

HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

2-5 Nisan / 2-5 April

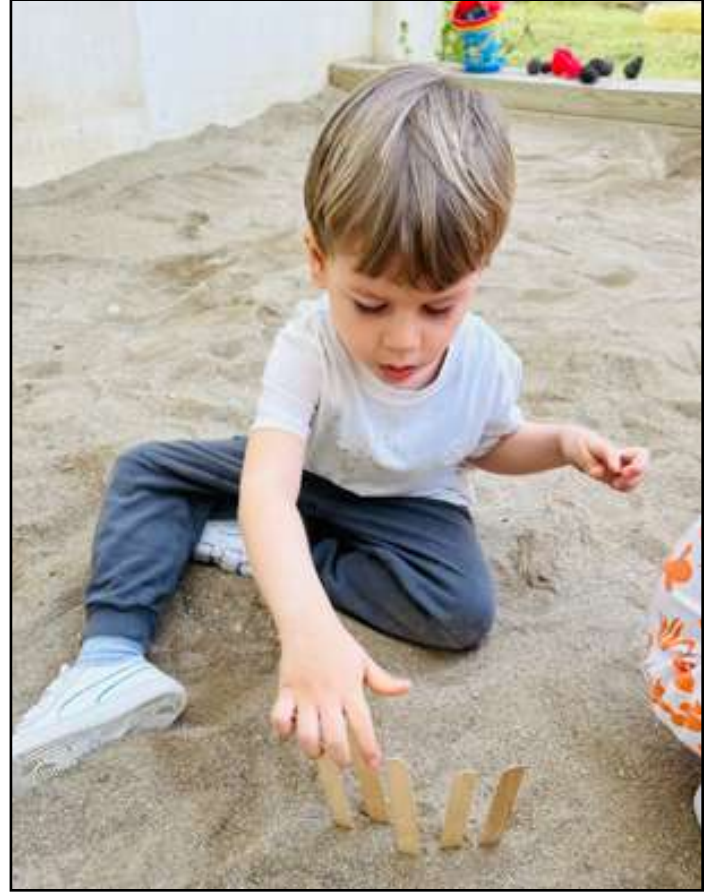


Anaokulunda Bu Hafta

This Week Kindergarten School

Bu hafta K1 sınıfında, toprağın bazı fonksiyonlarıyla tanıştık ve toprağın ev yapımında kullanılabileceğini öğrendik. Ayrıca toprak ve tahta çubuklar kullanarak kendimiz için sevimli küçük bir ev yaptık.

This week in our K1 class, we were familiarized with some other functions of soil and learned that soil can be used in building houses. We also made a cute little house ourselves using soil and wooden sticks.



K1 sınıfımızla bu hafta bostanımızı gezdik , sebzeleri keşfettik, nasıl büyüdülerini konuştuk. Ardından dikkatle toprağımızı inceledik ve toprakta yaşayan hayvanları aradık. Solucanımızı bulduğumuzda çok heyecanlandık ve dikkatle inceledik.

This week, we visited our garden with our K1 class, discovered vegetables, and talked about how they grow. Then we carefully examined our soil and looked for animals living in the soil. When we found our worm, we were very excited and examined it carefully.



K3 grupları bu hafta "H ve V" seslerini öğrendiler. H sesini öğrenirken "Halı" H ile başlar dedik ve sınıfımızdaki halıyı değerlendirerek h sesini pekiştirmek için farklı çalışmalar yaptık. V sesini öğrenirken "Vazo" V ile başlar dedik. Bütün sınıflar grup çalışması yaparak kendi vazosunu tasarladılar.

K3 groups learned the sounds /h/ and /v/ this week. While learning /h/ sound, we said "Carpet" starts with /h/ in Turkish, and we did different exercises to reinforce the /h/ sound. When learning the /v/ sound, we said "Vase" starts with /v/. Students then designed their own vase in groups.



K2 sınıfımızda, Bitkiler ünitesi başlığında, ölçme tahmin çalışmalarına yer verdik. Standart olmayan birimlerden adımla ölçebilme becerisini Bir Ayçiçeğinin uzunluğunu adımla ölçerek deneyimledik. Pet şişeden oluşturduğumuz ayçiçekleri etkinliğimizde, maşa ile çekirdekleri toplayarak küçük kas becerilerimizi çalıştırdık.

In our K2 class, under the topic of Plants, we incorporated measurement and estimation activities. We practiced measuring in non-standard units by measuring the length of a Sunflower in steps. In our activity where we created sunflowers from plastic bottles, we honed our fine motor skills by using tweezers to collect the seeds.



Bitkiler ünitesini pekiştirmek amacıyla; Buca Belenbaşı köyüne gezi düzenledik. Öğrencilerimiz "Orada Bir Köy Var Uzakta" adlı geziye katıldılar. Kız öğrencilerimiz yemenilerini bağladılar, erkek öğrencilerimiz şalvarlarını, kuşaklarını giyindiler. Bir köy evinin avlusunda yer sergilerinin üzerinde oturdular. Kuzuları sevip süt nasıl sağılır gördüler. Sabah sağılmış taze süttten yoğurt mayaladılar. Gözleme açıp afiyetle yediler. Doğal hayatın tadına bakan öğrencilerimiz, köy hayatını ve Onur emmilerini çok sevdiler.

To reinforce the Plants unit, we organized a trip to Buca Belenbaşı village. Our students participated in the excursion titled "There is a Village Far Away." Our female students tied their headscarves, while the male students dressed in baggy trousers and belts. They sat on the ground mats in the courtyard of a village house. They petted the lambs and witnessed how milk is obtained from them. They saw how yogurt is made from freshly milked milk in the morning. They eagerly ate the pancakes. Our students, who tasted the essence of rural life, loved the village life and Onur uncle very much.



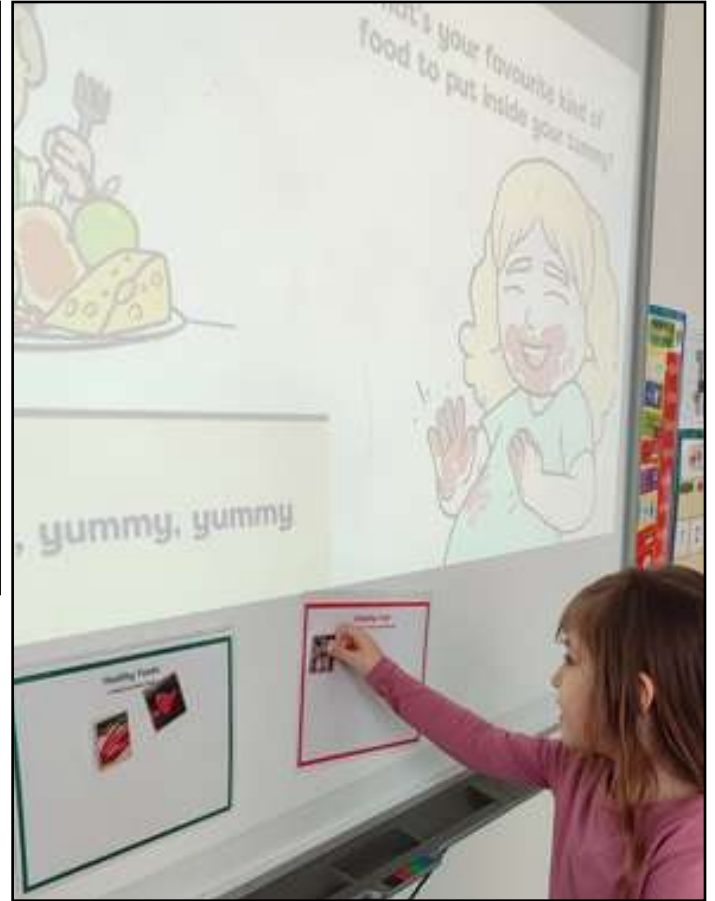
K3 grupları bu hafta, farklı böcek türlerini tanıdılar. İnsanlarla böceklerin ortak özelliklerini tartıştılar ve böceklerin doğaya olan katkılarını keşfettiler. Daha sonra en sevdikleri böceği seçip sınıfımızın 'En Sevdiğim Böcekler' grafiğini oluşturdular. Grafiği oluşturduktan sonra en çok, en az ve eşit olanları tespit ettiler. Böcekler konu başlığı altında grafik oluşturma ve grafik okuma becerisini edinmiş oldular.

This week, K3 groups got to know different types of insects. They discussed the common characteristics of humans and insects and discovered the contributions of insects to nature. Then, we chose our favorite insect and created our class's 'My favorite insects' chart. After creating our chart, we identified the most, least and equal ones. Under the topic of Insects, we acquired the skills of creating and reading graphs.



This week in K3, the children enjoyed reviewing and playing the 'Healthy food/we eat sometimes', food classification game, before we completed two pages from our Smart Cookies activity book. We also completed pages from our 'We love Türkiye' Smart Cookies small book as we lead up to the 23rd April International Childrens day celebrations.

Bu hafta K3'te çocuklar 'Smart Cookies' etkinlik kitabımızın iki sayfasını tamamlamadan önce 'Sağlıklı yiyecekler/bazen yeriz' yiyecek sınıflandırma oyununu inceleyip oynayarak eğlendiler. 23 Nisan Dünya Çocuk Bayramı kutlamalarına yaklaşırken 'Türkiye'yi Seviyoruz' Akıllı Kurabiyeler küçük kitabımızın sayfalarını da tamamladık.



İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

1.sınıf öğrencilerimiz matematik dersinde kesirler konusunu "bütün-yarım-çeyrek" tabakları yaparak pekiştirdiler.

1st grade students consolidated fractions in mathematics class by making "whole-half-quarter" plates.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz Hayat Bilgisi dersinde "Yaşadığımız Yer" konusunu "evimiz, ilçemiz, ilimiz, ülkemiz" etkinliğini yaparak kavradılar.

1st grade students learned the content "Where We Live" by doing the activity "Our home, our district, our city, our country" in Turkish Science lesson.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıflarımız bu hafta orman okulunda "Toprak Çeşitlerini" incelediler. Toprağın içinde hava olup olmadığını deney yaparak gözlemledik.

1st graders worked on "Soil Types" in forest school this week. They observed if there is any air in soil by doing experiment.



1. sınıf öğrencilerimiz lego dersinde kendi "Pom Pom Fırlatıcı" larını tasarladılar.

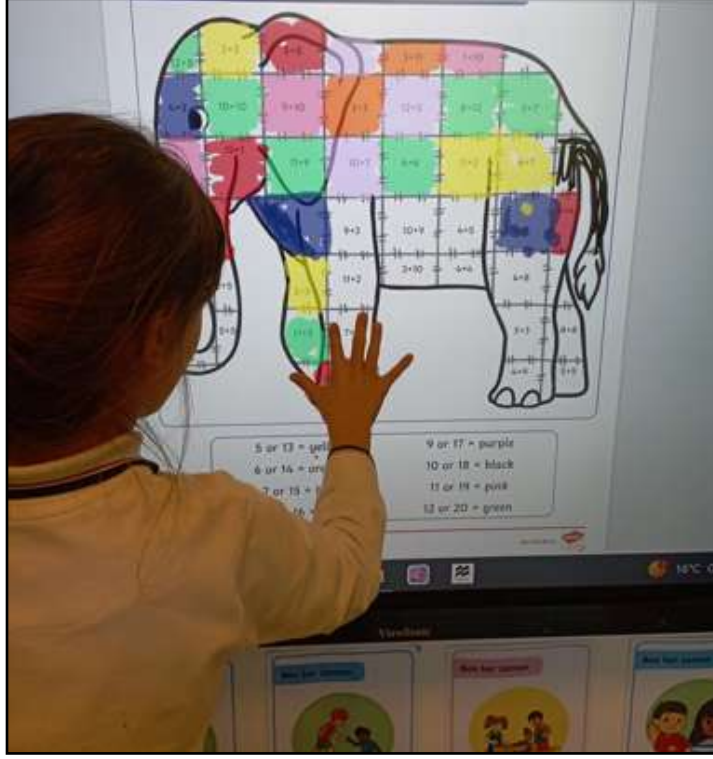
Grade 1 club students designed "Pom Pom Launcher" in lego class.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıf öğrencilerimiz renk kodlu akıllı tahta etkinliğini kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri yaptılar.

Grade 1 students worked on addition and subtraction by practicing color code smart board activity.



Henüz İngilizce okuyamıyoruz ancak bir sayfada kaç tane a harfi var sayabiliyoruz! Bu hafta harf farkındalığı çalışmamızı tamamladık.

We cannot read English yet, but we can count how many "a" letters are there on a page! We completed our letter awareness activity this week.



2. SINIFLAR - GRADE 2

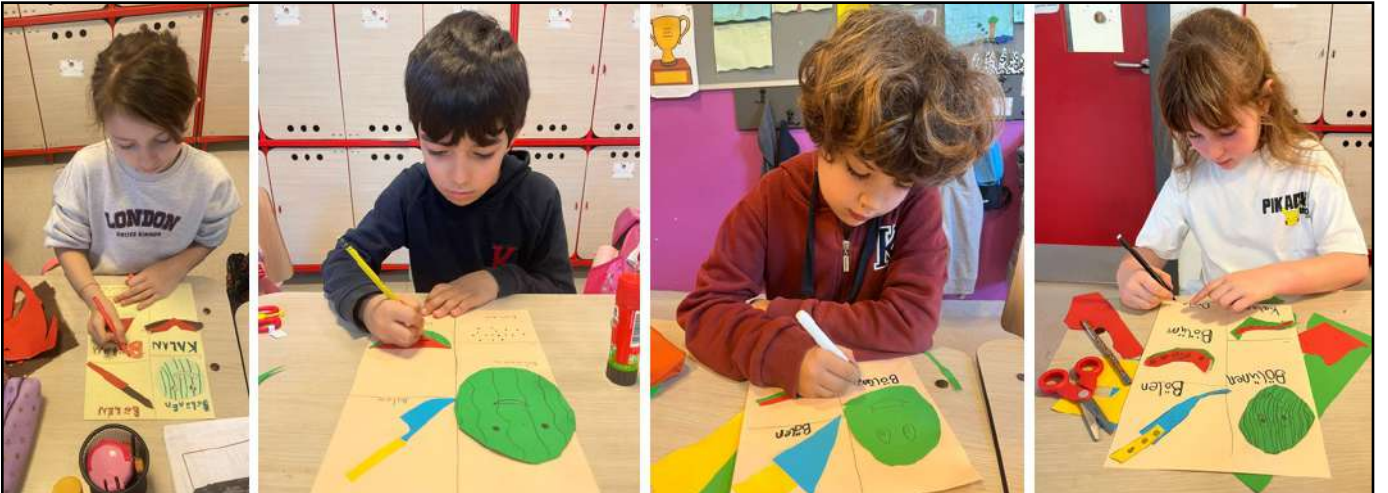
2. sınıflar bu hafta yeni öğrendikleri kelimelerle "Kelime Ağaçları" oluşturdular.

2nd graders created "Word Trees" with the new words they learned.



2. sınıflar bu hafta matematik dersinde meyve ve sebzeleri kullanarak bölünen, bölen, bölüm ve kalan kavramlarını pekiştirdiler.

This week, 2nd graders reinforced the concepts of division, divisor, quotient and remainder by using fruits and vegetables in mathematics class.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta Orman Okulu saatinde doğadaki nesnelere yararlanarak Bölme İşlemi etkinliği gerçekleştirdiler.

2nd graders practiced Division in nature by using objects during Forest School.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıf öğrencileri LEGO dersinde "Hayalimdeki Lunapark" etkinliğini tasarladılar.

2nd grade students designed "My Dream Amusement Park" in LEGO class.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta havaların ısınmaya başlamasıyla birlikte 2. sınıf öğrencilerimiz ilk açık hava derslerini yaptılar. Öğrenciler okul bahçesinde sessiz okumalar yaparak dışarıda okumanın kurallarını öğrendiler. Öğrenciler kendi kitaplarını okumayı bitirdikten sonra yanlarındaki arkadaşlarıyla kitapları değiştirdiler.

This week, grade 2 students had their first outdoor lesson as the weather started to get better. Students did some silent reading in the school garden and learned about the rules of reading outside. Once the students finished reading their own books, they switched the books with the friend next to them.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar 'Bir Bitkinin Yaşam Döngüsü'nü gözlemlemek amacıyla sınıf bitkisi oluşturdular. Öğrencilerimiz yetiştirdikleri bitkileri gözlemleyerek arkadaşlarının bitkileri ile karşılaştırdılar. Filizlenmeyen bitkilerin sebepleri hakkında konuştular.

3rd graders created a class plant to observe the 'Life Cycle of a Plant'. They observed the plants they grew and compared them with their friends' plants. They talked about the reasons for plants not sprouting.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Fen Bilimleri dersinde 'Doğal Çevre ve Yapay Çevre' konusunda somut gözlem yapabilmek amacıyla okulumuzun bahçesinde çevreyi gözlemlediler ve kitap çalışmalarını yaptılar.

3rd graders observed the environment in the our school garden and worked on books in order to make concrete observations about 'Natural Environment and Artificial Environment' in Science class.



3. sınıflar bu hafta kütüphane saatinde kitap seçme aşamalarını öğrenerek kütüphaneden kitap seçtiler. Seçtikleri kitapların kapağını, yayınevini, özet kısmını ve sayfalarını incelediler.

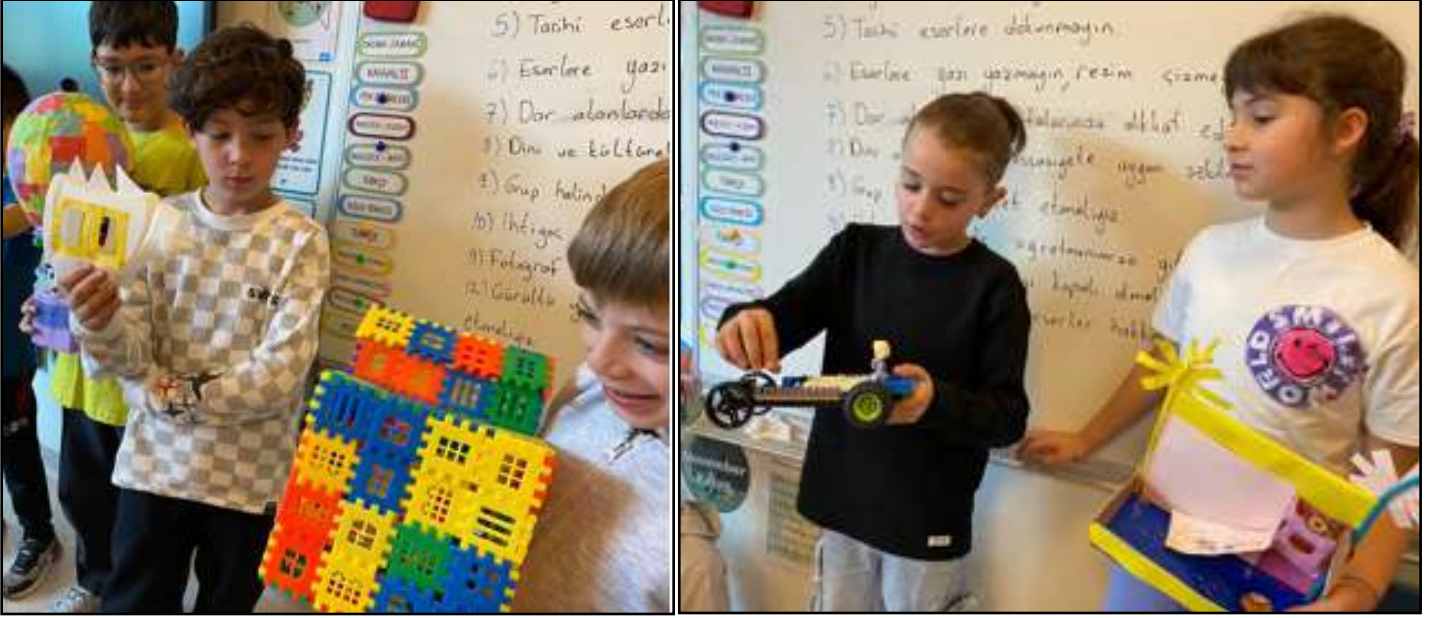
3rd graders learned the way of choosing a book during library time and chose a book from the library. They discussed the cover, publishing, the summary and pages of the books .



3. SINIFLAR - GRADE 3

3.sınıflar bu hafta, Külkedisi masalı projelerini tamamlayarak arkadaşlarına sundular. Öğrencilerimiz Külkedisi masalındaki 'Bal Kabağı' aracını yeniden tasarlayarak kendi araçlarını hazırladılar.

3rd graders completed their Cinderella story projects and presented them to their class mates. They prepared their own vehicles by redesigning the 'Pumpkin' vehicle from the Cinderella story.



3.sınıflar, kütüphaneler haftası etkinlikleri kapsamında İYTE Üniversitesi Kütüphanesine gittiler. Gezide, öğrencilerimiz kütüphane kurallarını büyük bir kütüphanede deneyimleme fırsatı buldular.

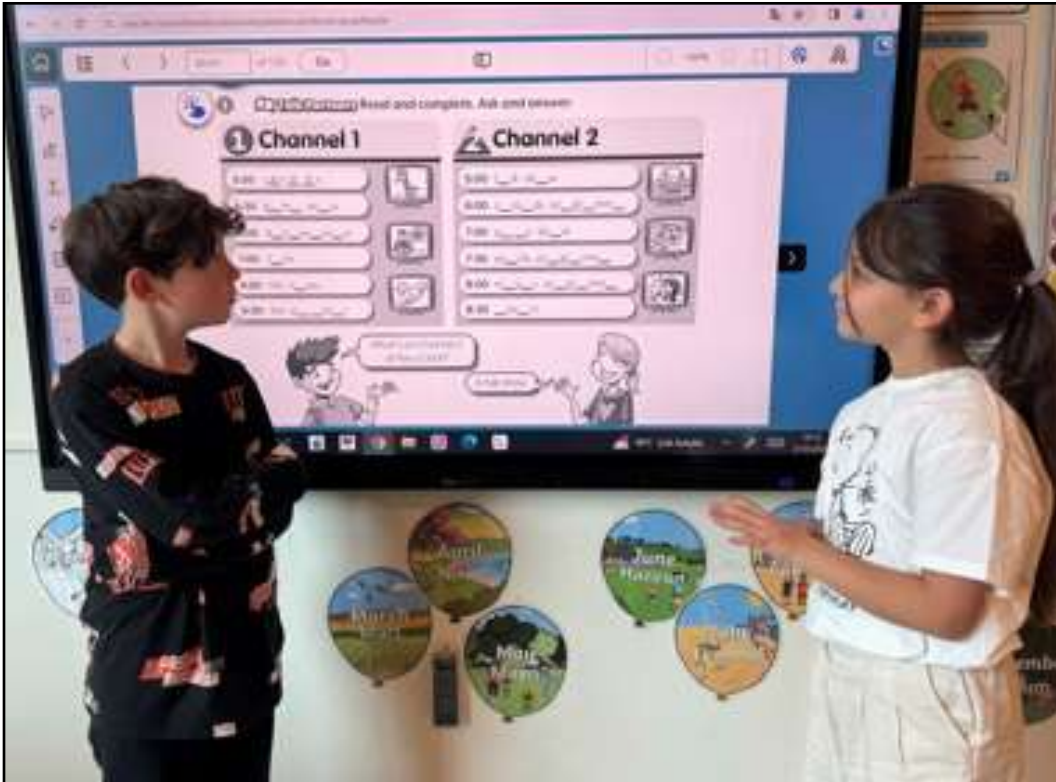
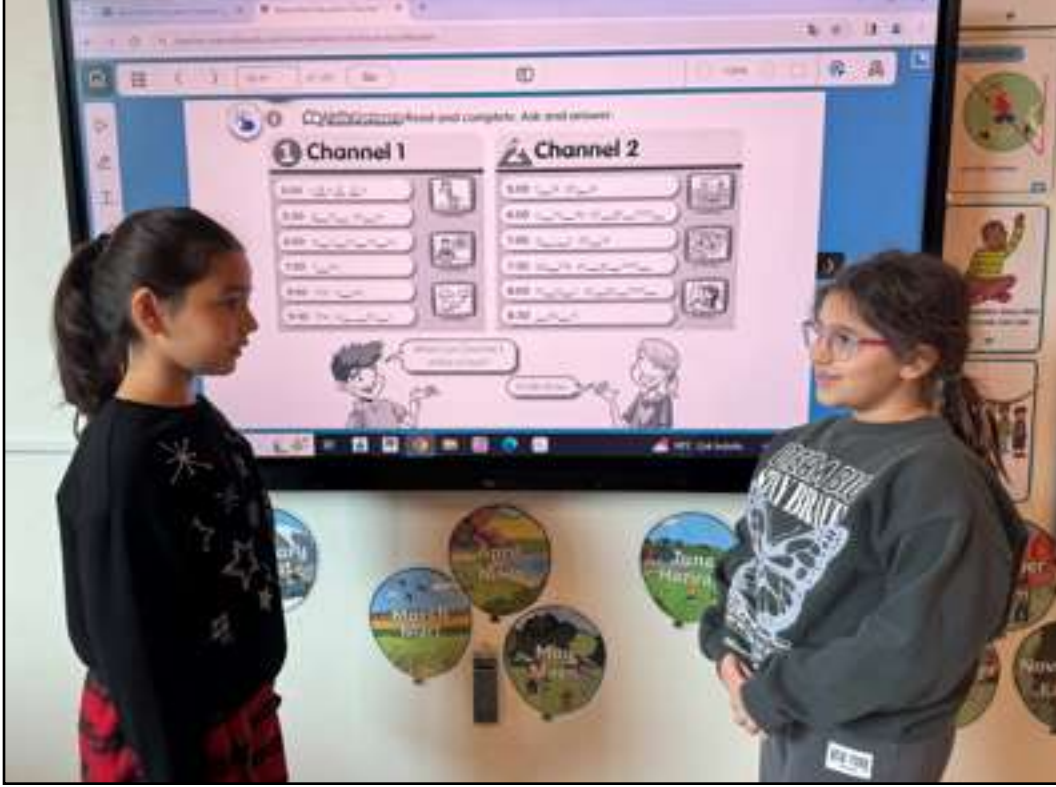
3rd graders went on an excursion, İYTE University Library as part of the library week activities. During the trip, our students had the opportunity to experience library rules in a large library.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3.sınıf öğrencilerimiz konuşma dersi yaptılar. Birbirlerine, bir Tv kanalının akışında hangi programların saat kaçta olduğunu sordular.

This week, our 3rd grade students had a speaking lesson. They asked each other about the timing of programs on a TV channel's schedule.



4. SINIFLAR - GRADE 4

4.sınıf öğrencilerimiz "HAYATIMIZDAKİ KESİRLER" adlı proje üzerinde çalıştılar. Kesirleri resimlediler, cümleler yazdılar ve gerçek hayattaki kesirlerle ilgili poster hazırladılar.

Grade 4 students worked on the project called "FRACTIONS IN OUR LIFE". They illustrated fractions, write sentences and prepare a poster about real life fractions.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Kolejliler, zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi derinleştirmek için saat modelleri ile çalıştılar.

Grade 4 students worked with clock models to deepen their understanding about relationship between measurement units.



Kolejliler, kütüphaneler haftası etkinlikleri kapsamında İYTE Üniversitesi Kütüphanesine gittiler. Gezide, öğrencilerimiz kitapların büyülü dünyasını keşfettiler, hayallerindeki kütüphaneyi tasarladılar.

Grade 4 students went to İYTE University Library as part of the library week activities. During the trip, they discovered the magical world of books and designed their dream library.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Türkçe dersinde yazım kuralları ve noktalama işaretlerini anlatan broşürlerini tasarladılar.

They designed brochures explaining spelling rules and punctuation marks in Turkish class.



Orman Okulunda Kolejliler, ormandan buldukları malzemeler ile seçtikleri hayvanlar için yuva yaptılar.

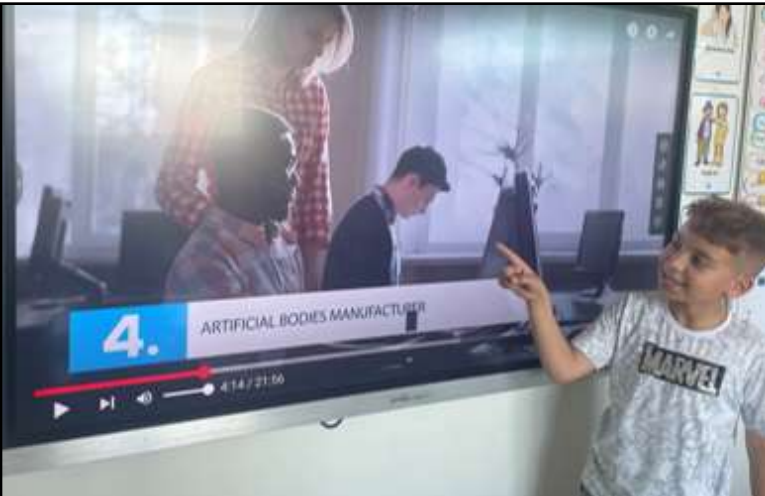
Grade 4 students made home for the animals by using the materials they found in the forest.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta, 4. sınıf öğrencilerimiz geleceğin meslekleriyle ilgili kısa bir araştırma yaptılar ve ardından konuyla ilgili bir yazı çalışması yaptılar.

This week, Grade 4 students conducted a small research on future professions. Afterwards, they wrote an essay related to these professions.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta Kolejliler, 23 Nisan coşkusunu anlatan Lego tasarımlarını yaptılar.

Grade 4 students made Lego designs that express the enthusiasm of April 23.



REHBERLİK ÇALIŞMALARI

SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

Arkadaşlık keki yaptık. Arkadaşlık kekimiz; paylaşmak, nazik kelimeler kullanmak, izin almak, empati yapmak, söz kesmemek gibi olumlu davranışlardan oluşuyor. Tüm malzemeleri uygun şekilde kullanarak ortaya arkadaşlık kekimizi çıkardık. Etkinlik esnasında aynı zamanda zorbalıktan bahsederek kekimizi yakmamak için kaçınmamız gereken davranışlar üzerinde durduk.

We made a friendship cake. It consists of positive behaviors such as sharing, using kind words, asking for permission, empathizing, and not interrupting. We created the cake by using all the ingredients appropriately. During the event, we also talked about bullying and emphasized the behaviors we should avoid in order not to burn our cake.

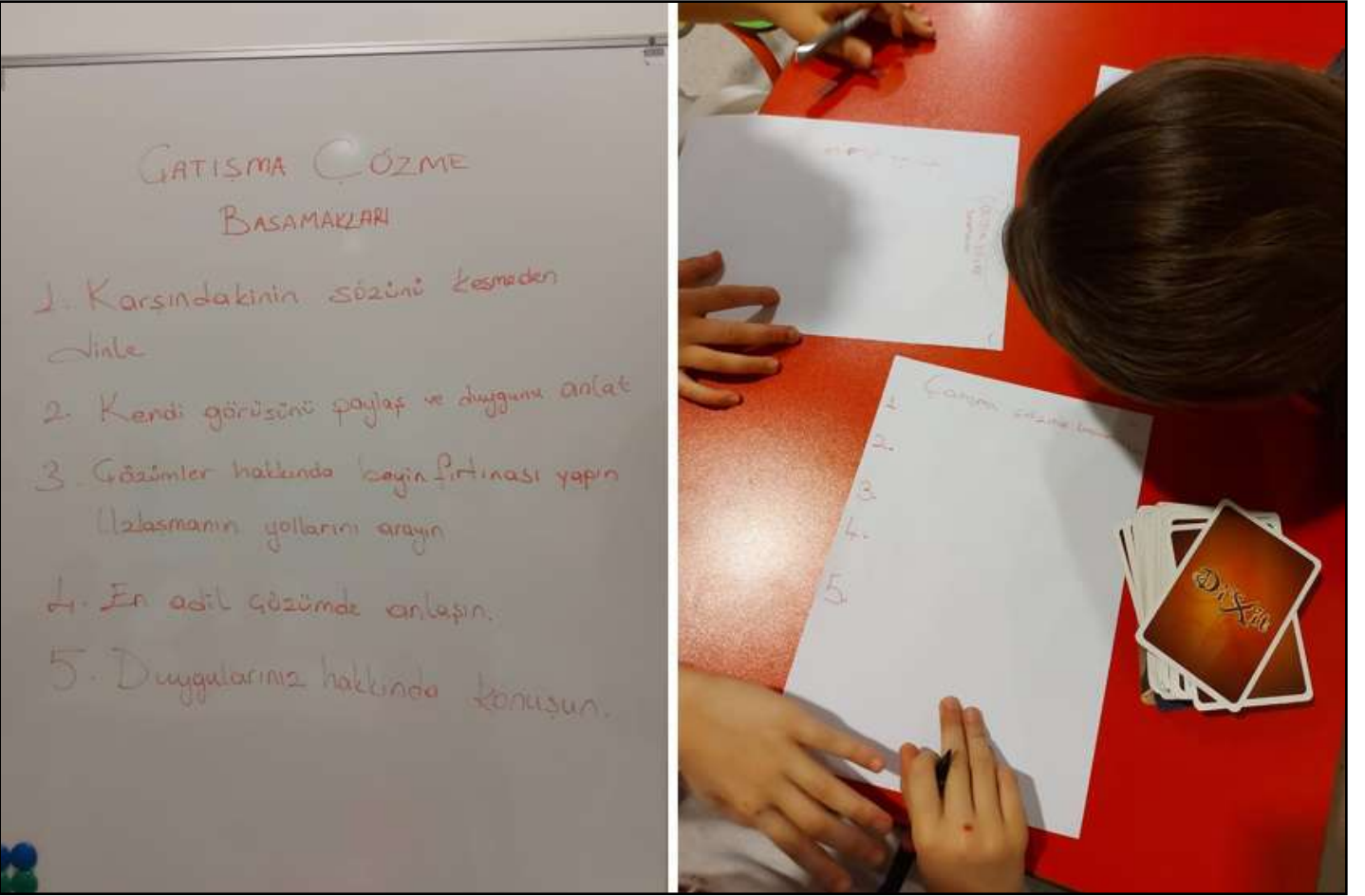


REHBERLİK ÇALIŞMALARI

SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

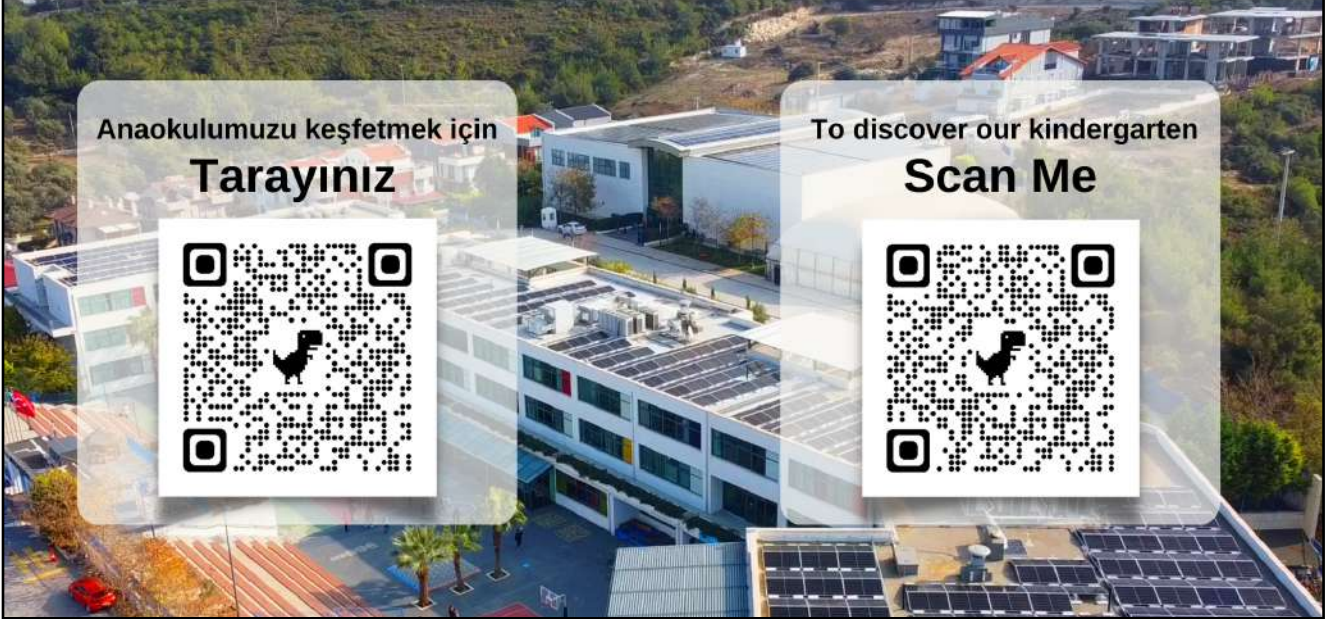
Çatışma çözme basamakları üzerine çalıştık. Bu basamakları her anlaşmazlıkta kullanabilecekleri hakkında konuştuk. Çocuklar kendi yaşadıkları problemlere ortak ve adil çözümler üretti.

We worked on our conflict resolution steps. We talked about how they can use these steps in case of a dispute.



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



TED'li Olmak Ayrıcalıktır



TARAYINIZ



SCAN ME