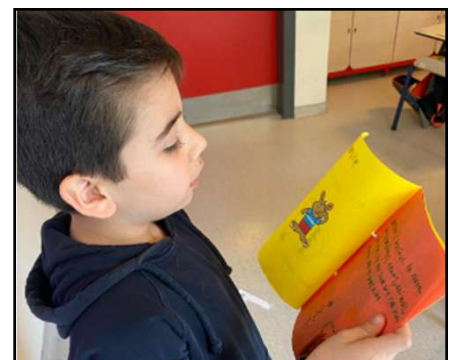


HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

4-8 Mart / 4-8 March



Anaokulunda Bu Hafta

This Week Kindergarten School

K1 sınıfı öğrencilerimizle bu hafta 6 rakamını öğrendik.

K1 students learn number 6.



Bu hafta k1 dersimizde toprak kavramını öğrendik ve toprakta yaşayan bazı hayvanları bulmak için oyun alanına gittik ve bakın neler gördük! Bir solucan bulduk!

WOW! What a greatl week!This week in our k1 class, we were introduced to the concept of 'soil' and went to the playground to find some animals that live in the soil, and look what we saw!



K3 grupları bu hafta S ve B seslerini öğrendi. S sesiyle başlayan resimlerin olduğu S sesi saatimizi yaptık. B sesini öğrendik. B ile D küçük yazımı sıkça karıştırılan iki sestir. B ile D yazımı yaparken nelere dikkat etmeliyiz. B ile D'yi nasıl ayırt ederiz? Bunlar hakkında eğlenceli ipuçlarını öğrendik.

K3 groups learned /s/ and /b/ sounds this week. We made our /s/ sound clock with pictures. /b/ and /d/ are two sounds that are often confused with lowercase letters. We talked about "What should we need to pay attention to when writing B and D? "How do we distinguish between B and D? We learned some tips about the topic.



K2 sınıfımızla bu hafta, Fen etkinlikleri kapsamında yüzen yumurta deneyini uyguladık. Uyguladığımız bu deneyde öğrencilerimiz, gözlem becerilerini geliştirirken, suda batan ve suda yüzen nesnelerin ayırımına vardılar.

This week, with our K2 class, we conducted the floating egg experiment as part of our Science activities. During this experiment, our students developed their observation skills and distinguished between objects that sink and float in water.



Beyaz mum boyalarımızı kullanarak, eğlenceli sanat etkinliklerimizden biri olan suya dayanıklı sanat etkinliğimizi gerçekleştirdik. Resimde saklı olan küçük detayları sulu boya tekniğimizle buldukça hem şaşırdık hem de eğlendik.

We did one of our fun art activities named watercolor resist art using white wax crayons. While doing the activity, the more objects we revealed, the more fun we had.



K3 sınıfları bu hafta "Böcekler Projesi"ne giriş yaptı. Orman okul yolu ve alanında hangi canlıları görebiliriz sorusu ile beyin fırtınası yaparak ardından "Doğada neler görürüz" tablosunda görmüş olduklarımızı işaretledik. Orman sınıfında çember zamanında birbirimiz ile gördüklerimizi paylaştık.

K3 students started the "Insects Project" this week. We brainstormed the question of "what creatures we could see on the forest school road and area?", and then marked the ones we saw on the "What do we see in nature" table. We shared what we saw with each other during circle time in the forest class.



Böcek ünitesine geçerken çocuklar öncelikle böcek şekillerini renklerine göre saydılar ve toplama kartlarında farklı böcek gruplarını sayarak ve karşılık gelen sayıları aşağıdaki kutulara yazarak toplama çalışmaları yaptılar.

As we move onto our bugs unit, the children first counted out bug shapes according to colour, and practiced their additions, counting different groups of bugs on their addition cards, and writing the corresponding numbers in the boxes below.



İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

Öğrencilerimiz, "Hiç Uykum Gelmedi " kitabının kahramanı olan "Ali'nin" uykusu gelmediği için uyku bandı tasarlayarak kahramanımızın uyumasına destek oldular.

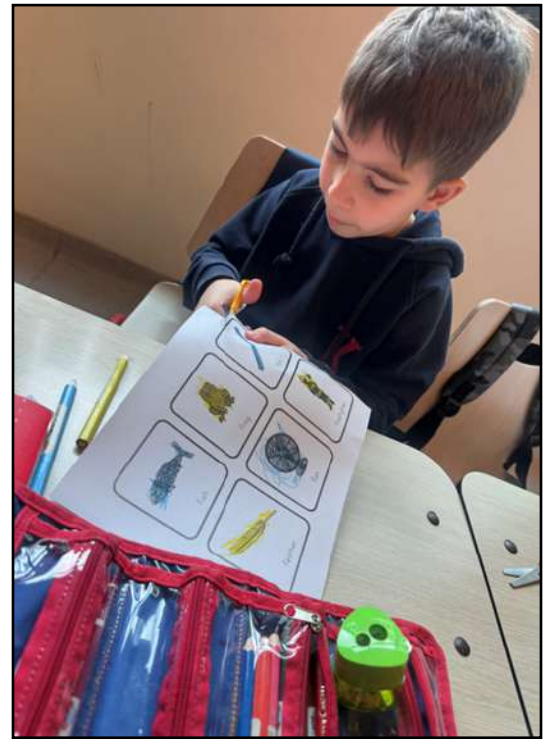
Grade 1 students designed a sleeping band for the character "hero Ali" after reading the book "I Never Felt Sleepy".



1. SINIFLAR - GRADE 1

Alfabe çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Grade 1 students are continuing to learn alphabet.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz havaların güzelleşmesiyle birlikte bahçe etkinlikleri ile teneffüslerde keyifli vakit geçirdiler.

Grade 1 students had a great time during breaks with playground activities.



1.sınıflarımız "Toplama Problemleri" konusunu daha iyi kavramak için ikili grup oldular. Kendilerine dağıtılan problem kartını çözen başka bir grup ile kart değişimi yaptı. Kartları çözen gruplar her seferinde yeni bir problem kartına ulaşarak yeni bir problem çözme şansı yakaladı.

1st graders worked pairs to understand better "Addition Problems". They exchanged cards with another group who solved the problem card distributed to them. The groups that solved the problem have changed the card to solve a new problem.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz bu hafta Lego dersinde "ses " konusunu işlediler. "Ksilofon" müzik aletinin özelliklerini öğrendiler ve kendi ksilofonlarının taslağını çizdiler.

Grade 1 students studied the topic of "sound" in Lego class. They learned the features of the "xylophone" musical instrument and drew a sketch of their own xylophone.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıflarımız 'Orman Okulu'nda doğada meydana gelen değişiklikleri gözlemledikler. İlkbahar mevsimi hakkında konuştular. Doğadan topladıkları nesnelere kendi mevsim şeritlerini tasarladılar.

1st graders observed the changes occurring in nature at 'Forest School'. They talked about the spring season. They designed their own seasonal strips with objects they collected from nature.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta "Oyun Alanlarındaki Araçları Güvenli Bir Şekilde Kullanma" ile ilgili grupça poster çalışması yaptılar ve sunumlarını gerçekleştirdiler.

2nd graders created a group poster about "Safely Using Vehicles on the Playgrounds" and delivered their class presentations.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta geri dönüşüm malzemeleriyle kendi çarpım tablolarını oluşturdu ve "Bil Bakalım" oyunu oynadılar.

2nd graders created their own multiplication tables by using recycled materials and played the "Guess" game.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıflar LEGO dersinde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nün önemine yönelik LEGO tasarımı yaptılar.

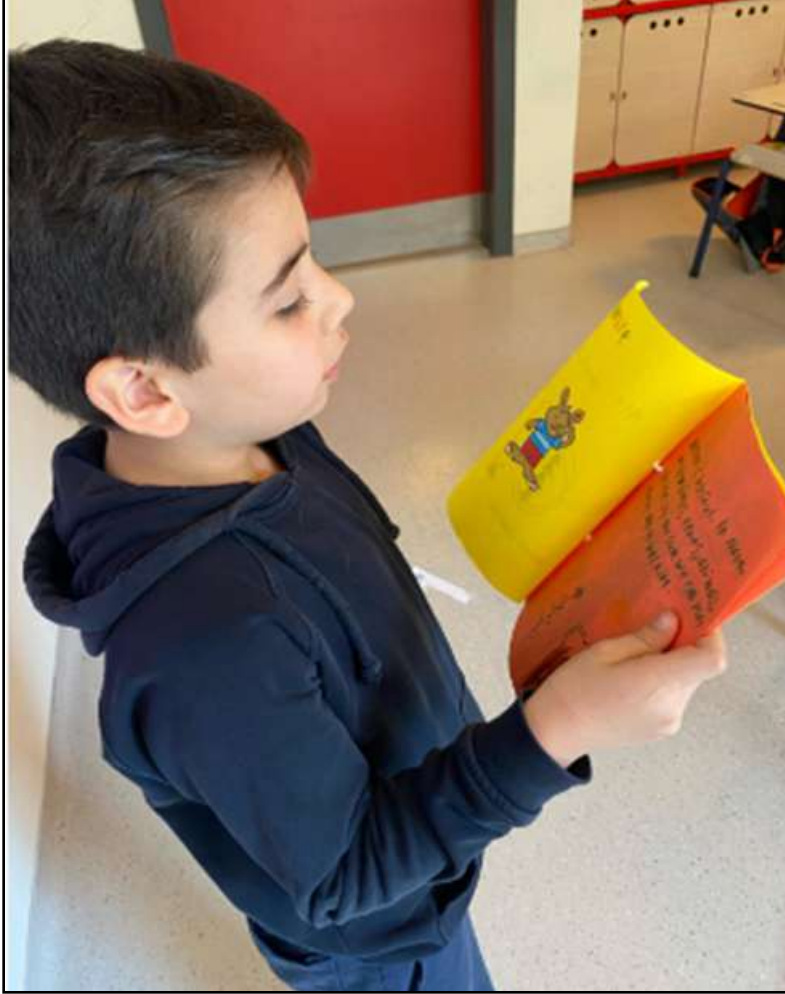
2nd graders made a LEGO design for the importance of March 8, International Women's Day in LEGO class.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta ikinci sınıf öğrencilerimiz sınıfa doğa günlüklerini getirdiler ve bunları sınıfta arkadaşlarına sundular.

This week, our second graders have brought back to class beautiful nature journals, and they got to present them to the rest of the classroom.



2. SINIFLAR - GRADE 2

3. sınıflar bu hafta Lego dersinde grup çalışması yaparak 'Doğada Hayat' temalı yaratıcı legolar tasarladılar.

3rd graders worked in groups and designed creative Legos related to the theme of 'Life in Nature'.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Orman Okulu'na gittiler. Öğrencilerimiz Orman Olmak kitabını yorumladıktan sonra doğada P4C çalışması yaptılar.

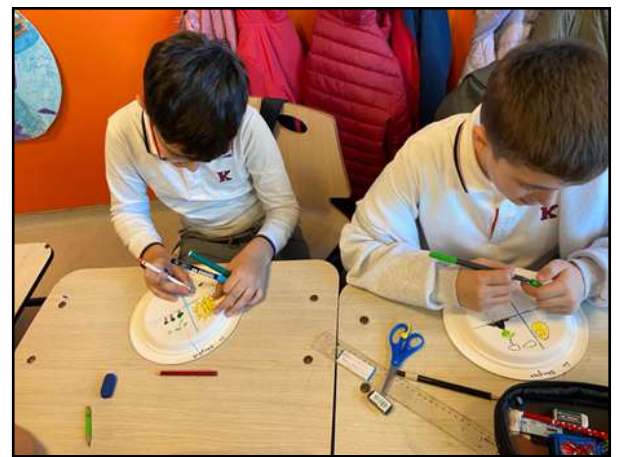
3rd graders went to Forest School this week. After having a class discussion about the book "Being a Forest", they did P4C work in nature.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Fen Bilimleri dersinde 'Su Döngüsü'nü öğrendikten sonra kağıt tabaklar üzerinde su döngüsü şeması oluşturdular.

After learning about the 'Water Cycle' in Science class this week, 3rd graders created a water cycle diagram on paper plates.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Öğrencilerimiz bu hafta, 3. sınıf öğrencilerimizden Can Altınsoy'un resim ve seramik sergisine katılarak eserler hakkında bilgi sahibi oldular.

Grade 3 students attended grade 3 student Can Altınsoy's painting and ceramic exhibition and learned about the art work.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimiz, kendi evlerini tasarlayıp arkadaşlarına sundular.

This week, Grade 3 students designed their own hohouses and presented their projects to their classmates.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Kolejliler yazar tanıma uygulamalarında Roald Dahl'ı tanıdılar. Onun kendine özgü tarzı hakkında bilgi edindiler. Daha sonra onun gibi kendi kelimelerini türettiler ve kolaj çalışması yaptılar.

Grade 4 students have been introduced the author Roald Dahl and they learned about his unique literacy work. They then produced their own words and made a collage work.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Kolejliler Charlie'nin Çikolata Fabrikası kitabında okudukları şeker kulelerini modellediler. Zamana karşı yarışan Kolejliler, grup çalışmasının ve işbirliğinin önemini fark ettiler.

Grade 4 students modeled the candy towers they read in the book "Charlie and the Chocolate Factory". As they are racing against time, they have realized the importance of group work and cooperation.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Matematik dersinde paydaları eşit olan kesirleri sayı doğrusu üzerinde karşılaştırdılar. Daha sonra modeller üzerinde parçaların büyüklük ve küçüklüklerini gözlemlədiler.

In math class, students compared fractions with equal denominators on the number line. Then, they observed the size of the pieces on the models.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta Kolejliler, Orman Okulunda ormanların kurucuları sincaplar oldular. Bir sincap gibi palamut topladılar. Daha sonra kış için palamutlarını sakladılar. Bazılarının yerini unuttular, bazılarını başka sincaplara kaptırdılar. Unuttukları palamutların nasıl ormana dönüştüğünü fark ettiler.

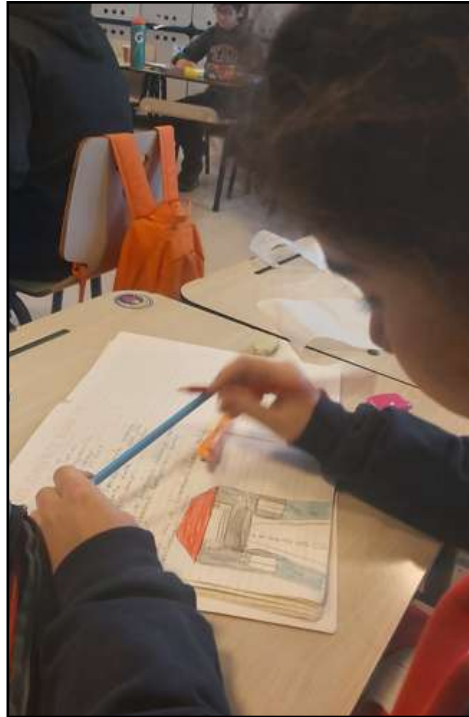
Grade 4 students became squirrels, the founders of forests, at Forest School. They gathered acorns like a squirrel. They then stored their acorns for the winter. They then forgot the place they put them in, and lost some of them to other squirrels. Finally they realised how the acorns they forgot turned into a forest.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Sosyal Bilgiler, dersinde girişimcilik hakkında bilgi sahip olduktan sonra girişimcilerin hikayelerini dinlediler. Daha sonra kendi ihtiyaçlarına göre icatlarının taslaklarını çizdiler.

Grade 4 students listened to the stories of entrepreneurs and learned about them. They then drew sketches of their own inventions.



İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi'nde uzlaşma yöntemlerini öğrendiler. Charlie ile Willy Wonka arasındaki anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşma yöntemlerini kullandılar.

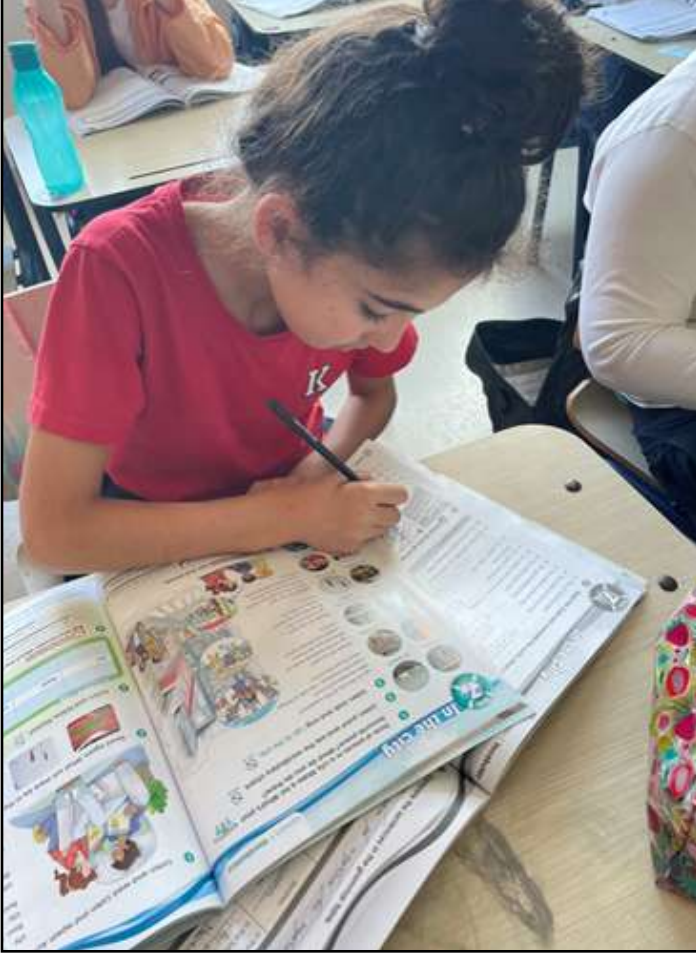
Grade 4 students learned reconciliation methods in Human Rights, Citizenship and Democracy lesson. They used compromise methods to resolve disputes between Charlie and Willy Wonka.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta öğrencilerimizle İngilizce dersimizde yeni ünitemizin kelimelerini çalıştık.

We studied the vocabulary of new unit in our English class this week.



FPSPI PROJE KULÜBÜ - FPSPI PROJECT CLUB

FPSPI Proje Kulübü öğrencilerimiz okulumuz velilerinden Ege Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Nihal Cengiz'i konuk etti. Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Enerji Tasarrufunun önemine dikkat çeken ve bu yol ile karbon ayak izimizi nasıl azaltabileceğimizi anlatan Nihal Cengiz'e projemize değerli katkıları için teşekkür ediyoruz.

We would like to thank Dr. Nihal Cengiz, an Associate Professor at Ege University, who was hosted as a guest by our FPSPI Project Club students from our school's parents. Dr. Cengiz highlighted the importance of Energy Conservation for a Sustainable Future and explained how we can reduce our carbon footprint through this approach. We appreciate Dr. Nihal Cengiz for her valuable contributions to our project.



BİLİM KULÜBÜ - SCIENCE CLUB

Bu hafta kulübümüzde, öğrencilerimiz Dixit, Jeu Du Miroir, Birim Küpler oyunlarını tanıdılar ve turnuva yaptılar.

This week, our club students learned the games "Dixit, Jeu Du Miroir, and Cubes" and had a tournament.



PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE CLUB

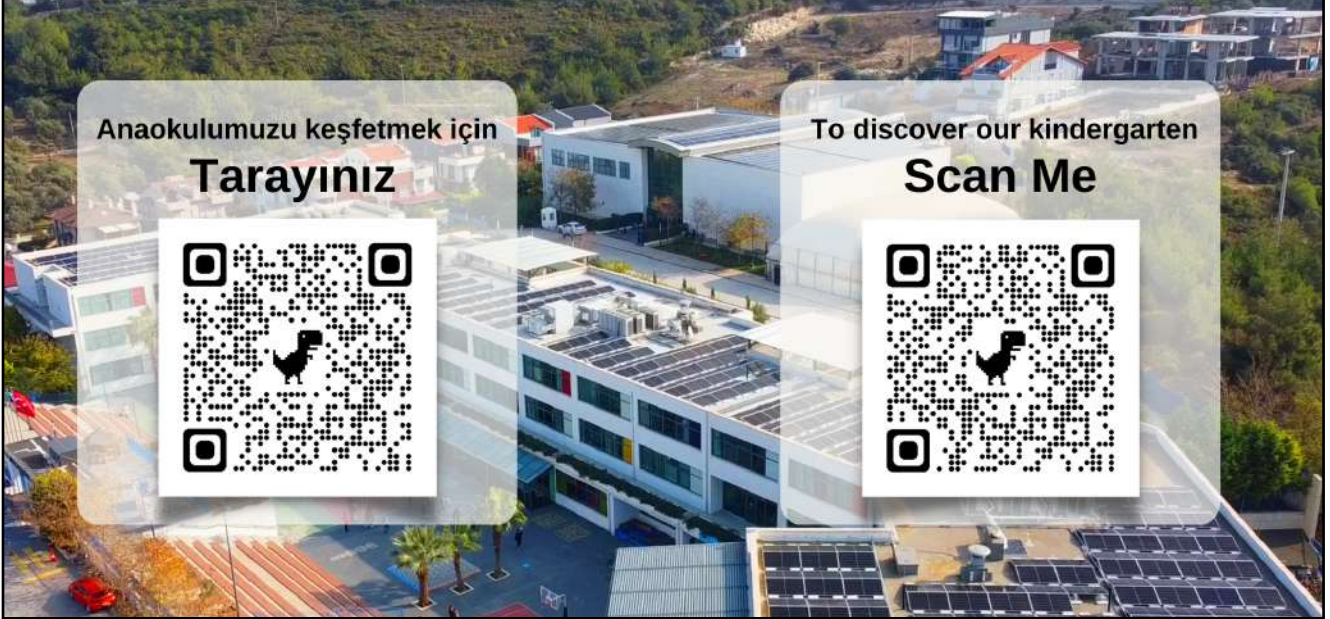
Bu hafta Kolejliler, bostanı çapaladılar. Sebze yataklarını yaz sebzeleri için hazırlamaya başladılar.

Club students hoed the garden. They began to prepare the vegetable place for summer vegetables.



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



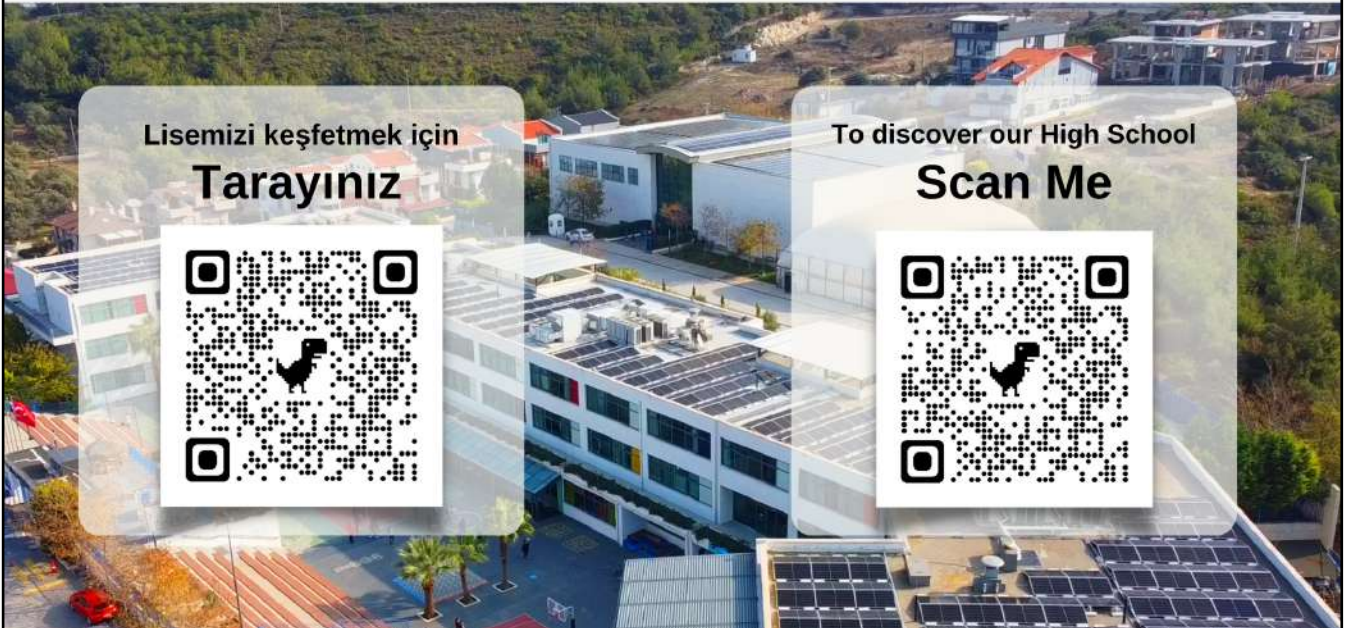
**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



TED'li Olmak Ayrıcalıktır



TARAYINIZ



SCAN ME