

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE



PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu

ÖĞRENMEDE ZEKÂ ve YARATICILIK

Sevgili Velilerimiz,

Çocuklarımızın öğrenme süreci, yalnızca bilgiyi ezberlemekten ibaret değildir. Öğrenme; motivasyon, merak, dikkat, odaklanma, bellek, bilgi işleme becerileri, problem çözme becerileri, eleştirel düşünme, sosyal duygusal beceriler, fiziksel ve duygusal gelişim gibi daha sayamadığımız birçok bileşeni içinde barındırır. Zekâ ve yaratıcılık ise bu sürecinönemli iki bileşenlerindedir. Zekâ, problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirirken, yaratıcılık öğrenme yolculuğuna esneklik ve hayal gücü katar. Peki, çocuklarımızın hem zekâlarını geliştirmelerine hem de yaratıcılıklarını beslemelerine nasıl yardımcı olabiliriz? Bu bültende, çocuklarımızın potansiyellerini en iyi şekilde kullanabilmeleri için ailelerin destekleyici rolüne odaklanıyoruz.

Çocuklar Zekâlarının Gelişebileceğine İnadıklarında Daha İyi Öğrenirler ve İsrarcı Olurlar.

Çocuklar ve tüm insanlar, zekâları veya yetenekleri hakkında farklı fikirlere sahiptir. Bazıları, değişemeyecek belirli bir miktarda zekâyaya veya belirli yeteneklere sahip olduklarına inanır. Böyle düşünen çocuklar bir şeyde ya iyi olduklarına ya da iyi olmadıklarına inanır zeki olduklarını göstermeye çalışmak veya aksi şekilde hissetmemek için bazı görevlerden kaçınabilirler. Bu nedenle, daha zorlu görevleri denemekten çekinebilir ve bunun yerine daha kolay olanlara odaklanabilirler. Zeki oldukları için çok çalışmak zorunda olmadıklarını göstermek için görevleri hızlı bir şekilde bitirmeye çalışabilirler.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu

Risk alma olasılıkları daha düşüktür ve hata yapmamak için daha fazla baskı hissederler. Onlara göre, hata yapmak veya çok çabalamak, o kadar zeki olmadıkları anlamına gelebilir.

Diğerleri, çok çalışarak ve pratik yaparak veya farklı stratejiler kullanarak zekâlarını ve yeteneklerini artırbileceklerine inanır. Ustalaşmak ve öğrenmek için görevler üzerinde çalışırlar. Zorlu bir görevi denemeye daha isteklidirler. Çocukların bu iki inançtan hangisine sahip olduğu, öğrenme biçimleri üzerinde büyük bir fark yaratabilir.

Zekânın ve diğer yeteneklerin gelişebileceğine inanan çocuklar, öğrenme sürecine daha fazla katılır ve öğrenmek için daha fazla çaba gösterirler. Buna karşılık, zekâlarının sabit olduğuna inanan çocuklar, genellikle yeni zorluklara göğüs germekten kaçınırlar.

Aileler Neler Yapabilir?

Daha spesifik olarak şunları yapabilirsiniz:

- Başarılarının ve başarısızlıklarının yeteneklerinden ziyade çabalarının bir sonucu olduğunu açıklayın. Örneğin çocuğunuz bir resmi çizerken “Çok yeteneklisin” demek yerine, “Boyamayı dikkatlice yapıyorsun, ne kadar çok uğraştın!” şeklinde bir yorum, çocuğunuzun emek vermeye odaklanmasını sağlar.
- Bir problemi çözmeye çalışırken gösterdiği ısrarı övün ve kullanılan etkili stratejileri vurgulayın. Örneğin çocuğunuz bir yapboz parçasını yerine oturtmakta zorlanıyorsa ve sonunda doğru yeri bulduysa, “Vazgeçmeden denemeye devam ettin ve sonunda parçayı buldun! Harika bir strateji kullandın, önce kenarları tamamladın.” diyerek hem ısrarını hem de etkili yöntemini vurgulayabilirsiniz.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu

• Hataların öğrenme sürecinin beklenen bir parçası olduğunu anlatın ve çözüm yollarını tartışın. Zorlu görevlerden kaçınma durumlarında, başarısızlığın öğrenme için bir fırsat olduğunu vurgulayın. Örneğin çocuğunuzun bloklardan yaptığı kule yıkıldığında, *"Kulen devrildi ama belki daha sağlam yapmak için ne yapabileceğimizi düşünebiliriz. Daha geniş bir taban yaparsak daha dengeli olur mu?"* gibi bir yönlendirme ile hatanın aslında bir öğrenme fırsatı olduğunu gösterebilirsiniz.

Çocukların Yaratıcılığı Geliştirilebilir

Yaratıcılık, yeni ve ilginç fikirler üretme veya sorunlara "alışılmışın dışında" çözümler sunma yeteneğidir. Yaratıcılık beslenebilir ve doğru rehberlik ve ortam sağlandığında gelişebilir.

Aileler Neler Yapabilir?

- Çocuğunuzun benzersiz fikirlerine açık olun ve onların bakış açısını anlamaya çalışın.
- Problemleri çözerken, çocuğunuzun kendi bilgi ve becerilerini kullanarak çözümler bulmasını teşvik edin.
- Deney yapmaya ve farklı yollar denemeye cesaretlendirin.
- "Şunu hayal et", "Yaratmaya çalış", "Başka yollar düşün" gibi teşvik edici sorular sorun.
- Yaratıcı olan çocukların farklı fikirler sunmalarını destekleyin ve bu fikirleri ciddiye aldığınızı hissettirin.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu

◆ Örnek: Evde Kırılan Bir Oyuncak Sandalye

Diyelim ki çocuğunuzun sevdiği oyuncak sandalye kırıldı ve çok üzüldü. Bu durumu hem duygularını anlamak hem de problem çözme becerilerini desteklemek için bir fırsata çevirebilirsiniz.

💡 Benzersiz fikirlerine açık olun ve bakış açısını anlamaya çalışın:

Çocuğunuz “Onu bantla yapıştıralım!” ya da “Belki oyun hamuruyla tutturabiliriz?” diyebilir. İlk tepkiniz “Bant işe yaramaz” ya da “Hamurla olmaz” demek yerine, “Güzel fikirler! Hadi bu çözümleri birlikte deneyelim.” diyerek fikrini önemseyişinizi gösterin.

🔧 Problemi çözerken, kendi bilgi ve becerilerini kullanmasını teşvik edin:

Eğer çocuğunuz evde daha önce bir şeylerin tamir edildiğine şahit olduysa, “Sence sandalyeyi tamir etmek için evde neler kullanabiliriz?” diye sorarak onu çözüm aramaya yönlendirebilirsiniz.

🔄 Deney yapmaya ve farklı yollar denemeye cesaretlendirin:

Bant işe yaramazsa, “Bu çözüm çok iyi bir fikirdi ama tam işe yaramadı. Şimdi başka ne deneyebiliriz?” diyerek pes etmeden farklı yollar aramasını sağlayabilirsiniz.

💡 Hayal etmeye teşvik edin:

“Sence bu sandalye kendini tamir edebilseydi nasıl yapardı?” veya “Başka bir şeyden sandalye yapmak isteseydik ne kullanırdık?” gibi sorularla yaratıcılığını harekete geçirebilirsiniz.

★ Yaratıcı fikirleri destekleyin ve ciddiye aldığınızı hissettirin:

Çocuğunuz “Bunu robot yapabiliriz!” ya da “Sadece tek ayağı yok, belki bir tek bacaklı korsan sandalye olabilir!” diyerek eğlenceli çözümler üretebilir. “Ne harika bir fikir! Bir korsan sandalyesi yapmak ister misin?” diyerek fikrini ciddiye aldığınızı gösterebilirsiniz.

Bu tür yaklaşımlar, çocuğunuzun yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesine, problem çözme konusunda kendine güvenmesine ve hata yapmaktan korkmadan çözüm aramasına yardımcı olacaktır.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu

Aileler olarak çocukların zekâ ve yaratıcılık gelişiminde büyük bir fark yaratabilir. Onların sürece olan yaklaşımlarını değiştirerek daha özgüvenli, yaratıcı ve öğrenmeye açık bireyler olmalarını destekleyebiliriz. Sevgilerimle.



PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE



İlkokul

Yeni Nesil Ebeveynlik Stilleri: Çocuk Gelişiminde Modern Yaklaşımlar

Değerli Anne Babalar;

Ebeveynlik, tarih boyunca toplumsal, kültürel ve bilimsel gelişmelere bağlı olarak değişim göstermiştir. Günümüzde, çocukların bireysel gelişimlerine ve psikolojik iyi oluşlarına odaklanan yeni nesil ebeveynlik anlayışları ortaya çıkmıştır. Bu yaklaşımlar, geleneksel disiplin yöntemlerinden farklı olarak, çocuğun duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu bültende, yeni nesil ebeveynlik stillerini detaylıca ele alarak her birinin temel ilkelerini ve günlük hayattaki örneklerini inceleyeceğiz.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

İlkokul

1. Bağlanma Odaklı Ebeveynlik

Bağlanma odaklı ebeveynlik, John Bowlby'nin bağlanma teorisine dayanan ve çocuğun ebeveyniyle güvenli bir bağ kurmasını amaçlayan bir yaklaşımdır. Bu stil, çocuğun fiziksel ve duygusal ihtiyaçlarına duyarlı olmayı, onunla sıcak ve güven veren bir ilişki kurmayı temel alır.

Örnek: 8 yaşındaki bir çocuk okuldan üzgün geldiğinde, ebeveyni onu dikkatle dinler ve "Bugün seni üzen bir şey mi oldu? Nasıl hissediyorsun?" gibi açık uçlu sorular sorarak duygularını ifade etmesine yardımcı olur. Çocuk, ebeveyninin onu yargılamadan dinlediğini hissettiğinde kendini daha güvende hissedebilir.

Faydaları: Güvenli bağlanan çocuklar, ilerleyen yaşlarda daha özgüvenli, bağımsız ve sağlıklı sosyal ilişkiler kurabilen bireyler olurlar.

2. Pozitif Ebeveynlik

Pozitif ebeveynlik, çocuğun davranışlarını şekillendirmek için ceza veya otoriter yaklaşımlar yerine, teşvik edici ve destekleyici yöntemlerin kullanıldığı bir ebeveynlik stildir. Bu yaklaşım, çocukların olumlu davranışlarını pekiştirmeye ve problem çözme becerilerini geliştirmeye odaklanır.

Örnek: 9 yaşındaki bir çocuk, yemek masasını toplamaya yardım etmeyi unuttuğunda ebeveyn "Sana güvendiğim için bu işi senin yapacağını düşündüm. Ne zaman toparlayacağını bana söyleyebilir misin?" diyerek çocuğun sorumluluğunu fark etmesini sağlar. Ceza vermek yerine, iş birliği teşvik edilir.

Faydaları: Pozitif ebeveynlikle büyüyen çocuklar, öz disiplin geliştirme, empati kurma ve problem çözme becerilerinde daha başarılı olurlar.

3. Özerklik Destekleyici Ebeveynlik

Bu ebeveynlik stili, çocukların kendi kararlarını vermelerini ve bağımsız hareket etmelerini teşvik eder. Çocuğun yeteneklerine güvenmek, seçim hakkı tanımak ve sorumluluklarını yerine getirmesi için desteklemek bu yaklaşımın temel ilkeleridir.

Örnek: 10 yaşındaki bir çocuk, okulda bir kulübe katılmak isteyip istemediğini düşünürken, ebeveyn ona "Bu konuda nasıl hissediyorsun? Hangi kulüp seni daha mutlu eder?" diye sorarak kendi kararını vermesi için alan tanır.

Faydaları: Özerklik destekleyici ebeveynlik, çocuğun kendi kararlarını almasını sağlayarak öz güven ve bağımsızlık duygusunu güçlendirir.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

İlkokul

4. Bilinçli (Mindful) Ebeveynlik

Bilinçli ebeveynlik, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde farkındalık seviyelerini artırarak, onların duygusal dünyalarına duyarlı olmalarını hedefleyen bir yaklaşımdır. Bu stil, ebeveynlerin çocuklarıyla anı paylaşımlarını ve onların bireysel deneyimlerine saygı duymalarını içerir.

Örnek: 7 yaşındaki bir çocuk, arkadaşının onunla oynamak istemediğini söyleyerek üzgün bir şekilde eve geldiğinde, ebeveyni "Bu seni üzdü mü? Belki başka bir zaman onunla oynayabilirsin ya da başka arkadaşlarınla oyun oynamak ister misin?" diyerek duygularını anlamasına ve çözüm üretmesine yardımcı olur. Faydaları: Bu tarz ebeveynlikle büyüyen çocuklar, kendi duygularını daha iyi anlama ve ifade etme becerisi kazanır.

5. Teknoloji Bilinçli Ebeveynlik

Dijital çağın etkisiyle birlikte ebeveynler, çocuklarının teknolojiyle olan ilişkisini bilinçli bir şekilde yönetmek durumundadır. Teknoloji bilinçli ebeveynlik, çocuğun ekran süresini sınırlamak, güvenli internet kullanımını öğretmek ve dijital okuryazarlık konusunda rehberlik etmek üzerine kuruludur.

Örnek: 9 yaşındaki bir çocuk tabletinde uzun süre vakit geçirdiğinde, ebeveyni "Birlikte bir dijital mola verip biraz dışarı çıkalım mı? Sonra tabletini kullanabileceğin zamanı birlikte planlayabiliriz." diyerek çocuğun teknoloji kullanımına sağlıklı sınırlar koymasına yardımcı olur.

Faydaları: Bilinçli medya kullanımı sayesinde çocuklar, zararlı içeriklerden korunur ve teknoloji bağımlılığına karşı daha dirençli hale gelir.

6. Doğa Temelli Ebeveynlik

Bu yaklaşım, çocukların doğayla iç içe büyümesini ve açık havada zaman geçirmesini teşvik eder. Araştırmalar, doğada vakit geçiren çocukların daha az stres yaşadığını, daha yaratıcı olduğunu ve fiziksel sağlıklarının daha iyi olduğunu göstermektedir.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

İlkokul

Örnek: 8 yaşındaki bir çocuk hafta sonu boyunca tabletle oyun oynamak isterken, ebeveyni "Bugün dışarıda biraz vakit geçirip keşif yapalım mı? Belki sokak hayvanları için bir ev yapabiliriz ya da taşlarla küçük bir kule dikebiliriz!" diyerek çocuğu açık havada vakit geçirmeye teşvik eder.

Faydaları: Doğayla büyüyen çocuklar, dikkat sürelerini artırır, problem çözme becerilerini geliştirir ve doğaya karşı daha duyarlı bireyler haline gelir.

7. Oyun Temelli Ebeveynlik

Çocuklar oyun aracılığıyla öğrenir ve dünyayı keşfederler. Oyun temelli ebeveynlik, çocuğun oyun oynayarak gelişimini desteklemeyi amaçlayan bir yaklaşımdır. Ebeveynler, çocuklarıyla oyun oynayarak onların bilişsel ve sosyal becerilerini geliştirmeye yardımcı olurlar.

Örnek: 7 yaşındaki bir çocuk, akşam yemeğinden sonra ebeveynine "Birlikte saklambaç oynayalım mı?" diye sorduğunda, ebeveyni onun oyun isteğini kabul ederek "Hadi bakalım, en iyi saklanan kim olacak!" diyerek eğlenceli bir öğrenme süreci yaratır.

Faydaları: Bu yaklaşım, çocuğun hayal gücünü, iş birliği yapma becerisini ve duygusal gelişimini destekler.

Sonuç olarak; yeni nesil ebeveynlik stilleri, çocukların bireysel gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen modern yaklaşımlardır. Ebeveynler, çocuklarının yaşına ve ihtiyaçlarına uygun ebeveynlik stilini benimseyerek, onların sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunabilirler. Sürekli öğrenen ve gelişen ebeveynler, çocuklarının duygusal ve bilişsel gelişimlerini en iyi şekilde destekleyebilirler.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ortaokul

Çatışma Çözme Becerileri

1. Çatışma Nedir?

Çatışma, bir tarafın davranışlarının, diğerinin gereksinimlerine ters düşmesi, onu engellemesi veya tarafların değerlerinin birbirine uymaması sonucu ortaya çıkan bir sürtüşmedir. Çatışma çözme becerileri öğrenilen becerilerdir. Bazı zamanlar etkisiz yöntemler kullanarak çatışmalarımızı çözmeye çalışabiliriz. Ancak bu, sorunun büyümesine, yeni sorunların ortaya çıkmasına ve mutsuzluğa yol açabilir. Çatışmaları sağlıklı bir şekilde çözebilmek için etkili yöntemler öğrenmek önemlidir.

Etkili çatışma çözme becerileri öğrenilmesi gereken önemli bir araçtır. Bu beceriler, hem bireysel hem de toplumsal ilişkilerde sağlıklı ve sürdürülebilir çözümler üretmeyi sağlar. Çatışmalar her zaman olacaktır, ancak bu çatışmaları yönetme şeklimiz, ilişkilerimizin kalitesini belirleyecektir.

2. Çatışmaları Çözerken İzleyeceğimiz Adımlar

Çatışma çözme süreci, bir dizi adım izlenerek daha etkili hale getirilebilir. İşte çatışma çözme sürecinde takip edebileceğiniz dört temel adım:

- Sorunun Tanımlanması:** Çatışmanın ne olduğunu net bir şekilde belirleyin. Hangi ihtiyaçlar veya değerler çakışıyor? Sorunu anlamadan çözüm bulmak zordur.
- Alternatiflerin Üretilmesi:** Sorunun çözümüne yönelik farklı alternatifler düşünün. Farklı çözüm yollarını göz önünde bulundurmak, daha uygun ve yaratıcı çözümler bulmanıza yardımcı olabilir.
- Uygulama Yolunun Seçilmesi (İş Bölümü):** Seçilen çözüm yolunu uygulamadan önce, sorunun çözülmesi için gerekli adımları ve iş bölümlerini belirleyin. Herkesin sorumlulukları net olmalıdır.
- Değerlendirme ve Düzeltme:** Çözümün uygulanmasının ardından, çözümün etkinliğini değerlendirin. Çatışma tamamen çözülmüş mü? Sorun tekrar ortaya çıkarsa, çözümü gözden geçirin ve gerekli düzeltmeleri yapın.

PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ortaokul

Çatışma Çözme Becerileri

3. Çatışma Çözme Becerileri Bize Ne Kazandırır?

Etkili çatışma çözme becerileri, hayatımızın her alanında bize önemli faydalar sağlar:

Daha sağlıklı ilişkiler: Çatışmaları etkili bir şekilde çözmek, ilişkilerdeki güveni artırır.

Daha düşük stres: Sorunlar sağlıklı yollarla çözüldüğünde, stres ve kaygı seviyesi düşer.

İyi iletişim: Çatışma çözme, kişiler arasında açık ve etkili iletişimi teşvik eder.

Çözüm odaklı düşünme: Zorluklarla karşılaşıldığında, çözüme yönelik odaklanmak, verimliliği artırır.

4. Çatışma Çözerken Yaptığımız/Yapabileceğimiz Hatalar

Çatışmaları çözerken bazı yaygın hatalar şunlar olabilir:

Kişiselleştirmek: Sorunun kişisel bir saldırı olarak algılanması, daha büyük çatışmalara yol açabilir. Sorunu, kişi ile değil, durumla ilişkilendirmek daha sağlıklıdır.

Empati eksikliği: Karşınızdakinin duygularını ve bakış açısını anlamadan hareket etmek, çözümü zorlaştırır.

Kesin çözümler dayatmak: Her zaman tek bir doğru çözüm olmadığını kabul etmek önemlidir. Farklı çözüm yollarını değerlendirmek daha sağlıklı sonuçlar doğurur.

Sürekli suçlama: Sürekli olarak suçlayıcı bir dil kullanmak, çatışmayı çözmek yerine daha da kötüleştirebilir.

5. Çatışma Çözme İpuçları

Çatışmalarla daha etkili başa çıkmak için bazı pratik ipuçları:

Sakin kalın: Çatışma anında duygusal tepkilerden kaçınmak, mantıklı ve objektif kararlar almanızı sağlar.

Aktif dinleme: Karşınızdakini dinleyerek, onun duygularını anlamaya çalışın. Bu, empatiyi artırır ve çözüme ulaşmayı kolaylaştırır.

Birlikte çözüm arayın: Çatışmayı, her iki tarafın da tatmin olacağı ortak bir çözüm üzerinde buluşarak sonlandırmaya çalışın.

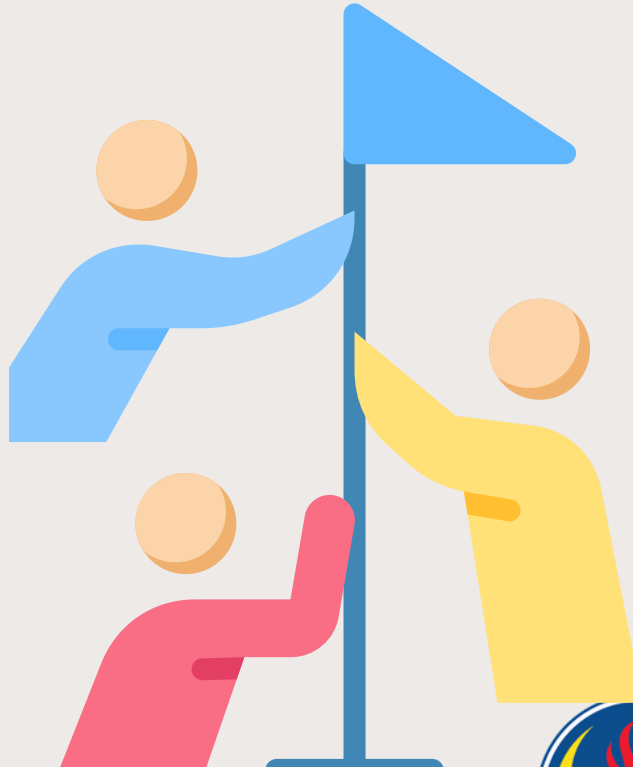
PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Lise

ALAN SEÇİMİ

- NEDEN ALAN/BÖLÜM SEÇİLİR?
- Her bireyin yetenek ve değerleri birbirinden farklıdır. Bu nedenle yapacağımız mesleklerde birbirinden farklılık gösterecektir. Lise sürecinde bu mesleğe ulaşmak için belli başlı derslerden sorumlu olarak üniversite sınavına hazırlanılır. Bu nedenle o mesleğin giden yol o derslerden öğrenilmesi gerekmektedir. Alanlar şu şekildedir:
- Sayısal alan- matematik fizik kimya biyoloji derslerinin ağırlıklı olduğu bölümdür.
- Eşit ağırlık alan -matematik edebiyat tarih coğrafya derslerinin ağırlıklı olduğu bölümdür.
- Sözel alan- edebiyat tarih coğrafya psikoloji sosyoloji mantık derslerinin ağırlıklı olduğu bölümdür.
- Yabancı dil alan- dil derslerinin ağırlıklı olduğu bölümdür.



PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Lise

EBEVEYNLERİN SIK YAPTIĞI HATALAR

- Ailenin Kendi Yapmak İsteddiği Mesleği Önermesi: Anne veya babanın kendi yaşamında gerçekleştiremediğini çocuğundan beklemesi
- Okumak istemediği alanda öğrenciyi okuması için zorlaması.
- Öğrenim görmek isteyen öğrenciyi okuldan alarak işe yönlmesi.
- Mesleğin Babadan Oğula Geçmesi : Genci, baba mesleğini devam ettirmeye zorlamak
- Gencin Tamamen Yardımsız, Desteksiz Ve Başboş Bırakılması
- Genci, kısa zamanda para ve mevki sahibi olacağı düşünülen bir mesleği seçmeye zorlamak.
- İlerde kendini suçlamamak için, genci meslek seçme konusunda tamamen serbest ve yardımsız bırakmak.
- Gencin kendine olan güvenini sarsmak.
- Gencin kararsızlıklarını hoş görmemek.



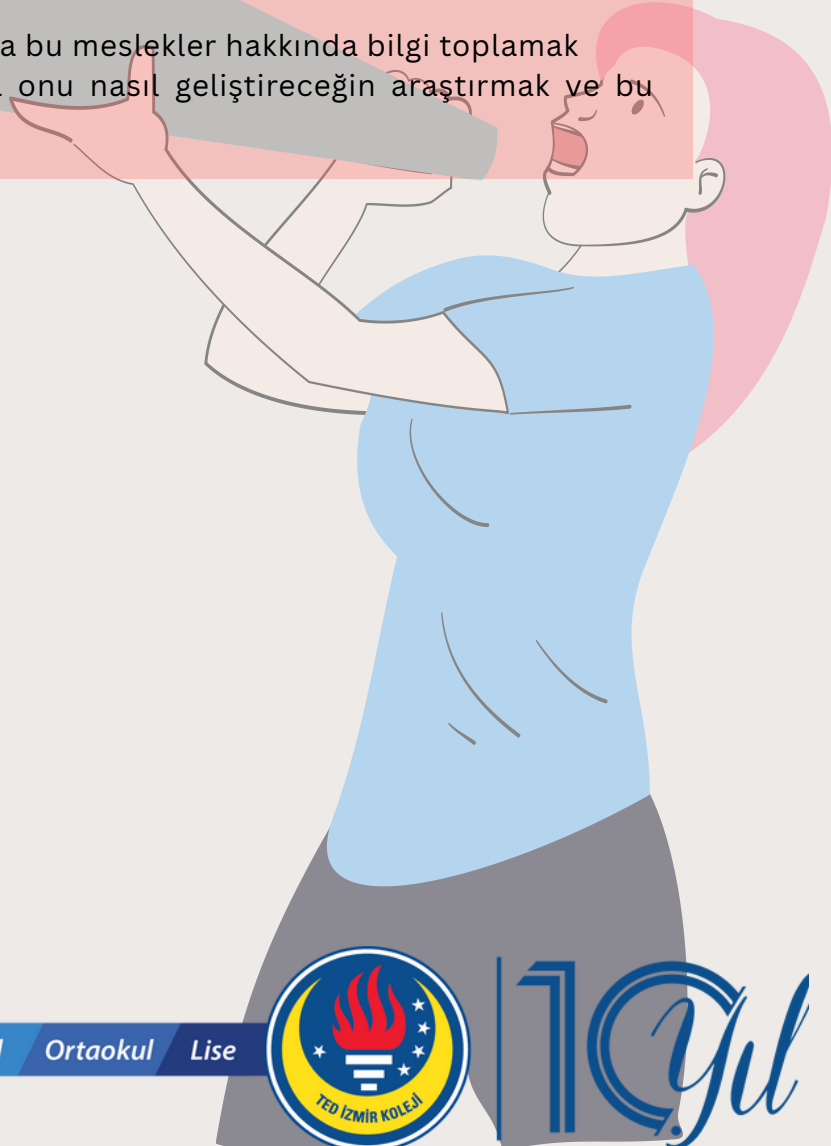
PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Lise

EBEVEYNLERE DÜŞEN GÖREVLER

- 1. Her şeyden önce çocuğunu tanımaya çalışmak: Çocuğun küçük yaştan itibaren ilgi duyduğu, zevk aldığı ve başarılı olduğu etkinlikler saptamak, bunun yanı sıra ilgi duymadığı, hoşlanmadığı ve başaramadığı alanları belirlemek.
- 2. Genç, meslekler hakkında bilgisizse, ona belli iş yerlerine, atölye ve fabrikaları gezme olanağı yaratma, , meslekler tanınmasına yardımcı olmak,
- 3. bu arada anne ve baba olarak da bu meslekler hakkında bilgi toplamak
- 4. Gencin belli bir becerisi varsa onu nasıl geliştireceğin araştırmak ve bu olanağı kendisine hazırlamak.



PDR BÜLTENİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Anaokulu ve İlkokul 1. Sınıflar Okul Psikoloğu

Kübra ÖZYÜREK ÖRÜN

E-posta : kubra.orun@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 118

İlkokul Psikolojik Danışmanı

Lütfiye DEMİRDÖVEN

E-posta : lutfiye.demirdoven@tedizmir.k12.tr

Dahili No:139

Ortaokul 6,7 ve 8. Sınıflar Psikolojik Danışmanı

Afra Su YORTAN

E-posta : afra.yortan@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 154

Lise Hazırlık, 9 ve 12. Sınıflar Psikolojik Danışmanı

Defne KARAHÜSEYİN

E-posta : defne.karahuseyin@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 113

K12 Rehberlik Koordinatörü, 10 ve 11. Sınıflar Psikolojik Danışmanı

Arzu HACIOĞLU

E-posta : arzu.hacioglu@tedizmir.k12.tr

Dahili No:155