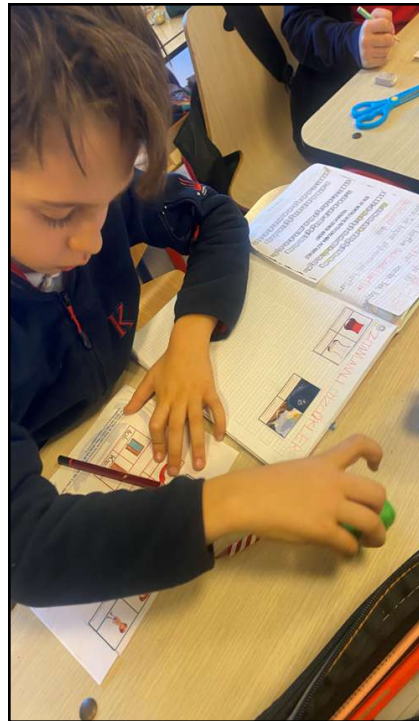
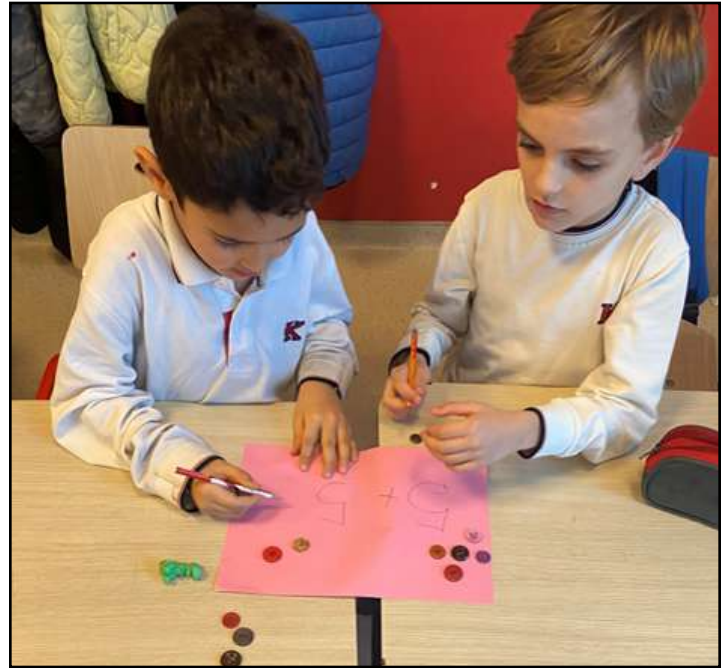


HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

26 Şubat - 1 Mart / 26 February - 1 March



Anaokulunda Bu Hafta

This Week Kindergarten School

Bu hafta K1 sınıfımızda çiftçilerin inekleri sağdığını, beslediğini, ürün yetiştirdiğini ve tohum ektiğini öğrendik. Hayali çiftçi olduk, hayali çiftliğimize gittik ve elma ağaçları diktik.

This week in our k1 class, we learned that farmers milk the cows, feed them, grow crops and plant seeds. We became imaginary farmers, went to our imaginary farm and planted some apple trees.



Çiftçi nedir ve neler yapar öğrendik. Birlikte yediğimiz elma tohumlarımızı topladık. Çiftlikte olan hayvanlar ile hayvan yapbozumuzu yaptık. Çiftlik ile ilgili hafıza kartları ile oyun oynadık.

We learned what a farmer is and what he does. We collected the apple seeds we ate together. We made our animal puzzle with the animals on the farm. We played games with memory cards about the farm.



K3 grupları bu hafta I ve D sesini öğrendi. Işık I ile başlar dedik ve dersimizin bir bölümünü ışık odasında yaptık. Doktor D ile başlar dedik ve sınıfımıza gelen D sesi mikroplarını hep beraber topladık, temizledik.

K3 students learned the /i/ and /d/ sounds this week. We said that light starts with /i/ and we implemented part of our lesson in the light room. We said that the doctor starts with /d/, and together



K2 sınıfımızla bu hafta, fen etkinliğimizde bitkilerin yaşam döngüsü konusunu daha iyi kavramak ve büyümesini sağlayan bu döngüyü gözlemlemek amacıyla pamukta fasulye çimlendirme deneyini uyguladık.

This week with our K2 class, we implemented bean sprouting experiment on the cotton ball in our science activity to better understand the life cycle of plants and observe this cycle that promotes growth.



K2 sınıfımızla, oyun etkinliği motor becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmamızda, hareket kartları ile oyun kurduk. Dikkat, koordinasyon ve denge gerektiren bu oyunda bedensel farkındalığımızı da güçlendirdik.

In our K2 class, we created a game using movement cards as part of our activity to develop motor skills. In this game that requires attention, coordination, and balance, we also strengthened our physical awareness.



Bilim insanı mesleğini tekrar ederek "Süt Deterjan Deneyi" yaptı. Sütün içindeki moleküllerin hareketlerini gözlemleyen öğrencilerimiz boyaların birbirine karışımında oluşan renklerin farkına vardı.

While reviewing the profession of a scientist, the children conducted the "Milk Detergent Experiment". Our students, who observed the movements of the molecules in milk, became aware of the colours formed when the dyes were mixed together.



Rol oynama etkinliğimizde çocuklar kendi pizzalarını kullanıma hazır hale getirdiler. Rol oyunu için çocuklar sırayla TED Pizza Restoranı'ndan kibarca farklı malzemelerle pizza sipariş ettiler. Daha sonra pizzalarının parasını ödediler ve bilgi alışverişinde bulunmanın tadını çıkardılar.

Rol oynama etkinliğimizde çocuklar kendi pizzalarını kullanıma hazır hale getirdiler. Rol oyunu için çocuklar sırayla TED Pizza Restoranı'ndan kibarca farklı malzemelerle pizza sipariş ettiler. Daha sonra pizzalarının parasını ödediler ve bilgi alışverişinde bulunmanın tadını çıkardılar.

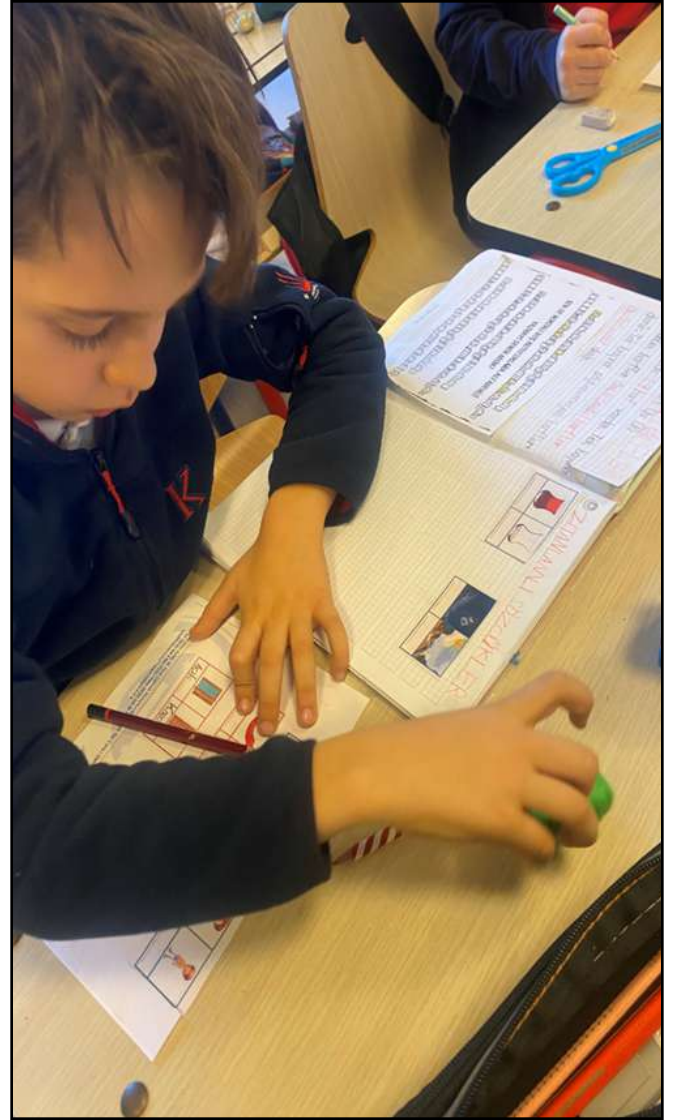
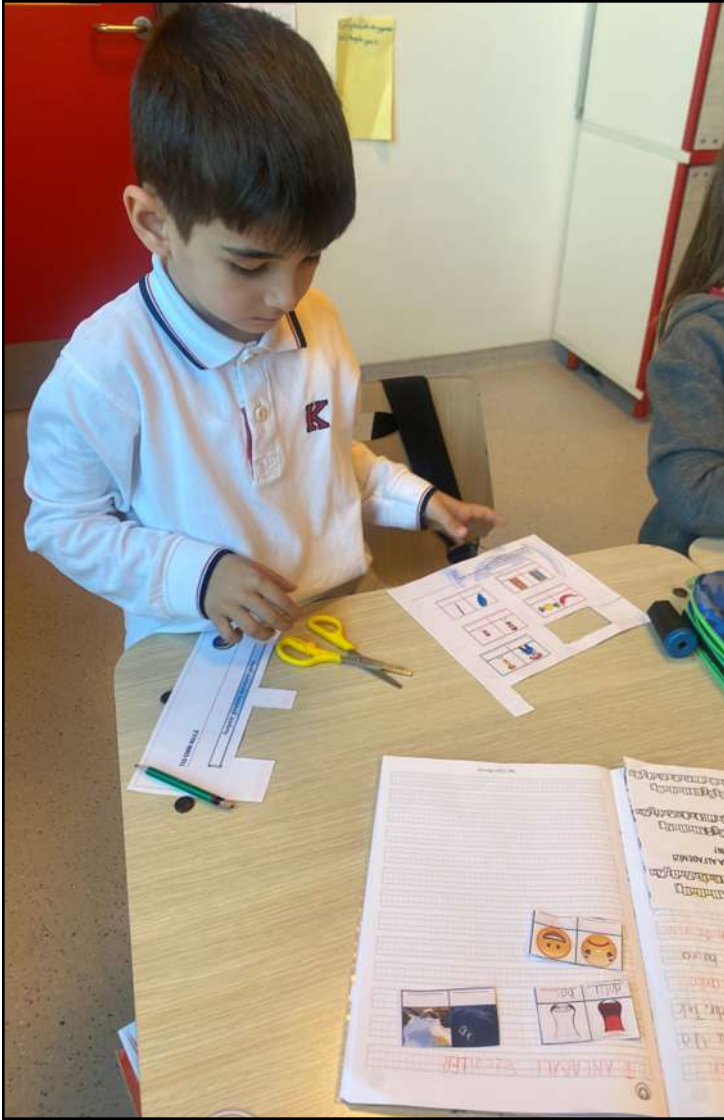


İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

1. sınıf öğrencilerimiz "Zıt Anımlı Sözcükler" konusunu defter etkinlikleriyle pekiştirdiler.

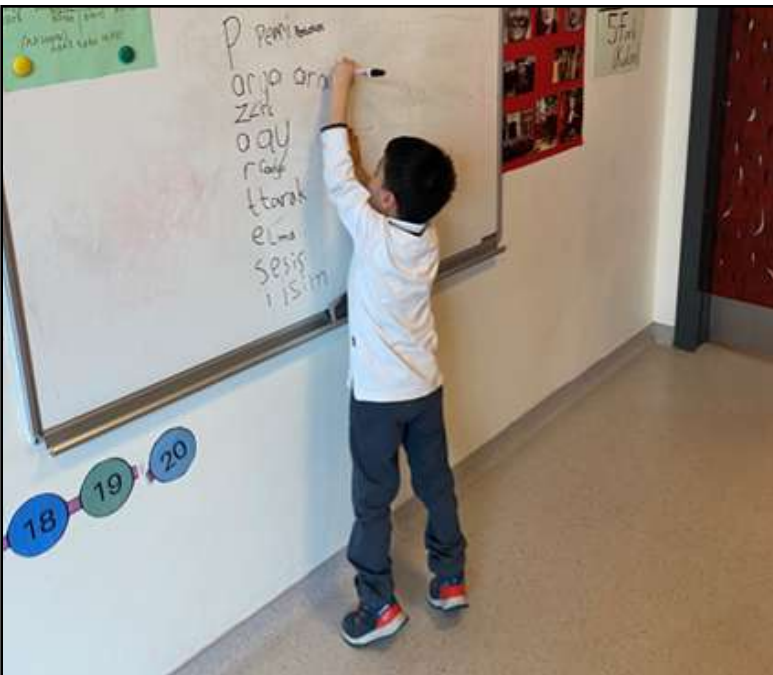
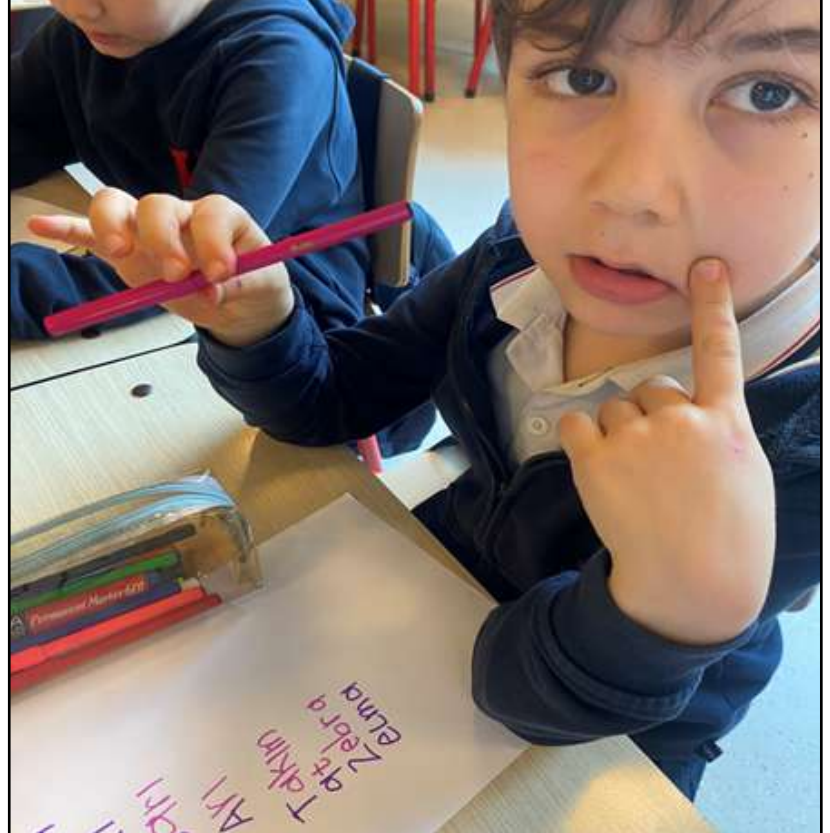
1st grade students consolidated the subject of "Antonyms" with notebook activities.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" kapsamında "Baş Harfini Değiştir" etkinliğini yaparak sözcük türetme çalışması yaptılar.

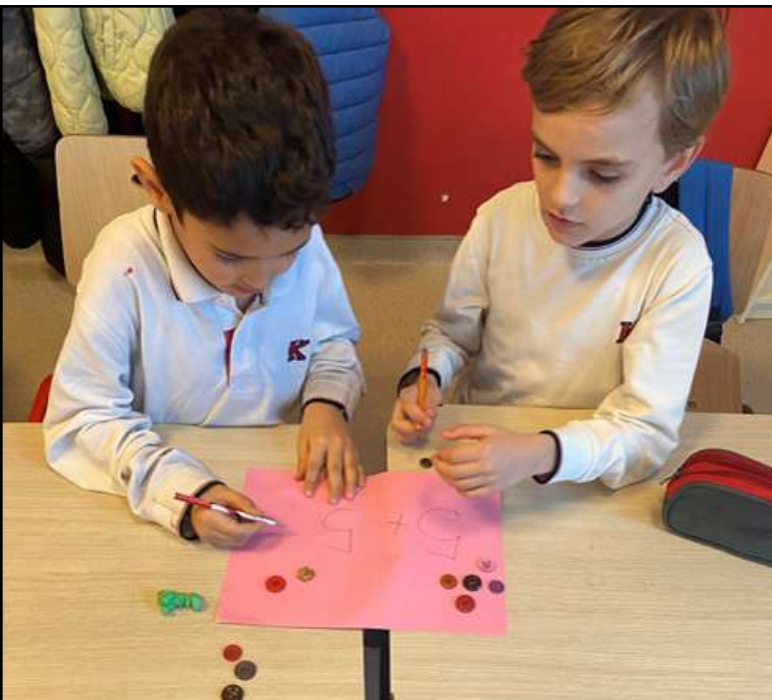
Grade 1 students worked on new word making with "Change Initial Letters" activity during the "Richness of Our Language Project"



1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz matematik dersinde "Toplamı 10 Olan Sayılar" konusunu etkinliklerle pekiştirdiler.

Grade 1 students reinforced the topic "Numbers with the Sum of 10" in mathematics class with activities.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz geçen hafta tasarladıkları mevsim şeritlerinin bu legosunu yapıp mevsimlerin özelliklerini arkadaşlarıyla paylaştılar.

Grade 1 students made lego the seasonal strips they designed last week and shared the characteristics of the seasons with their friends.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Tohum ektik, parkta doyasıya eğlendik.

We planted seeds and students had a great time at the park.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar olarak bu hafta, Türkçe dersinde "Büyük Harflerin Kullanım Yerleri" ile ilgili eğlenceli bir grup etkinliği yaptık.

This week, 2nd grade students had a fun and creative group activity about "Usage of Capital Letters" in Turkish class.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta Hayat Bilgisi dersinde acil durumlarla ilgili hazırladıkları afişlerin sunumlarını yaptılar.

Grade 2 students designed a police car, a fire truck and an ambulance related to "Emergency Situations" in Science lesson.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıflar, Lego dersinde tatlı su kaynaklarının önemine dikkat çekmek ve bu kaynakların sürdürülebilir yöntemine odaklanılması amacıyla su gününe yönelik özgün Legolar tasarladılar.

2nd graders designed original Legos for water day in order to draw attention to the importance of fresh water resources and to focus on the sustainable usage methods of these resources in the Lego lesson.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Students created their own mini cities with buildings and streets along with traffic lights and signs.

Öğrenciler binalar ve sokakların yanı sıra trafik ışıkları ve tabelalarla kendi mini şehirlerini yarattılar.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta İngilizce odasında sessiz okuma yaptılar.

Grade 2 students visited their English room to do some quiet reading.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3. sınıf öğrencileri LEGO dersinde "Kaç Günde Biriktirebilirim?" Etkinliğinin LEGO çalışmasını yaptılar. Bölme işlemini yaptıkları model ile pekiştirdiler.

3rd grade students made a LEGO version of the event for "How Many Days Can I Collect?" activity . They consolidated the division operation with the model they made.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3. sınıflar Matematik dersinde 'Saatler' konusunu öğrendiler. Öğrencilerimiz çeyrek saatleri, renkli kağıtlar kullanarak matematik defterlerine yapıştırdılar.

This week, 3rd graders learned about 'Telling Time' in Mathematics class. Students practiced telling quarters by using colored papers.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3. sınıflar Türkçe dersinde 'Atasözleri ve Deyimler' kitabı oluşturdular. Öğrencilerimiz atasözleri ve deyimlerin anlamlarını önce tahmin edip sonra anlamını öğrenerek kitabı tamamladılar.

This week, 3rd graders created a 'Proverbs and Idioms' book in Turkish class. They completed the book by first guessing the meanings of proverbs and idioms and then learning their meanings.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Fen Bilimleri dersinde ayçiçeğinin büyüme evrelerini öğrenerek çalışmalarını panoya astılar.

This week, 3rd graders learned about the growth cycles of sunflowers in Science class and hung their products on the board.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta FPSPİ kulübü hakkında 'Uzman Sunumu' dinlediler. Dr. Nihal Cengiz tarafından bilgi sahibi oldular.

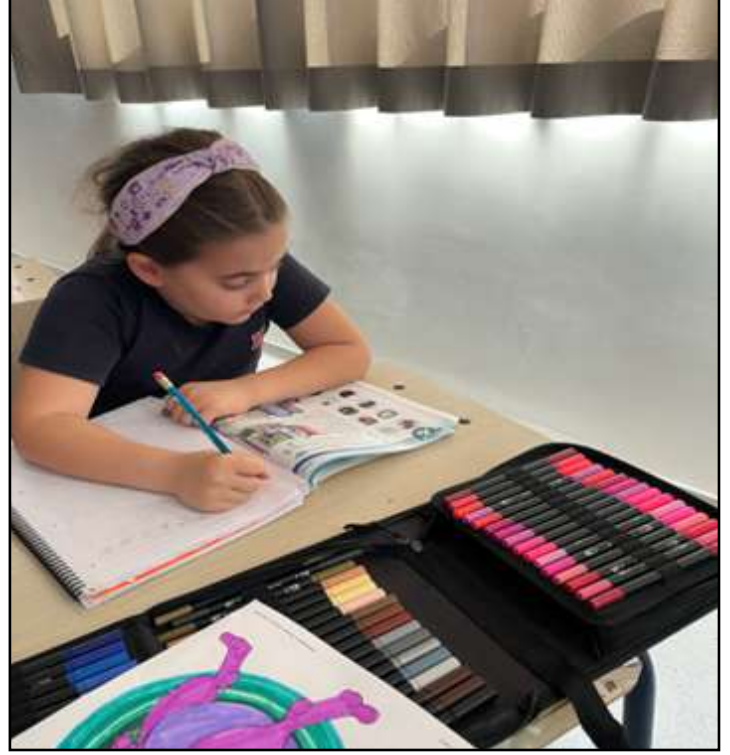
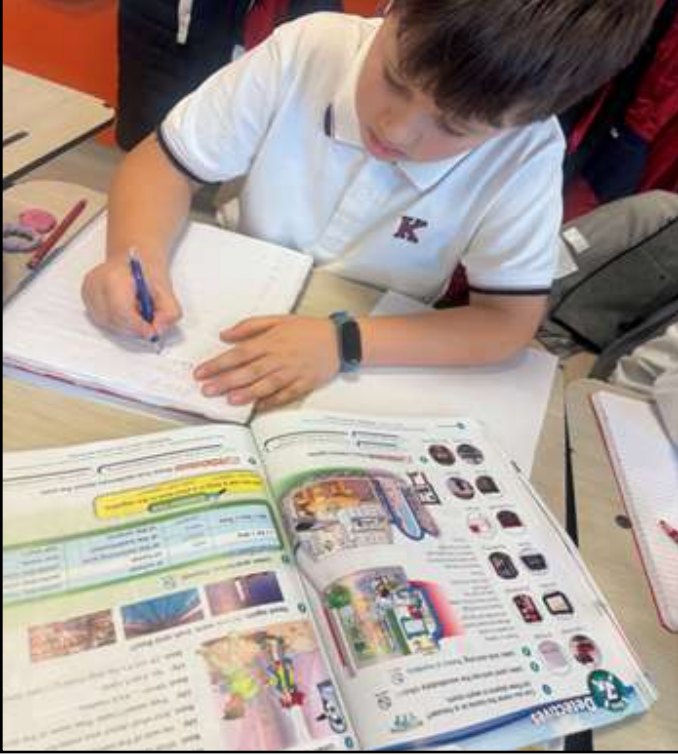
3rd graders listened to an 'Expert Dr. Nihal Cengiz' about the FPSPİ club.



3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta öğrencilerimizle İngilizce dersimizde yeni ünitemizin kelimelerini çalıştık.

We studied the vocabulary of new unit in our English class this week.



4. SINIFLAR - GRADE 4

4.sınıf öğrencilerimiz bu hafta Maddenin Hallerini öğrenmeye başlıyor. Havanın madde olup olmadığını görmek için bir deney yaptık.

Grade 4 students starts learning about the States of Matter this week. We had an experiment to see if the air is a matter.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Aydınlatma ve ses teknolojileri üzerine sohbet eden Kolejliler, daha sonra ışık kirliliğinden kaynaklanan yön bulma sorunu için deniz feneri tasarladılar.

Grade 4 students had a class discussion about lighting and sound technologies, and then designed a lighthouse to address the navigation problem caused by light pollution.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta Kolejliler, Türkçe dersinde okudukları Charlie'nin Çikolata Fabrikası kitabıyla ilgili okuma anlama çalışmaları yaptılar. Kahramanların özelliklerini belirledikten sonra kahramanları anlatan bir paragraf yazdılar. Fen Bilimleri dersi ile ilişkilendirerek Oompa Lumpa dansı yapıp kendi çikolatalarını yaptılar.

4th Grade students had reading comprehension exercises based on the book "Charlie and the Chocolate Factory", which they read in Turkish class. After determining the characteristics of the heroes, they wrote a paragraph describing the heroes. They danced the Oompa Lumpa dance and made their own chocolate, associating it with their Science class.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Matematik dersinde Willy Wonka'ya yardım ettiler. Şekerlemelerin pişme sürelerini ve Oompa Loompaların yıllık izinlerini hesapladılar.

Grade 4 helped Willy Wonka in math class. They calculated the baking time of the candies and the annual leave of the Oompa Loompas.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Fen bilimleri dersinde bu hafta Charlie'nin Çikolata Fabrikası'nın kahramanlarının başına gelenleri deneyle gerçekleştirdiler.

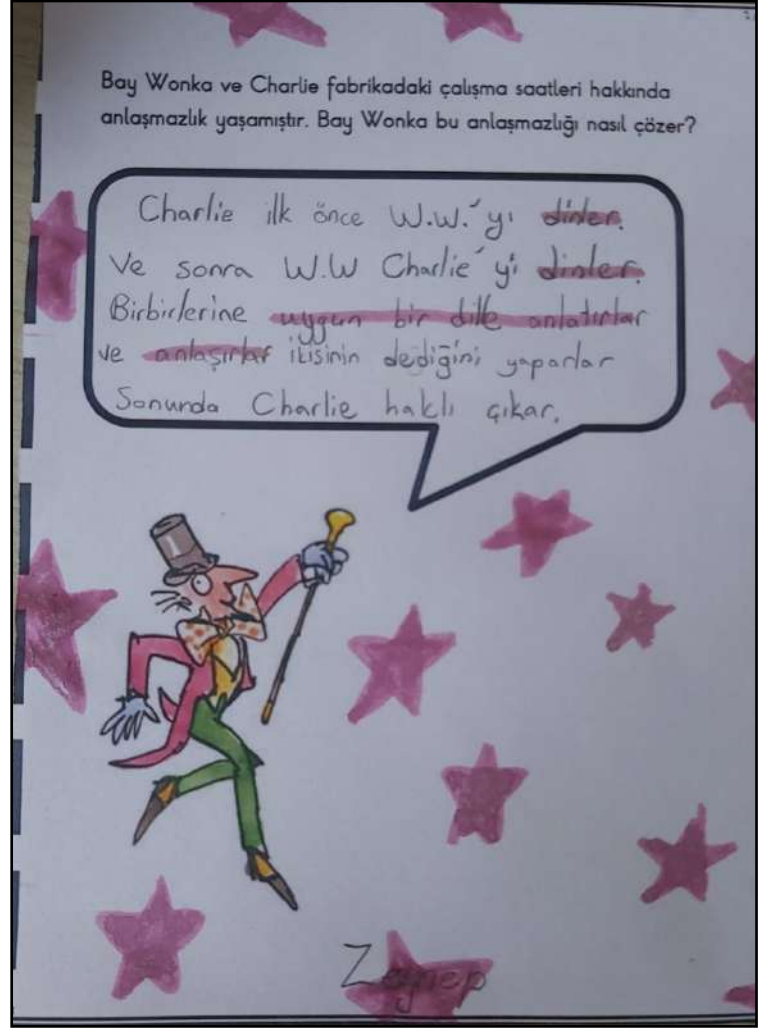
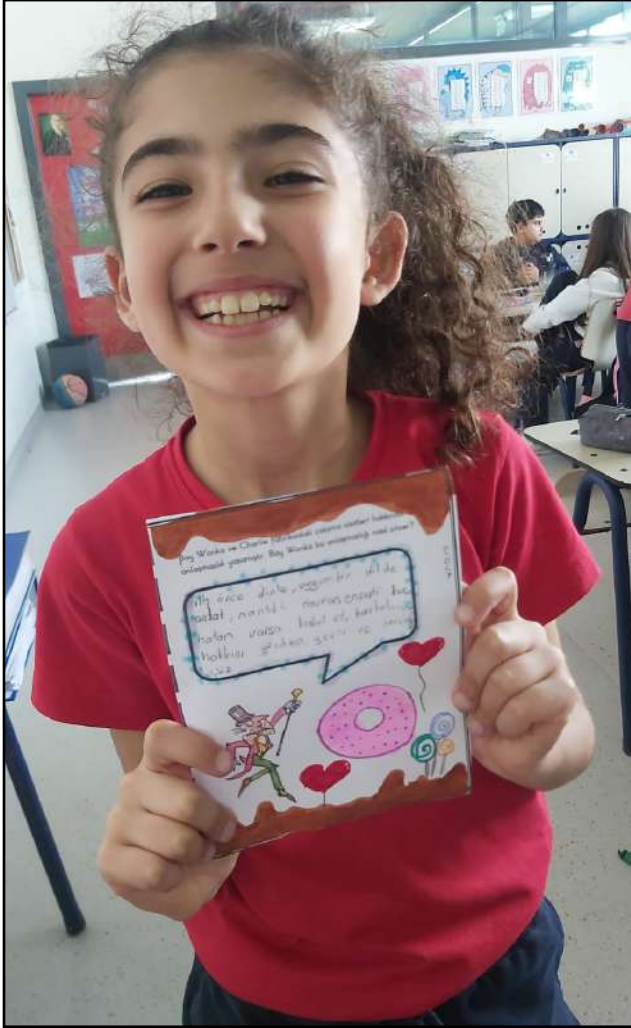
This week in science class, Grade 4 students experimented with what happened to the heroes of Charlie and the Chocolate Factory.



4. SINIFLAR - GRADE 4

İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi'nde uzlaşma yöntemlerini öğrendiler. Charlie ile Willy Wonka arasındaki anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşma yöntemlerini kullandılar.

Grade 4 students learned reconciliation methods in Human Rights, Citizenship and Democracy lesson. They used compromise methods to resolve disputes between Charlie and Willy Wonka.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Türkçe dersinde somut ve soyut adı işlediler. Daha sonra Bay Wonka ve Altın Bilet kahramanlarının yerlerine geçerek içinde "Somut - Soyut Ad" geçen cümleler yazdılar.

This week, they studied on concrete and abstract nouns in Turkish class. Then, they took on the roles of Mr. Wonka and the Golden Ticket characters to write sentences containing "Concrete - Abstract Noun."



4. SINIFLAR - GRADE 4

Sosyal Bilgiler dersi kapsamında atık malzemeleri kullanarak tasarladıkları Wonka Şapkalarını tanıttılar. Oompa Lumpaa bowlingi oynadılar.

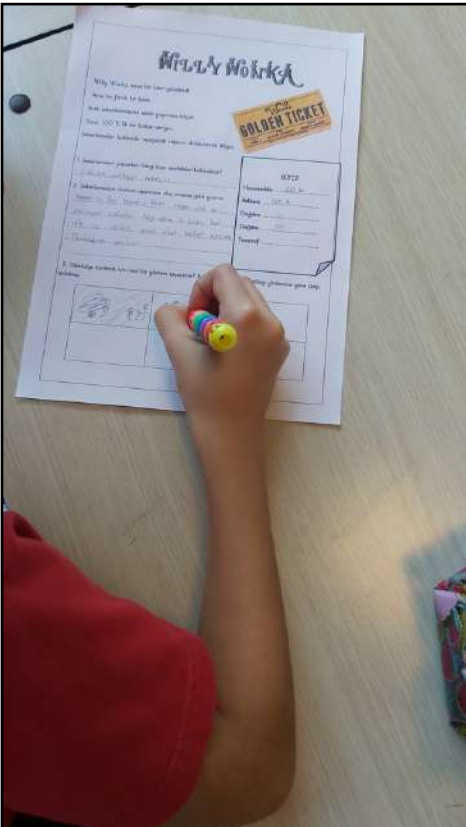
Grade 4 students introduced the Wonka Hats they designed using waste materials in Social Studies class. They played Oompa Loompa bowling.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Sosyal Bilgiler dersinde Willy Wonka'nın kendilerine verdikleri 300 liralık bütçe ile kendi şekerlemelerini tasarladılar. Reklamlarını tasarladılar. Ege Bölgesi ve Yunanistan için dağıtım fikirlerini yazdılar.

4th Graders designed their own candies with the 300 lira budget given by Willy Wonka in HSIE class. They designed their advertisements and wrote distribution ideas for the Mediterrian Region and Greece.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimiz, çikolata fabrikalarını tasarlayıp arkadaşlarına sundular.

This week, Grade 4 students designed their own chocolate factories and presented their projects to their classmates.



AKIL VE ZEKA OYUNLARI KULÜBÜ INTELLIGENT MIND GAMES CLUB

Bu hafta kulübümüzde, öğrencilerimiz Dixit, Jeu Du Miroir, Birim Küpler oyunlarını tanıdılar ve turnuva yaptılar.

This week, our club students learned the games "Dixit, Jeu Du Miroir, and Cubes" and had a tournament.



PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE CLUB

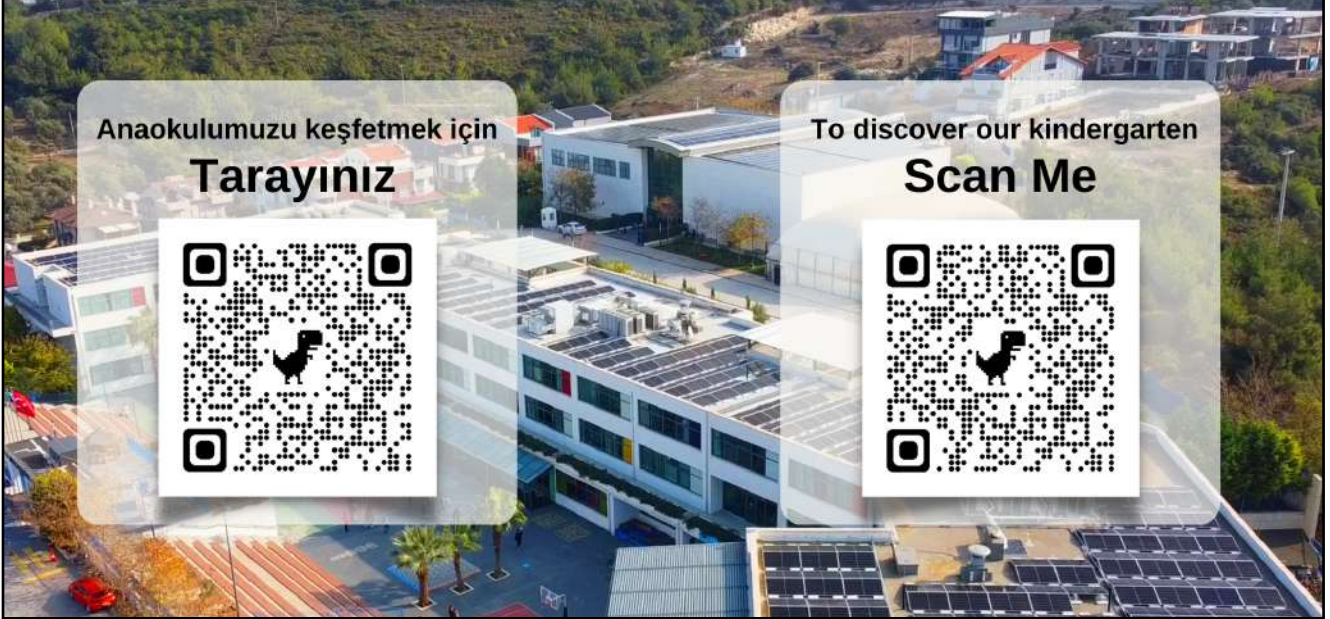
Bu hafta Kolejliler, yeni dönem için bahçeyi hazırladılar.

This week, club students prepared the garden for the new term.



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



TED'li Olmak Ayrıcalıktır



TARAYINIZ



SCAN ME