



Haftalık / Weekly

BÜLTEN/NEWSLETTER

15-19 Eylül / 15-19 September



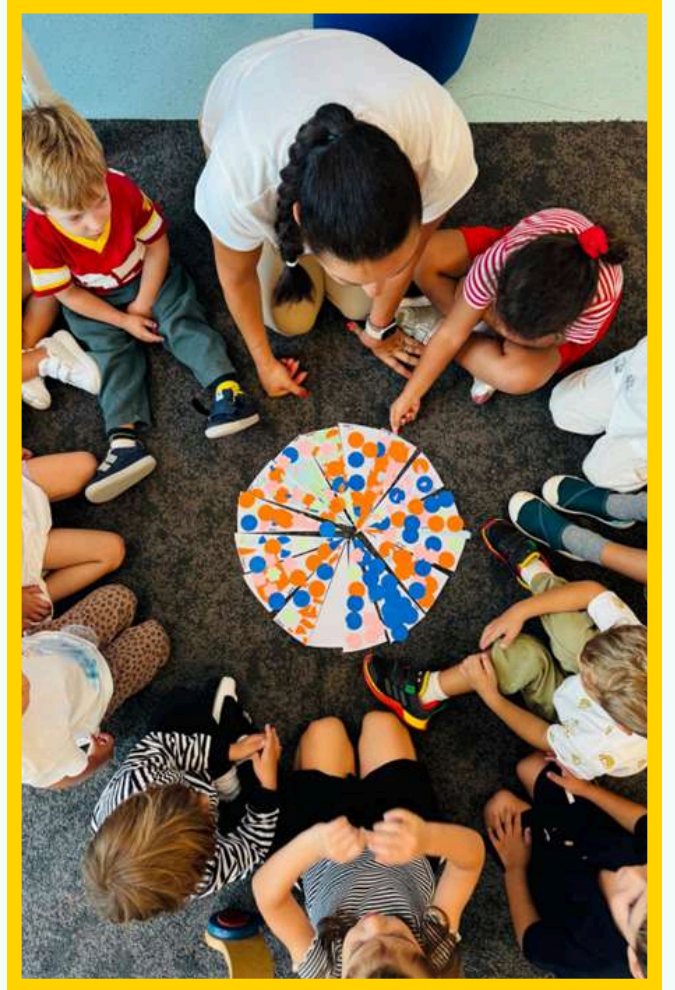


ANAOKULU

Kindergarten

K2 sınıfı öğrencilerimizle, "Paylaşmak" değeri üzerine fikirlerimizi paylaştık. Paylaşmak adlı okunan hikayeyi dramatize ederken, değeri içeren şarkılarla da dans ettik. Dilimlerini paylaşabileceğimiz büyük bir pizza oluşturduk :)

We shared our thoughts on the value of "Sharing" with our K2 students. We dramatized the story "Sharing" and danced to songs that embody the value. We created a large pizza to share slices with.





ANAOKULU

Kindergarten

This week, in the unit titled "I'm Aware of the Rules," our K2 students learned that there are rules we must follow in order to be safe, have fun, and learn at school. They collaboratively created a poster reminding them of the rules.

K2 sınıfı öğrencilerimiz bu hafta, "Kuralların farkındayım" adlı ünite başlığında, okulda güvende olmak, eğlenebilmek ve öğrenebilmek için uymamız gereken kurallar olduğunu öğrendiler. İşbirliği ile kuralları anımsatan poster oluşturdular.





ANAOKULU

Kindergarten

Bu hafta K2 sınıfı ile ICT dersinde Super-Doc robot ile hayal gücünü ve yaratıcılığını canlandırarak mantık ve problem çözme becerilerini geliştirdiler.

This week, in ICT class with K2 class, they developed their logic and problem-solving skills by stimulating their imagination and creativity with the Super-Doc robot.





ANAOKULU

Kindergarten

Bu hafta K2 sınıfımız ile müzik dersliğimizi tanıdık. Sınıftaki algılarımızdan bateriyi deneyimledik.

This week, we got to know our music classroom with our K2 class. We tried out the drums, one of our classroom instruments.





ANAOKULU

Kindergarten

K2 Sınıfı bu hafta Görsel Sanatlar dersinde kendi rengarenk uçurtmalarını tasarladılar. Boyamalar ve süslemelerle hayallerini uçurtmalarına yansıttılar. El-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerini geliştirdiler.

This week, K2 Class designed their own colorful kites in Visual Arts class. They reflected their dreams on their kites by painting and decorating them. They developed their hand-eye coordination and fine motor skills.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıfı öğrencilerimiz, "Okulun Bölümleri" etkinliği kapsamında anaokulu katını gezdi. Gezileri sırasında en sevdikleri bölümü seçerek resmini yaptılar ve farklı birimlerde görevli çalışanlarla sohbet ederek görevleri hakkında bilgi edindiler. Tüm bu deneyimlerini tek bir kompozisyonda bir araya getirdiler.

Our K3 students toured the kindergarten floor as part of the "School Departments" activity. During their visit, they chose their favorite department and drew a picture of it. They chatted with staff from different departments to learn about their duties. They brought all of these experiences together in a single composition.





ANAOKULU

Kindergarten

K3 sınıfı öğrencileri bu hafta “daire” ve “yatay çizgi” kavramlarını öğrendi. Okulumuzun bahçesinde bu iki şekli sırayla kullanarak örüntüler oluşturdular. Dersi, daire biçimindeki tekerleklerle tekerlek yuvarlama oyunu oynayarak tamamladılar.

This week, K3 students learned the concepts of "circle" and "horizontal line." They used these two shapes in sequence to create patterns in our schoolyard. They concluded the lesson by playing a wheel-rolling game with circular wheels.





ANAOKULU

Kindergarten

The K3 students learned about the colors of the rainbow and participated in interactive games and a worksheet activity to reinforce their understanding.

K3 öğrencileri gökkuşağının renklerini öğrendi ve bu konudaki öğrenmelerini pekiştirmek amacıyla etkileşimli oyunlara ve bir çalışma sayfası etkinliğine katıldılar.





ANAOKULU

Kindergarten

The K3 students learned about the number two and engaged in a variety of games and a worksheet activity to reinforce their understanding.

K3 öğrencileri sayı 2'yi öğrendi ve bu konudaki öğrenmelerini pekiştirmek amacıyla çeşitli oyunlara ve bir çalışma sayfası etkinliğine katıldılar.





ANAOKULU

Kindergarten

The K3 students reinforced their understanding of classroom rules by creating two posters: one illustrating good manners and the other illustrating inappropriate behaviors.

K3 öğrencileri sınıf kurallarına ilişkin anlayışlarını pekiştirmek amacıyla iki afiş hazırladılar: biri iyi davranışları, diğeri ise uygun olmayan davranışları göstermektedir.





ANAOKULU

Kindergarten

Bu hafta K3 sınıfları ICT dersinde Dash robot ve tablet ile hayal gücünü ve yaratıcılığını canlandırarak mantık ve problem çözme becerilerini geliştirdiler.

This week, K3 classes developed their logic and problem-solving skills by stimulating their imagination and creativity with the Dash robot and tablet in ICT class.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

Bu hafta öğrencilerimizle birlikte ilk sesimiz olan “A” sesini öğrendik. Çocuklarımız “A” sesini hem tanıdılar hem de yazma çalışmalarlarıyla pekiştirdiler. En çok keyif aldığımız etkinliklerden biri ise köpüğe yazma çalışması oldu! Küçük eller köpüklerin içinde “A” sesini yazarken hem eğlendiler hem de öğrendiklerini kalıcı hale getirdiler.

This week, we learned our first sound, the sound "A," with our students. Our children both recognized the sound "A" and reinforced it through writing activities. One of the activities we enjoyed most was writing in foam! Little hands had fun writing the sound "A" in the foam and helped them retain what they learned.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

This week, our 1st-grade students revised the numbers from 1 to 20 with fun activities and songs.

Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimiz 1'den 20'ye kadar olan sayıları eğlenceli etkinlikler ve şarkılarla tekrar ettiler.





İLKOKUL Primary School

1. SINIF / GRADE 1

1.Sınıf öğrencilerimiz görsel sanatlar dersinde bu hafta sıcak ve soğuk renkleri tanıdılar. Hayal güçlerinden çıkan şekilleri çizerek, bu renk gruplarını uygulayarak pekiştirdiler. Bu çalışma ile öğrencilerimiz: renk bilgilerini geliştirip, renklerin duygular üzerindeki etkisini keşfettiler.

This week, our 1st grade students learned about warm and cool colors in visual arts class. They reinforced their skills by drawing shapes from their imagination and applying these color groups. With this activity, our students developed their color knowledge and discovered the effects of colors on emotions.



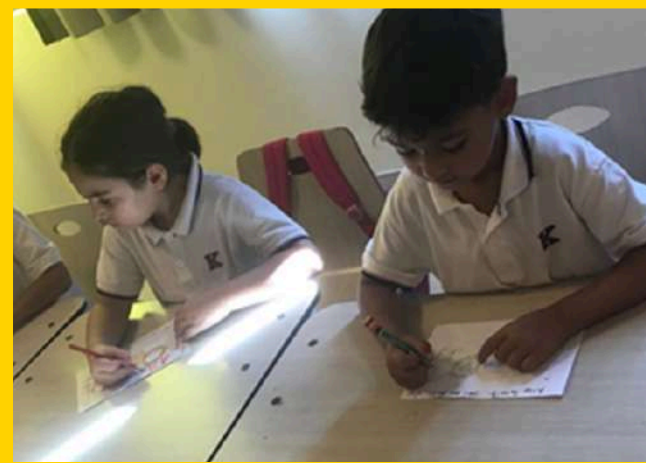


İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Bu hafta Türkçe dersimizde atasözlerimizi öğrenerek hem dilimizi hem de kültürümüzü keşfetmeye başladık. Bu çalışmada dinlediğimiz öyküden yola çıkarak atasözümüzü tahmin ettik ve görsellerle zenginleştirdik. Amacımız çocuklarımızın sözcük dağarcığını zenginleştirirken değerlerimizi de tanımlarıydı.

This week, we began exploring both our language and culture by learning proverbs in our Turkish class. In this activity, we guessed the proverb based on the story we heard and enriched it with visuals. Our goal was to help our children learn about our values while enriching their vocabulary.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Öğrencilerimiz geri dönüşüm malzemelerini kullanarak geometrik cisimlerden oluşan yaratıcı çalışmalar tasarladılar. Bu etkinlikle hem küp silindir prizma gibi geometrik şekilleri pekiştirdik hem de çevre bilincimizi geliştirdik. Öğrencilerimiz disiplinler arası bu etkinlikle öğrenmeyi eğlenceye dönüştürdüler.

Our students designed creative geometric objects using recycled materials. This activity not only reinforced geometrics hapes like cubes, cylinders and prisms, but also fostered environmental awareness. Our studen sturned learning into fun with this interdisciplinary activity.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Bu hafta, ikinci sınıf öğrencileri sınıf kurallarını ve okul ortamında uygun davranışları öğrendiler. Ayrıca, bu beklentileri daha iyi anlamalarına yardımcı olan çeşitli ilgi çekici etkinliklere katıldılar.

This week, the second graders learned about classroom rules and appropriate behavior within the school environment. They also participated in various engaging activities that helped them better understand these expectations.





İLKOKUL Primary School

2.SINIF / GRADE 2

Bu hafta 2. sınıf öğrencilerimiz ile ayın sanatçısı Wolfgang Amadeus MOZART'ın Türk Marşı eseri ile ritim kalıplarını okuma ve çalma çalışmaları yaptık.

This week, we worked with our 2nd grade students to read and play rhythm patterns using the Turkish March by Wolfgang Amadeus MOZART, the artist of the month.



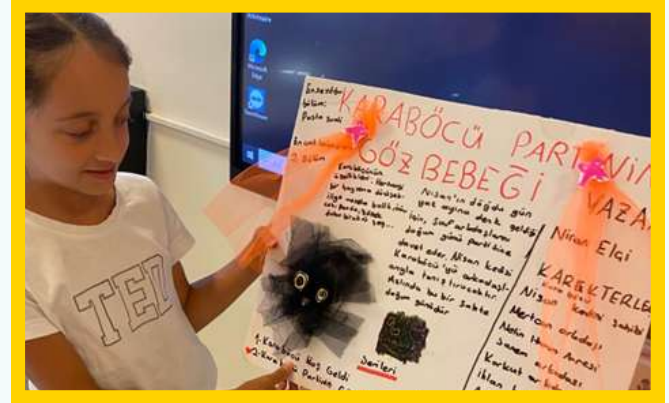
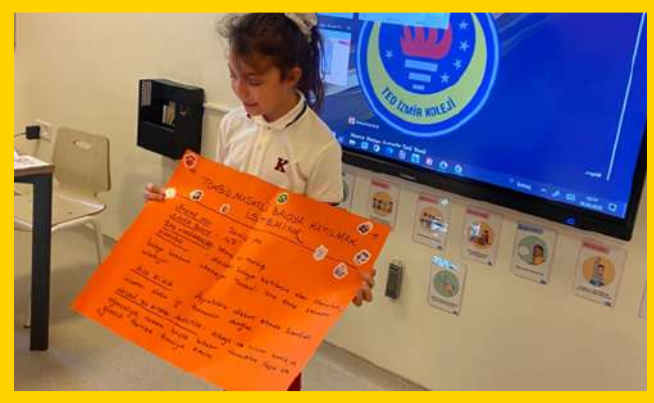
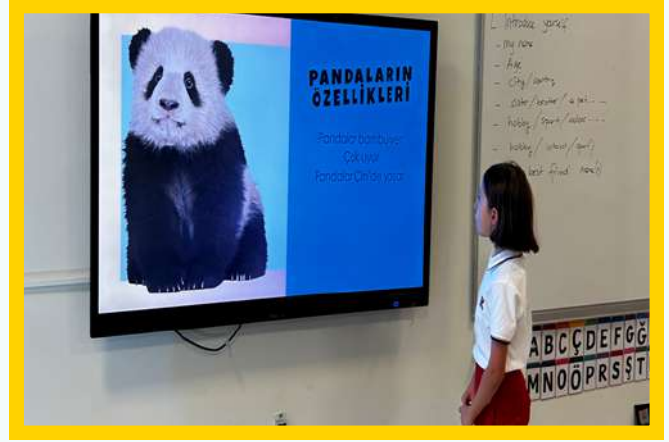


İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırırken okudukları ve sevdikleri kitapları birbirleriyle paylaşmalarını da sağlıyoruz. Evde hazırladıkları afişlerle en sevdikleri kitabı sınıfta tanıttılar. Kitabın en beğendiği yerini, kahramanlarını, konusunu anlatarak kitap hakkında bilgilendirme yaptılar. Bu proje sayesinde bazı kitapların aynı olduğunu görüp ortak zevklerimizin de olduğunu keşfetmiş olduk.

While we foster a reading habit in our students, we also encourage them to share the books they read and love with each other. They introduced their favorite books to the class with posters they made at home. They provided information about the book by describing their favorite part, the characters, and the plot. Thanks to this project, we discovered that some books are similar and that we also share common interests.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Alfabemizi tekrar ederken tekrarımızı eğlenceli hale getirmek için grup çalışması yaptık. Her grup küçük kartlar oluşturarak alfabemizi yazdı. Yazma işi bittikten sonra bütün gruplar aynı anda karışık olan alfabeyi sıraya dizdiler.

To make revising our alphabet fun, we worked as a group. Each group wrote the alphabet on small cards. After writing, all groups simultaneously lined up the jumbled alphabet.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimiz sayılabilen ve sayılamayan isimleri eğlenceli bir yarış oyunu ile pekiştirdi! Eşleşerek yarıştılar, hızlıca kelimeleri ayırdılar ve öğrenirken bolca güldüler.

This week, our 3rd graders practiced countable and uncountable nouns with a fun racing game! They competed in pairs, sorted words quickly and learned while laughing and cheering.





İLKOKUL Primary School

3.SINIF / GRADE 3

Bu hafta Lego dersimizde Spike dönen fincanlar etkinliğini yaptık.

This week in our Lego class we did the Spike spinning cups activity.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4.sınıf öğrencilerimiz arkadaşlık ve dostluk üzerine sohbet ettiler. Arkadaşlarının olumlu yönlerini söylediler. Öğrencilerimizin sırtına yapıştırdığımız kağıt tabaklara, birbirlerinde gördükleri olumlu yönleri yazarak "Arkadaşlık Tabağı" oluşturdular. Böylece arkadaşlarının olumlu yönlerini görme yönünde davranış geliştirirken, başkalarının gözüyle kendilerini tanıdılar.

4th graders chatted about friendship and talked about the positive aspects of their friends. They wrote down the positive aspects they saw in each other on paper plates we taped to our students backs, creating a "FriendshipPlate." This way, they developed a habit of seeing the positive aspects of their friends and getting to know themselves through the eyes of others.



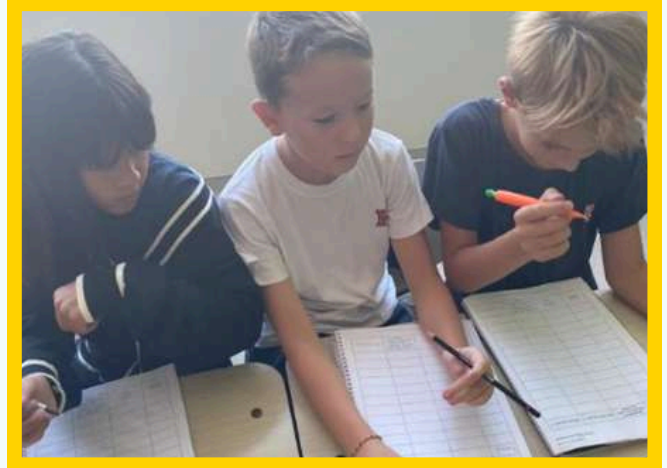


İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz en sevdikleri boş zaman etkinlikleri hakkında birbirleriyle röportaj yaparak çok eğlendiler! Bu keyifli etkinlikle hem hobiler üzerine konuştular hem de sıklık zarflarını pekiştirirken arkadaşlarını daha yakından tanıdılar.

Our 4th graders had a great time interviewing each other about their favorite free time activities! Through this fun activity, they practiced talking about hobbies and reinforced adverbs of frequency while getting to know their classmates better.





İLKOKUL Primary School

4.SINIF / GRADE 4

Bu hafta 4. sınıf öğrencileri LEGO dersinde tatilde yapmış oldukları aktivitelerin 3 boyutlu legolarını tasarladılar ve kodladılar.

This week, 4th grade students designed and coded 3D legos of the activities they did during their holiday in LEGO class.

