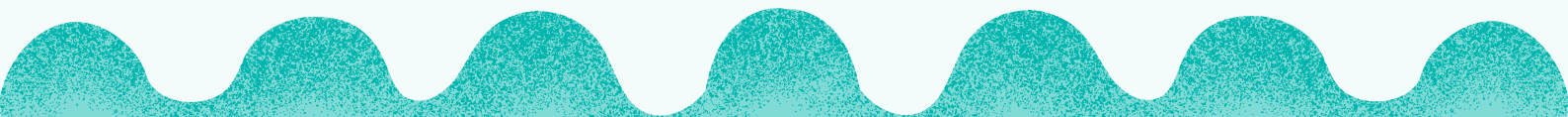
İLKOKUL

Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz, okulumuzda yürütülen “Yapay Zeka Kahramanları” eTwinning projesi kapsamında geri dönüşüm materyallerini kullanarak robot tasarımı gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz tasarladıkları robotlara isim vererek hangi amaçla kullanılacağını planlamış ve sınıf içerisinde sunum yaparak robotlarını tanıtmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerimizin yaratıcılık, problem çözme, tasarım ve kendini ifade etme becerileri desteklenmiştir.

Our 4th grade students designed robots using recycled materials as part of the "Artificial Intelligence Heroes" eTwinning project conducted at our school. The students named their robots, planned their intended use, and presented them in class. This activity supported the students' creativity, problem-solving, design, and self-expression skills.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde “Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri” konusu kapsamında çalışmalar yürütmüştür. Öğrencilerimiz ses teknolojisinin yaklaşık 150 yıllık gelişimini konu alan belgeseli izleyerek bilgi edinmiş, ardından interaktif oyunlarla öğrendiklerini pekiştirmiştir. Bu çalışma ile öğrencilerimizin teknolojik gelişimi fark etme, kronolojik düşünme, dikkat ve öğrenilen bilgileri uygulama becerileri desteklenmiştir.

Our 4th grade students conducted studies in their Science class on the topic of "Sound Technologies from Past to Present." Students learned about the approximately 150-year development of sound technology by watching a documentary, and then reinforced their learning through interactive games. This activity supported students in recognizing technological advancements, thinking chronologically, paying attention, and applying learned information.

