



Haftalık / Weekly

BÜLTEN/NEWSLETTER

6-10 Ekim / 6-10 October





ANAOKULU

Kindergarten

K2 bilingual sınıfımızda, boy uzunluğumuzu tahmin ettik ve standart olmayan birimler kullanarak bloklarla ölçüm yaptık. Sanat etkinliğimizle bütünleştirdiğimiz bu etkinlikte, kartonları yapıştırıp renkli bir grafik oluşturduk.

In K2 bilingual class, we estimated our height and measured it with blocks using non-standard units. We integrated this activity with our art activity by gluing cardboard together to create a colorful chart.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 bilingual sınıfımızda, “Benim Fiziksel ve Kişilik Özelliklerim” ünitesi kapsamında “Gözümden Tanı” adlı oyunu oynadık. Öğrencilerimiz, küçük detaylardan arkadaşlarını tanımaya çalışırken kişisel farklılıkları fark etme ve dikkat becerilerini de geliştirdiler.

In K2 bilingual class, we played the game "Know Me By My Eyes" as part of the "My Physical and Personality Traits" unit. Our students developed their attention skills and the ability to recognize individual differences while trying to identify their friends from small details.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 Bilingual sınıfımızda aile bireylerimizi tanıdık. Ardından bir aile ağacı oluşturduk. "Finger Family Song" şarkısını söyleyip parmak kuklalarımızla dramatize ederek keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Son olarak kendi aile resimlerimizi çizerek ailemiz hakkında sohbet ettik.

In K2 Bilingual class, we got to know our family members. Then, we created a family tree. We had a fun activity singing the "Finger Family Song" and dramatizing it with finger puppets. Finally, we drew our own family pictures and chatted about our families.





ANAOKULU

Kindergarten

Bu hafta K2 sınıflarımız le seramik etkinliğinde çamurun büyülü dünyasına dokunduk. Ellerimizle şekiller verdik, bastık, yuvarladık böylelikle öğrencilerimiz çamurla ilk tanışmalarını deneyimlediler. Öğrencilerimizin dokunsal duyarlarını, el-göz koordinasyonlarını geliştirmeyi amaçladık.

This week, we delved into the magical world of clay with our K2 class during a ceramics activity. We shaped, pressed, and rolled clay with our hands, giving our students their first experience with it. We aimed to develop our students' tactile senses and hand-eye coordination.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 sınıfımızla müzik dersinde piyano çalgısını denedik. İnce ve kalın ses farklılıklarını inceledik.

We tried out the piano in music class with our K2 class. We examined the differences between high and low pitched sounds.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 Sınıfları bu hafta “Duyu Organlarımız” başlığı kapsamında beş duyu organlarıyla ilgili deney yaptılar.

This week, K3 classes conducted experiments on the five senses under the title of "Our Sense Organs".





ANAOKULU

Kindergarten

K3 Sınıflarımız Matematik dersinde “Şekiller Tombalas” ile oyun oynadılar.

K3 classes played the game "Shape Bingo" in Mathematics class.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 Sınıflarımız tema konusu olan "Duyu organları" konusunu işlediler. Görme yetisini kullanmamasına rağmen resimde yeteneği ile bilinen "Eşref Armağan'ı" tanıdılar. Gözlerini kapatarak, her biri Eşref Armağan oldu.

K3 classes studied the theme "Sense Organs." They got to know "Eşref Armağan," who is known for his talent in painting despite not being able to use his eyesight. By closing their eyes, each of them became Eşref Armağan.





ANAOKULU

Kindergarten

In English Science class, students learned about parts of the face through fun monster games and then created their own funny monsters to practice and reinforce the vocabulary.

İngilizce Fen Bilgisi dersinde öğrenciler, yüzün bölümlerini eğlenceli canavar oyunları ile öğrendiler ve ardından kelime bilgisini pekiştirmek için kendi komik canavarlarını oluşturdular.





ANAOKULU

Kindergarten

In English GEMS lesson, children listened to '*The Very Hungry Caterpillar*', learned about the caterpillar's life cycle, played fun games, and made their own caterpillars with play dough on a worksheet!

İngilizce GEMS dersinde çocuklar 'The very hungry caterpillar' hikayesini dinlediler, tırtılın yaşam döngüsünü öğrendiler, eğlenceli oyunlar oynadılar ve oyun hamuruyla kendi tırtıllarını yaptılar!





ANAOKULU

Kindergarten

In English Math lesson, children learned the number 5 through games, songs, and by completing a fun worksheet.

İngilizce Matematik dersinde çocuklar 5 sayısını oyunlar, şarkılar ve eğlenceli bir çalışma sayfası ile öğrendiler!





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıfları GEMS Kelebekler konusuna giriş yaparak, Kelebekler hakkında ne biliyorum ve ne merak ediyorum sorularını yanıtlayarak ilk kelebek çizimi çalışmalarını tamamladılar.

K3 classes completed their first butterfly drawing exercises by introducing the GEMS Butterflies topic and answering the questions "What do I know and what do I wonder about butterflies?"





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıflarımız bu hafta okuma-yazmaya hazırlık dersinde eğlenceli bir denge oyunu oynadılar. Çizgi üzerindeki ruloları ip yardımıyla ilerleterek parkuru tamamladılar ve hedefe ulaştılar. Hedef noktasında ise çizgi kartlarını irmik üzerinde hissederek çizimlerini tamamladılar. Bu etkinlik, çocuklarımızın el-göz koordinasyonunu, odaklanma becerilerini ve ince motor gelişimlerini destekledi.

This week, our K3 class played a fun balancing game in their literacy prep class. They completed the course by moving the rolls along the line with a rope and reached the target. At the target point, they finished their drawing by feeling the line cards on the semolina. This activity supported our children's hand-eye coordination, concentration skills, and fine motor development.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıfları bu hafta seramik atölyesine adım attı ve seramikle, dönemin ilk tanışmasını deneyimlediler. Elle şekillendirme ,baskı alma ,yuvarlama yöntemini öğrenen öğrencilerimiz üretmenin, denemenin ve sabrın ne kadar eğlenceli olduğunu keşfettiler .

This week, K3 classes stepped into the ceramics workshop and experienced their first encounter with ceramics this semester. Our students, who learned how to shape, stamp, and roll by hand, discovered the fun of creating, experimenting, and patience



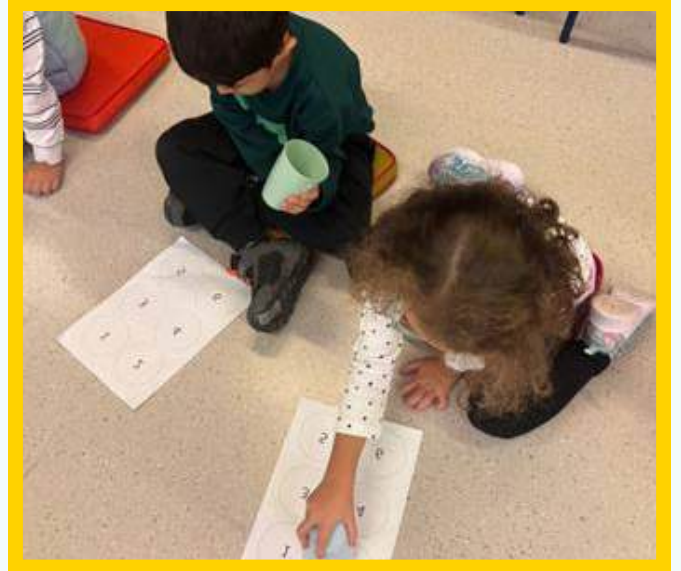


ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıflarımızla müzik dersinde bardaklarımızı kullanarak sayılar ile birlikte ritim çalışması yaptık.

We worked on rhythm and numbers with our K3 classes in music class using our cups





ANAOKULU

Kindergarten

Derslerimizde öğrencilerimiz tırmanma ve koordinasyon çalışmalarıyla güç, denge ve vücut kontrolü becerilerini eğlenceli şekilde geliştirdiler.

In our classes, our students developed their strength, balance and body control skills in a fun way through climbing and coordination exercises.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

Bu hafta Hayat Bilgisi dersimizde öğrencilerimiz getirdikleri aynalarla kendilerini incelediler. Aynada fiziksel özelliklerini gözlemleyerek kendilerini daha yakından tanıdılar. Farklı duygu ifadeleri yaparak yüzlerinin nasıl değiştiğini fark ettiler. Ardından aynada gördükleri yansımalarını kağıda çizdiler.

This week, in our Life Sciences class, our students examined themselves with mirrors they brought. They got to know themselves better by observing their physical characteristics in the mirror. They noticed how their faces changed as they expressed different emotions. Then, they drew their reflections on paper.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

Bu hafta Türkçe dersimizde, Hayat Bilgisi dersiyle ilişkilendirerek disiplinlerarası bir çalışma gerçekleştirdik. Öğrencilerimizle mutlu, üzgün, şaşkın ve korku duygu ifadeleri üzerine konuştuk. Bu duyguları hissettikleri anıları paylaşıp resimlerine yansıttılar.

This week, in our Turkish class, we conducted an interdisciplinary study, connecting it to the Life Sciences course. We talked with our students about the emotional expressions of happiness, sadness, surprise, and fear. They shared memories of these emotions and reflected them in their drawings.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

This week, our 1st grade students have learnt and practiced the prepositions of place by finding the objects in the classroom.

Bu hafta, 1. sınıf öğrencilerimiz sınıftaki nesnelerin yerlerini bularak yer edatlarını öğrendiler ve pekiştirdiler.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

Müzik dersinde 1. Sınıf öğrencilerimizle W.A. MOZART'ın Türk Marşı eserini Muzogram yöntemiyle orkestra şefi olarak yönetme çalışması yaptık.

In music class, we worked with our first grade students on conducting W.A. MOZART's Turkish March as an orchestra conductor using the Muzogram method.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

Öğrencilerimiz bir yaylı fırlatıcı ve çıkarılabilir bir freni olan araba yaparak itme ve çekme kuvvetlerini ve sürtünmenin etkilerini keşfettiler

Our students explored the forces of push and pull and the effects of friction by building a car with a spring launcher and a removable brake





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

4 Ekim Hayvanları Koruma gününe dikkat çekmek, sevimli dostlarımızla aynı evreni paylaştığımızı hatırlamak için parmak kukla çalışması yaptık.

We made finger puppets to draw attention to October 4th Animal Protection Day and to remind ourselves that we share the same universe with our lovely friends.



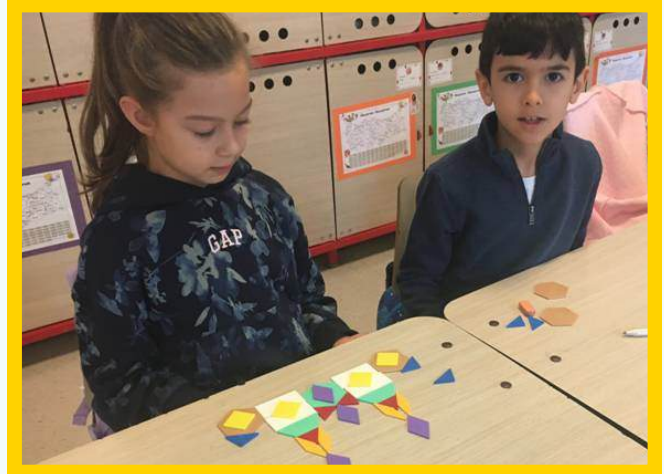


İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Öğrencilerimizle birlikte tangram parçalarını kullanarak çeşitli şekiller oluşturduk. Bu etkinlikte hem geometrik şekilleri tanıma ve ayırt etme becerimizi geliştirdik hem de parçadan bütüne ulaşarak görsel algımızı ve problem çözme yeteneğimizi destekledik.

We used tangram pieces to create various shapes with our students. This activity not only improved our ability to recognize and distinguish geometric shapes but also bolstered our visual perception and problem-solving skills by reaching from the parts to the whole.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Öğrencilerimiz LEGO dersinde kendi lunaparklarını tasarladılar. Hem el becerilerini hem de takım çalışması becerilerini geliştiren mühendislik ve tasarım düşüncesini destekleyen keyifli bir öğrenme deneyimi yaşadılar.

Our students designed their own amusement park in LEGO class. They had an enjoyable learning experience that fostered engineering and design thinking while developing both manual dexterity and teamwork skills.



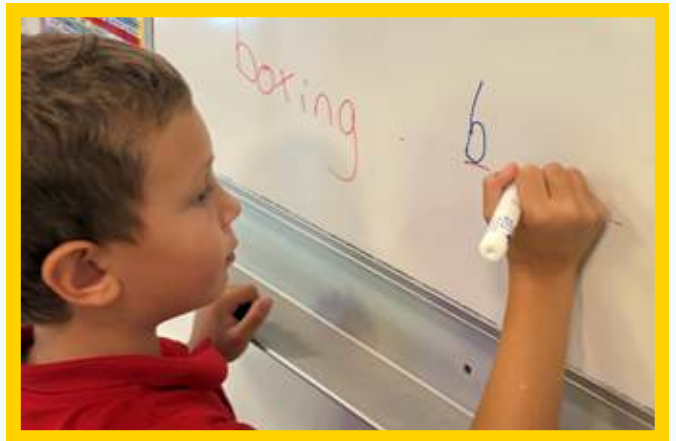
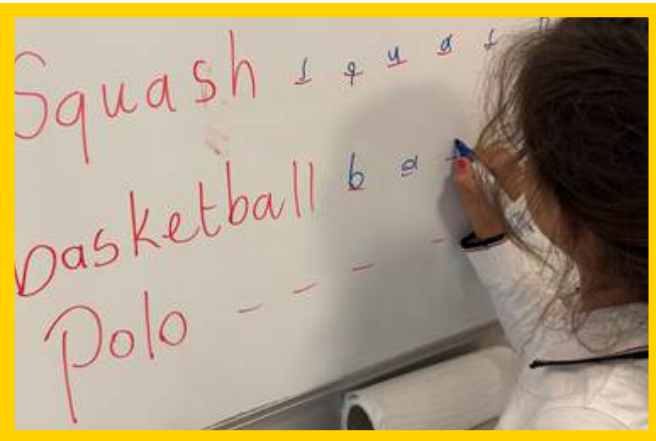


İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

This week, grade 2 students practiced speaking, spelling, and reading sports vocabulary through fun and interactive activities. These activities helped them remember the new words easily while using English in the classroom in an enjoyable and engaging way.

Bu hafta, 2. sınıf öğrencileri eğlenceli ve etkileşimli etkinlikler aracılığıyla sporla ilgili konuşma, yazım ve okuma kelimelerini çalıştılar. Bu etkinlikler, sınıfta İngilizceyi keyifli ve ilgi çekici bir şekilde kullanırken yeni kelimeleri kolayca hatırlamalarına yardımcı oldu.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Bu hafta 2B sınıfı öğrencileri ve velileri LEGO veli etkinliği gerçekleştirdiler. öğrencilerimiz ve velilerimiz Lego Education Spike Essential Set ile “Mini Golf” Etkinliği yaptılar.

This week, 2B class students and their parents held a LEGO parent activity. Our students and parents did a "Mini Golf" activity with the Lego Education Spike Essential Set.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

2nd grade students learned about time in Turkish-Math classes and reinforced the topic of "Telling the Time" in English-Math class. Through our activities, our students learned to express time in English and made connections between subjects more permanent.

2. sınıf öğrencilerimiz Türkçe Matematik derslerinde saatleri öğrenirken, İngilizce Matematik dersinde de “Zamanı Söyleme” konusunu pekiştirdiler. Yaptığımız etkinliklerle öğrencilerimiz hem zamanı İngilizce olarak ifade etmeyi öğrendiler hem de dersler arası bağlantı kurarak öğrenmelerini kalıcı hale getirdiler.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Fen Bilimleri dersinde duyu organlarımızı öğrendik. Laboratuvar da tat alma ile ilgili bir etkinlik gerçekleştirdik. Gözümüz kapalı şekilde şeker, tuz, limon, karabiber tattık.

In science class, we learned about our senses. We also did a taste activity in the lab. We tasted sugar, salt, lemon, and black pepper with our eyes closed.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Orman okulunu Fen Bilimleri dersiyle birleştirdik. Duyu organlarımızı kullanarak duyduğumuz sesleri, gördüğümüz nesneleri, dokunup hissettiklerimizi not aldık. Ardından arkadaşlarımızla paylaşımda bulunduk. Sert, yumuşak, pürüzlü yüzeyleri belirledik. Daha çok kuş ve yaprak seslerinin olduğunu konuştuk.

We integrated Forest School with Science class. Using our senses, we took notes on the sounds we heard, the objects we saw, and the things we touched and felt. Then, we shared our experiences with our friends. We identified hard, soft, and rough surfaces. We discussed the more common sounds of birds and leaves.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Bu hafta ritmik saymaları çalıştık. 6'şar, 7'şer, 8'er ve 9'ar saymaları sınıf içinde kolay öğrenmek için yere sabitledik.

This week we worked on rhythmic counting. We fixed the counting by 6s, 7s, 8s, and 9s to the floor so that they could be easily learned in class students completed the "Life Cycles" Activity in the Animals and Their Environment Unit in LEGO class.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

This week, our 3rd grade students have created their clubs at TED.

Bu hafta, 3. sınıf öğrencilerimiz TED’de olan kulüpleri oluşturdular.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Bu hafta 3. sınıf öğrencileri LEGO dersinde Mutlu Yolcu ünitesinden Helikopter etkinliği yaptılar. Legolardan helikopter tasarlayarak yaptıkları helikopterin pervane sistemini gözlemlediler.

This week, third-grade students completed a helicopter activity from the "Happy Traveler" unit in LEGO class. They designed a helicopter out of Legos and observed its propeller system.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencileri bu hafta Orman Okulu'nda Bilge Ağaç'tan izin aldı; ormanın kalbinde gerçekleştirdikleri derslerde, hazırladıkları sunumlarla ormanların yaşamımızdaki yerini ve önemini anlattılar. Çalışmalar, öğrencilerimizin hem araştırma yapma becerilerini hem de yaratıcılıklarını geliştirirken, doğayla daha bilinçli ve sürdürülebilir bir bağ kurmalarına katkı sağladı.

This week, 4th-grade students took a leave of absence from Bilge Ağaç at Forest School. During their lessons in the heart of the forest, they prepared presentations explaining the importance and place of forests in our lives. These activities helped our students develop both their research skills and creativity, while also fostering a more conscious and sustainable connection with nature.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz, Türkçe dersinde eş anlamlı kelimeleri pekiştirmek amacıyla eğlenceli bir kart oyunu oynadılar. Kelime dağarcıklarını geliştiren ve iş birliğini destekleyen bu etkinlikle, eş anlamlı kelimeleri aktif bir şekilde öğrenme fırsatı buldular.

4th-grade students played a fun card game to reinforce synonyms in Turkish class. This activity, which expanded their vocabulary and fostered collaboration, gave them the opportunity to actively learn synonyms



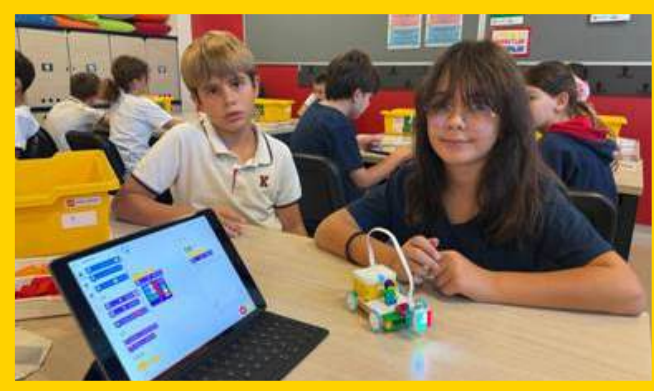


İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz, Fen Bilimleri dersinde öğrendikleri görme ve ışık konularını, 'Bilimsel Bağlantılar' ünitesinin "Gözler Nasıl Görür?" temalı LEGO çalışmasıyla entegratif bir yaklaşımla ele aldılar. Bu süreçte, gözün görme işlevini modelleyerek ışığın görmedeki rolünü somutlaştırdılar. Böylece hem çevrelerini daha bilinçli gözlemleme hem de doğayı anlama becerilerini geliştirdiler.

4th-grade students took an integrative approach to the topics of vision and light they learned in Science class with a LEGO activity themed "How Do Eyes See?" from the "Scientific Connections" unit. In this process, they modeled the visual function of the eye and embodied the role of light in vision. This helped them develop their skills in both more consciously observing their surroundings and understanding nature.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. Sınıflarımız ile nota çalışması yaptık. Yapışkanlı nota kartlarımızdaki şekilleri isimler ile eşleştirdik.

We worked on musical notes with our 4th graders. We matched the shapes on our sticky note cards with their names.

