

HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

29 Nisan - 3 Mayıs / 29 April - 3 May



Anaokulunda Bu Hafta

This Week Kindergarten School

K1 Sınıfımızla bu hafta yumurtalar projemiz kapsamında yumurta toplama oyunu oynadık. Sayıları hatırlayıp gelen sayı kadar sepete yumurta atıp toplamaya çalıştık.

This week, we played an egg collection game with our K1 Class as part of our eggs project. We remembered the numbers and tried to collect the number of eggs in the basket.



K1 sınıfımızda, Portfolyoda kullanacağımız oyunumuzu hazırlamaya heyecanla devam ettik.

Revision of already studied material ; Portfolio preparation.



K2 sınıflarımızla, Besin zincirinin temelini oluşturan "Bitkiler" proje başlığımızda, bitkilerin doğal yaşamın devamı için hayati rolü üzerine paylaşımlarda bulunduk. Okul duvarlarımızı güzelleştirmek için kendi çiçeklerimizi çizerek oluşturduk.

With our K2 classes, We shared insights on the vital role of plants in sustaining the natural cycle under the project title 'Plants'. To beautify our school walls, we created our own flowers by drawing them.



Öğrencilerimiz 23 Nisan töreninde pankart çalışması için 'Barış' temalı el baskı çalışması yaptılar.

This week students worked on making a banner with hand prints for the April 23 ceremony.



Bu hafta K3 grupları, Böcekler projesi kapsamında ormandan ve bahçeden topladıkları doğal materyallerle kendi böceklerini oluşturdular. Böceklerini oluşturan çocuklarımız, böceklerinin adını, özelliklerini ve yaşadıkları yeri arkadaşlarıyla paylaştılar. Yaratıcılığımızı genişleten bu etkinlikte çocuklarımız kendilerine özgü böcekler yaratmaktan keyif aldılar.

As part of the "Insect Project" K3 groups created their own insects with natural materials they collected from the forest and our garden . They then shared their insects' names, characteristics and habitat with their friends. On one hand they expand their creativity and on the other hand they enjoyed creating their own unique insects.



İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

1.sınıf öğrencilerimiz "Geometrik Şekiller" konusunu kendi geometrik şekillerini oluşturarak kavradılar.

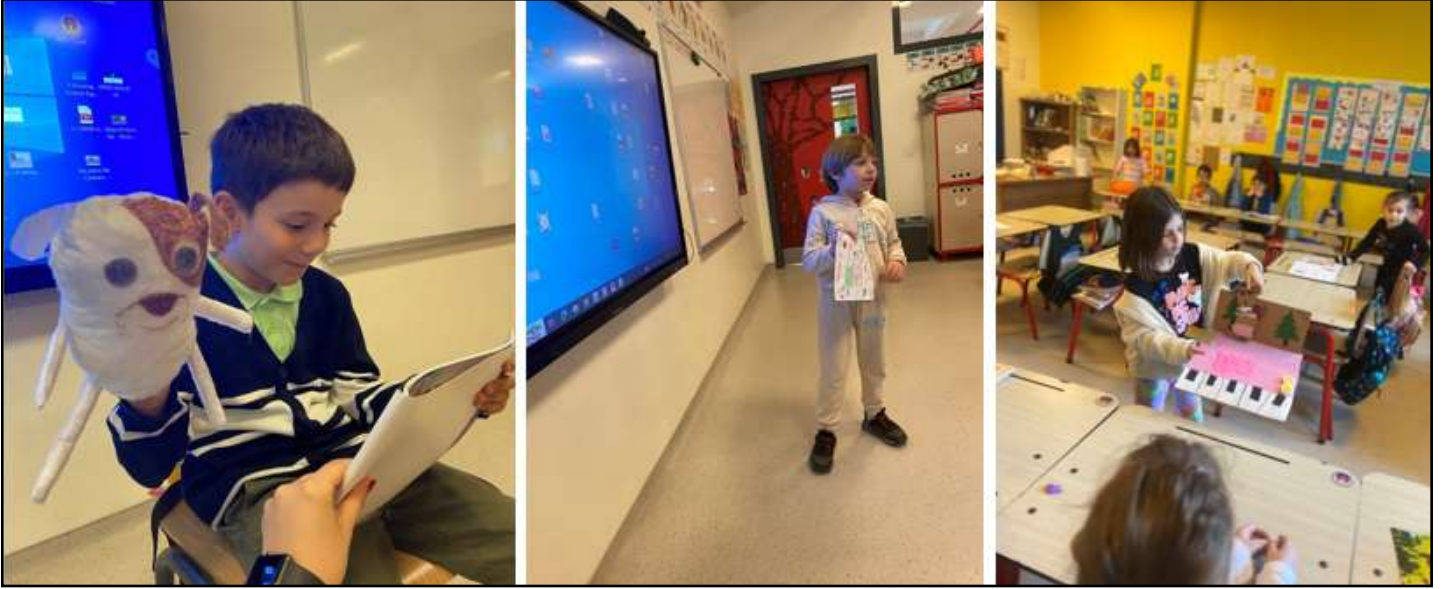
First grade students learned the subject of "Geometric Shapes" by creating their own geometric



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz "Köpekler Bale Yapmaz" isimli okuma kitabını okudular. Okudukları kitapla ilgili kendi çalışmalarını yapıp sunumlarını yaptılar.

First grade students read the picture book titled "Dogs Don't Do Ballet". They made their own studies and presentations about the book they read.



1.sınıf öğrencilerimiz ile bu hafta, Atatürk'ün sanata verdiği değer hakkında konuştuk. Ünlü Ressam Mondrian'ın eserlerinden esinlenerek "Atatürk ve Çocuk" adlı çalışmalarını tamamlayan öğrencilerimizin eserleri 23 Nisan sergisinde yer aldı.

First Grade students had a class discussion about "The importance and value of art is for Ataturk". They inspired by the famous artist Mondrian and completed "Ataturk and Children" art work.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıflar bu hafta portre kurallarını pekiştirerek yaptıkları seramikleri fırından çıktıktan sonra akrilik tekniği ile boyamaya başladılar.

Grade 1 students consolidated the portrait rules and started painting the ceramics with acrylic technique.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Hamur oynamak çok zevkli. Hamurdan yazı yazmak daha zevkli. 1. sınıf öğrencilerimiz, öğrendikleri İngilizce kelimeleri hamur ile sıralarına yazdılar.

Playing with dough is very enjoyable. Writing with dough on desks. Our first-grade students wrote the English words they learned in dough on their desks.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta Matematik dersinde modeller yaparak bütün, yarım ve çeyrek kavramlarını öğrendiler.

2nd graders consolidated the concepts of whole, half and quarter by making models in Mathematics class.



2. sınıflar matematik dersinde öğrendikleri bütün, yarım ve çeyrek kavramlarını Orman Okulu dersinde doğadaki nesnelere kullanarak pekiştirdiler.

2nd graders made whole, half and quarter models by using objects from nature at the Forest School.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta deyim kartlarıyla "Anlat Bakalım" ve "Bil Bakalım" oyunları oynayarak deyimleri pekiştirdiler.

2nd Graders consolidated their Idioms by playing "Tell Me" and "Guess" games with idiom cards.



2. sınıf öğrencilerimiz Kübizm sanat akımını öğrenerek tuvallerini önce bantlar çekerek şekillere böldüler. Daha sonra boyadılar, üzerine boyut katarak özgün kübizm portreleri çalştılar.

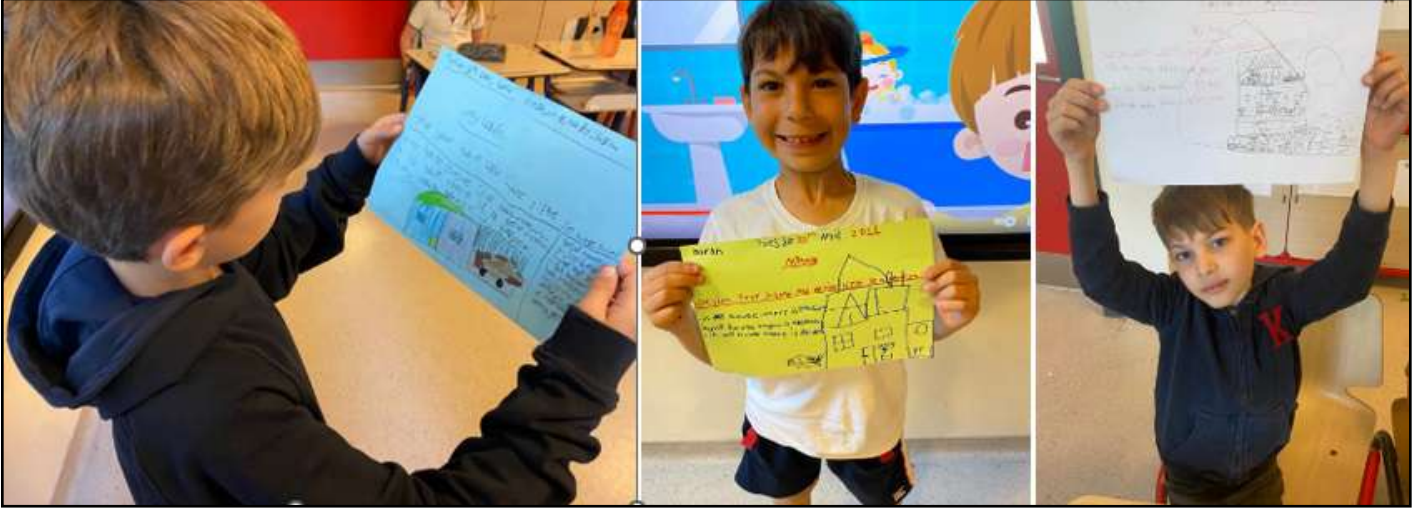
Grade 2 students learned about the Cubism art movement. They first divided their canvases into shapes by drawing tape, then painted them and created original cubism portraits by adding dimension to them.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2.sınıf öğrencilerimiz, yeni ünitemiz olan "Benim Evim"e başladıkları bu hafta kendi evlerini tasarladılar ve evlerinin farklı bölümlerini anlatan basit cümleler yazdılar.

Grade 2 students started their new unit "My house", and this week they have design their own houses and wrote simple sentences to describe different parts of their houses. The students also got to present their work to the rest of the classroom.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta matematik dersinde 'Geometri' konusuna giriş yaptılar. Öğrencilerimiz Geometrik Şekillerin açılımlarını inceleyerek açılımları şekiller ile eşleştirdiler.

3rd graders started working on the topic 'Geometry' in mathematics class this week. Our students examined the expansions of Geometric Shapes and matched the expansions with the shapes.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta öğrencilerimiz prizmaları inceleyerek prizmaların benzer ve farklı yönlerini öğrendiler. Köşe, ayrıt ve yüzey sayılarına göre prizmaları sınıflandırdılar.

Grade 3 students worked on prisms and learned their similar and different aspects. They classified prisms according to the number of corners, edges and surfaces.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta öğrencilerimiz, araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla Atatürk'ün Hayatı ve Kişilik Özellikleri hakkında araştırma çalışması yaptılar. Kitap ve internet araştırması yapan öğrencilerimiz topladıkları bilgileri renkli kartonlarda birleştirdiler.

Grade 3 students researched on Atatürk's Life and Personality in order to improve their research skills. They did book and internet research and combined the information they collected on colored cardboards.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta İngilizce dersinde ülkeleri keşfederken Amerika ve Türkiye'nin benzer ve farklı yönlerini araştırdık. 'Orada şu an hava kaç derecedir?' gibi güncel bilgileri öğrendik.

We discovered America this week. We even learned what the weather is there right now.



4. SINIFLAR - GRADE 4

4.sınıf öğrencilerimiz 26-28 Nisan tarihlerinde Antalya'da düzenlenen TED ANTALYA LOUD HOUSE İngilizce Münazara Organizasyonu'na katıldılar. Okulumuzu en iyi şekilde temsil ederek madalya ve onur belgeleriyle döndüler.

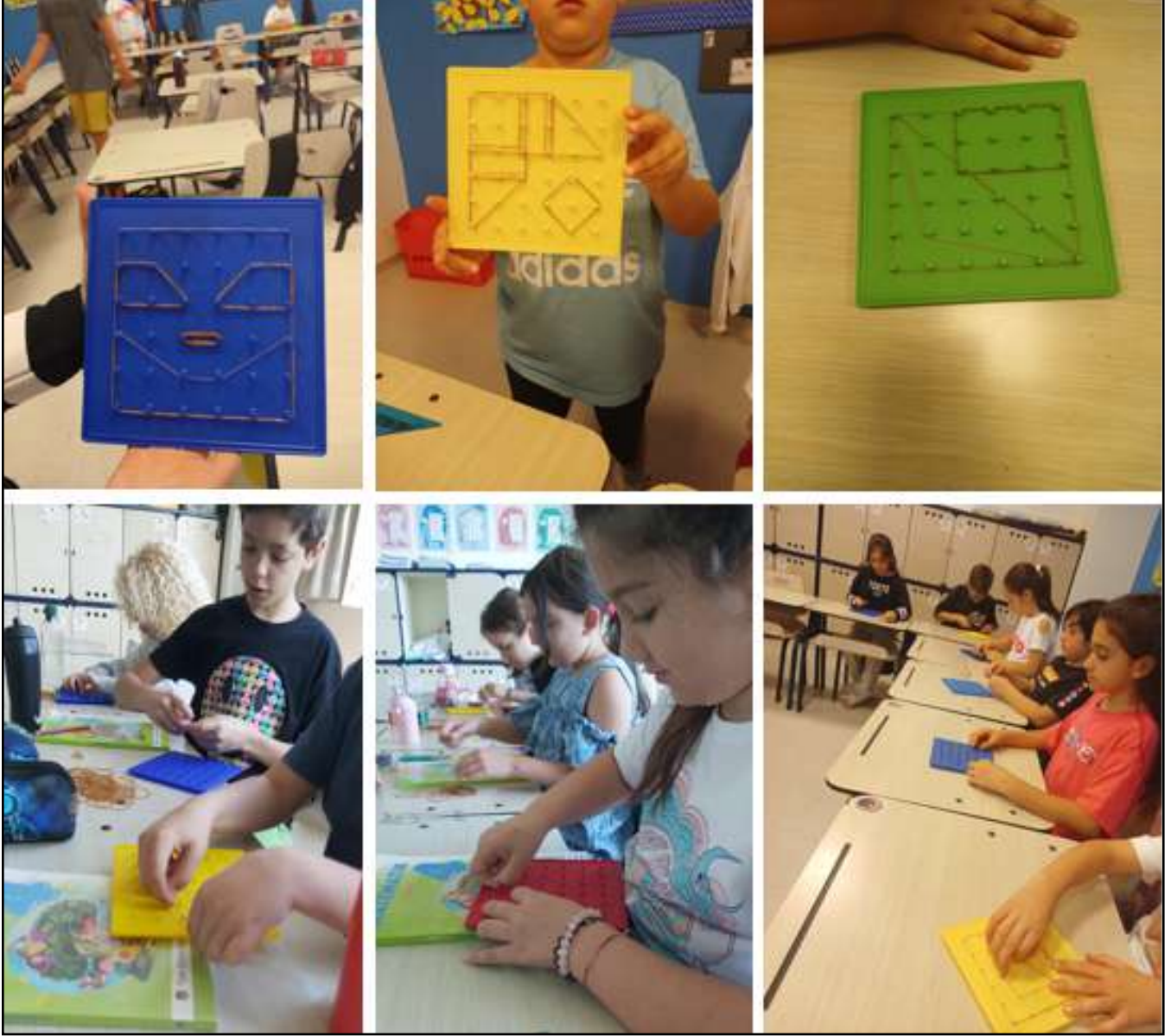
Grade 4 students attended TED ANTALYA LOUD HOUSE English Debate Organization that is held on 26-28 April in Antalya. They represented our school in the best possible way and got back home with a medal and honour certificates.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta Kolejliler; matematik dersinde geometri tahtalarını kullanarak, çeşitli geometrik şekilleri tanıdılar. Şekillerin özelliklerini karşılaştırdılar. Şekilleri kullanarak desen oluşturdular.

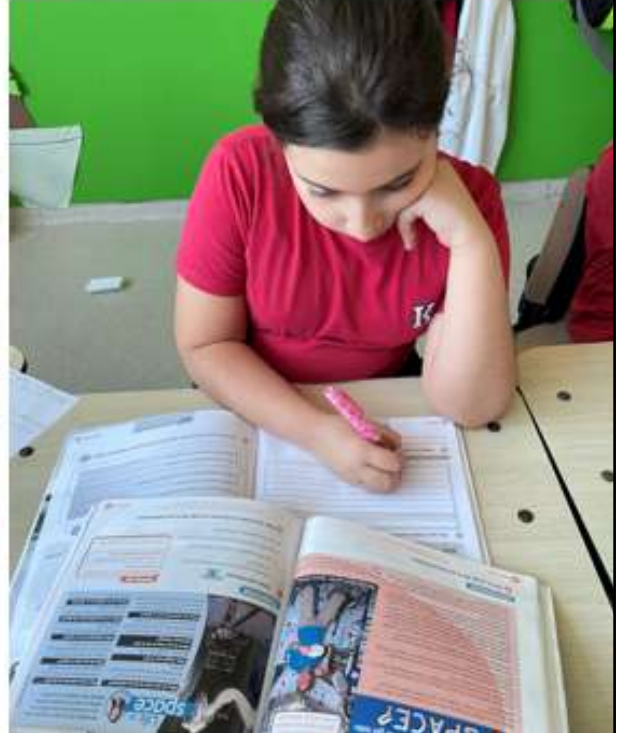
Grade 4 students recognized various geometric shapes by using geometry boards in mathematics class. They compared the properties of the shapes. They created patterns using shapes.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta, 4. sınıf öğrencilerimiz meslekler ile önce okuma çalışması yaptılar, ardından konuyla ilgili yazı çalışmasını tamamladılar.

This week, Grade 4 students read the text related to professions and then wrote a short essay about it.

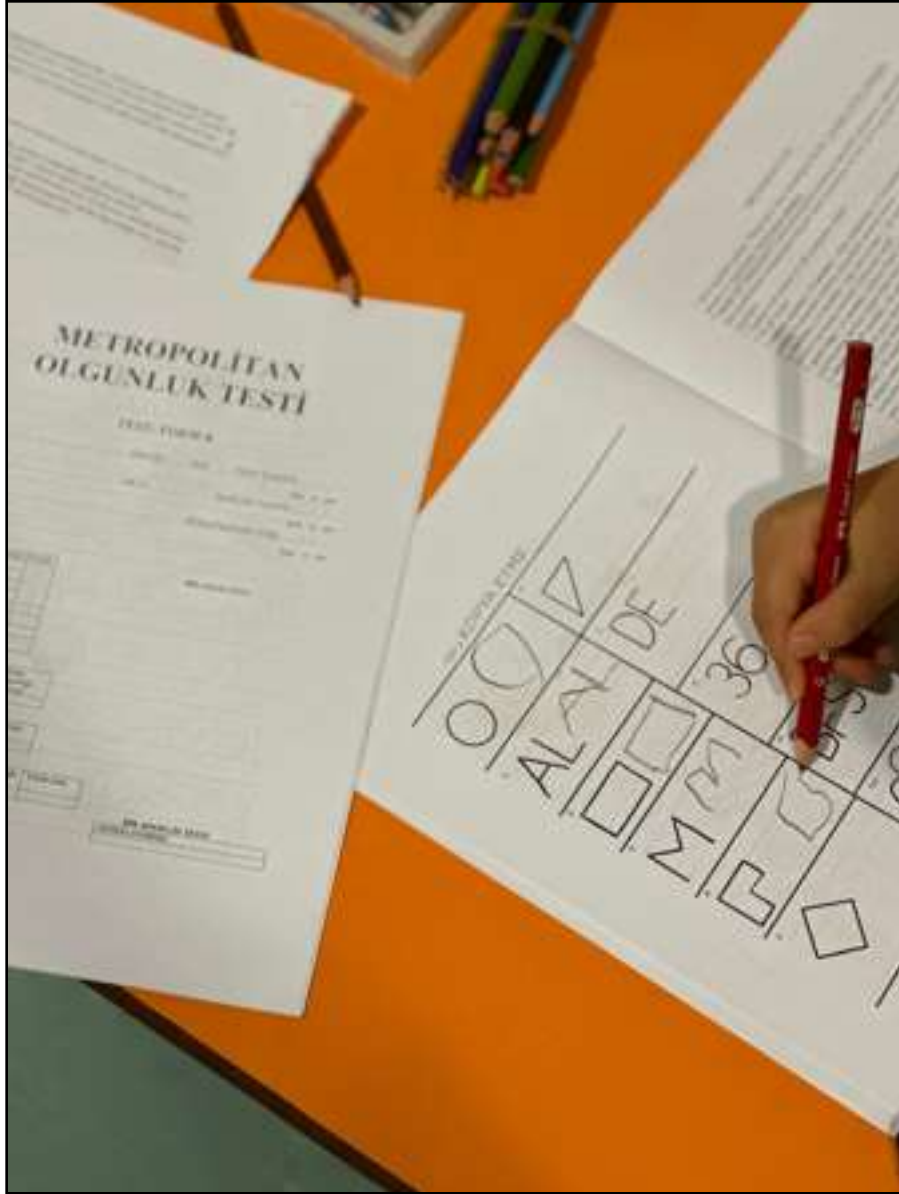


REHBERLİK ÇALIŞMALARI

SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

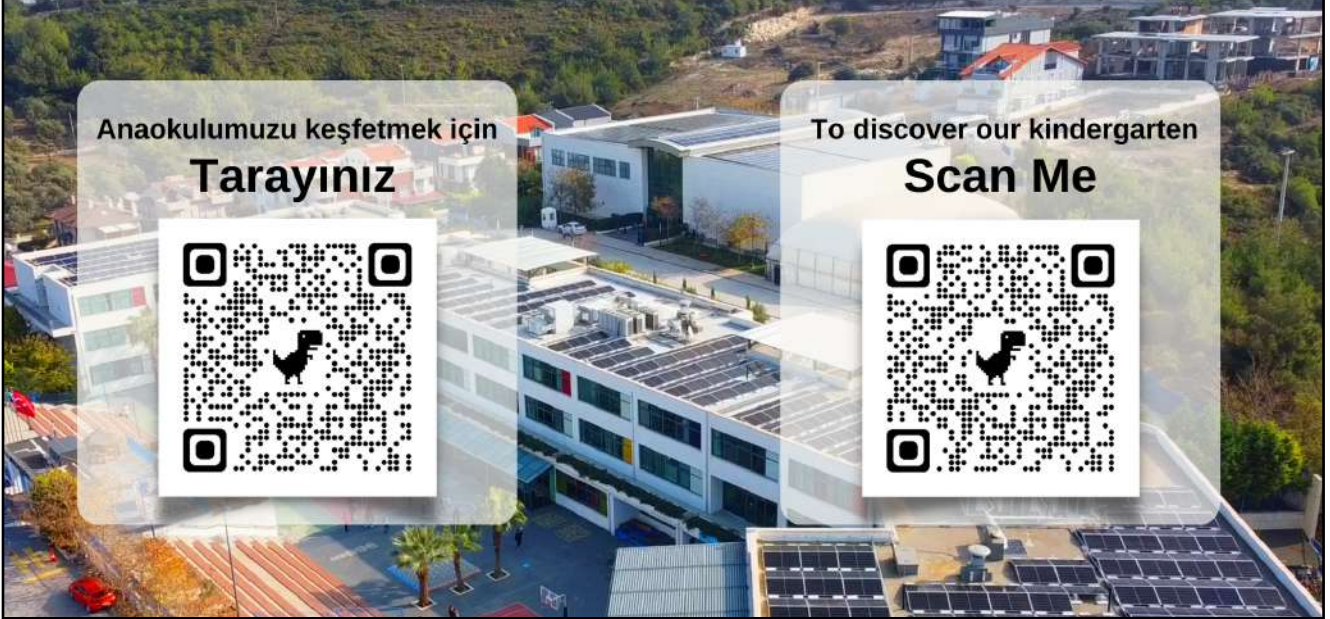
Mayıs ayı boyunca Anaokulu öğrencilerimizle bireysel çalışmalar yaparak İlkokula hazır bulunuşluklarını değerlendirmeye devam ediyoruz.

We continue to evaluate their readiness for primary school by conducting individual studies with our kindergarten students throughout May.



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



TED'li Olmak Ayrıcalıktır



TARAYINIZ



SCAN ME