

# HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

25-29 Mart / 25-29 March





## Anaokulunda Bu Hafta

### This Week Kindergarten School

Bu hafta tohum ve toprak kavramını tanımaya devam ettik. Bazı hayvanların tohum ile beslendiğini öğrendik. Bunlardan kuş ve hamsterin tohum yediğini gördük. Toprak ve tohumların birleşerek su ve ışık ile bitki olabileceğini öğrendik.

This week in our K1 class, we became more familiar with the concept of seeds and soil. We learned that some animals like birds and hamsters eat seeds, and if we provide some seeds with water, light, and soil, they will grow and become plants.





K3 gruplarıyla bu hafta "C ve P" seslerini öğrendik. C sesini öğrenirken sınıfımıza misafir olan C sesi kurabiyesi canavarıyla keyifli oyunlar oynadık. P sesini öğrenirken de çocukların yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak ve öğrenmeyi daha keyifli hale getirmek amacıyla kırmızı ve beyaz rengini karıştırarak ortaya çıkan renk nedir? Hangi sesle başlar? sorularına cevap bulduk ve etkinliğimizin devamını elde ettiğimiz Pembe rengeyle P harfleri yazarak tamamladık.

K3 classess learned the sounds /c/ and /p/. While learning the /c/ sound, we played fun games cookie monster to enable children learn by doing and to have fun. We asked the question "What words start with /p/ and /c/ sound. Then children completed the activity in their worksheet.



K1 sınıfında bu hafta tohumlarımızı nasıl çimlendireceğimizi öğrendik. Çimlendirmek üzere saksılarımıza tohumlarımızı heyecan ile ektik.

This week in K1 class, we learned how to germinate our seeds. We planted our seeds in our pots with excitement to germinate them.





K2 Sınıfımızla Bu Hafta, Bitkilerin yaşam alanları adlı ünitemizde ayçiçeklerine değindik. Dünyaca ünlü ressam Vincent Van Gogh'un kim olduğunu öğrendik ve ünlü eserlerinin farkına vardık. Çizgi çalışması, sanat çalışması ve ayçiçekleri gözlem becerisi etkinliklerimizi uygulayarak ünitemizi pekiştirdik.

This week with our K2 class, we delved into our unit on "Habitats of Plants." We explored sunflowers, learning about their habitats and characteristics. We also learned about the renowned painter Vincent Van Gogh and discovered some of his famous works. By engaging in line drawings, art projects, and practicing observation skills with sunflowers, we reinforced our understanding of the unit. With the support of our gardener, Mr. Erkan, we planted rosemary in our school garden. We were excited to touch the soil and observe the growth of our lettuce and onions that we planted months ago.





Bu hafta K2 sınıfımızda, geleneksel oyunlarımızdan seksek oyununu oynarken, denge, koordinasyon, hız gibi motor becerilerimizi geliştirdik ve pekiştirdik. Oyunumuzu oynarken temiz havanın da keyfini çıkardık.

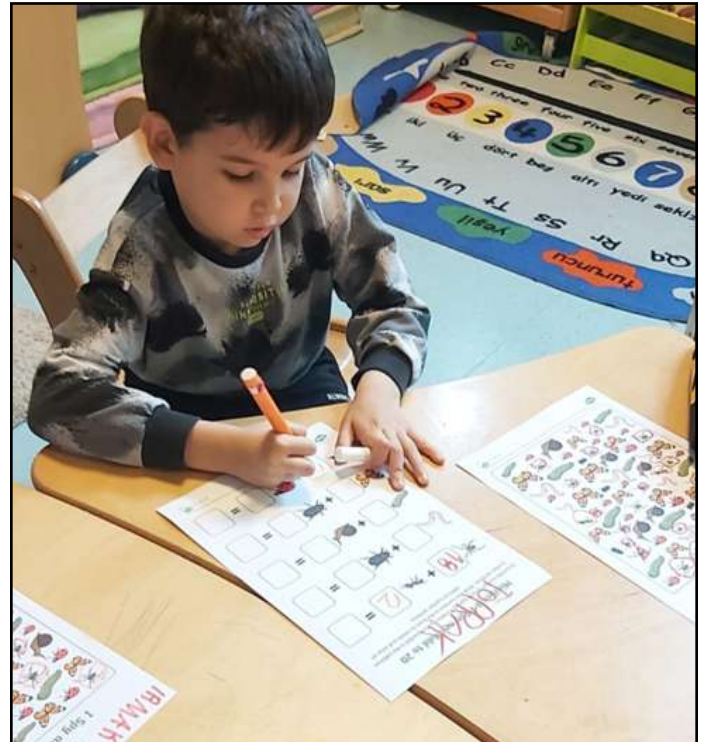
This week in our K2 class, while playing our traditional games, we enhanced and reinforced our motor skills such as balance, coordination, and speed through the game of hopscotch. We also enjoyed the fresh air while playing our game.





Çocuklar böcek ve karıncaların yanı sıra hayvanat bahçesindeki hayvanları da yakından inceledi. Çocuklar, farklı böceklerin sayısını sayarak ve yirmiyeye kadar toplayarak 'Casusluk Yapıyorum' şeklinde bir hata sayfası kullanarak toplama çalışması yaptılar. Çocuklar ayrıca Smart Cookies etkinlik kitabımızdan hayvanat bahçesi sayfalarını tamamlamanın keyfini çıkardılar.

The children have been looking closely at bugs and ants, as well as zoo animals. The children practiced addition with an 'I spy' bugs sheet - counting the number of different bugs and adding up to twenty. The children also enjoyed completing zoo pages from our Smart Cookies activity book.





K3 sınıfları bu hafta, karıncaların en sevdiği yiyeceği kullanarak artırma çalışmaları yaptı. GEMS Karıncalar konusunda, karıncaların besinlerini inceleyip arttırma çalışmamızda kuru üzümleri kullanarak çalışmamızı tamamladık. Bu çalışmayı yaparken işbirliği ve sabır değerlerini pekiştirmiş olduk.

K3 classes worked on increasing numbers by using the ants' favorite food. We completed our study on GEMS Ants Project by using raisins to examine and increase the nutrition of ants. While doing this activity, we learned the values of cooperation and patience in a group work.





## İlkokulda Bu Hafta

### This Week Primary School

1.sınıf öğrencilerimiz matematik dersinde çıkarma problemlerine renkli balonları patlatarak ulaştılar. Balonların içinden çıkan problemlerin çözümlerini hızlı ve doğru bir şekilde yaptılar. Daha çok balon patlatarak daha çok problem çözdüler.

1st grade students solved subtraction problems in english mathematics class by popping colorful balloons. They solved the problems arising from the balloons quickly and accurately.





# 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz Hayat Bilgisi dersinde "Yaşadığımız Yer" konusunu "evimiz, ilçemiz, ilimiz, ülkemiz" etkinliğini yaparak kavradılar.

1st grade students learned the content "Where We Live" by doing the activity "Our home, our district, our city, our country" in Turkish Science lesson.





## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz matematik dersinde "Kesirler " konusuna oyun hamurlarından bütün ve yarımlar oluşturarak giriş yaptılar.

1st grade students have been introduced the topic "fractions" in mathematics class by creating wholes and halves from play dough.



Bu hafta 1. sınıf öğrencilerimiz ile alfabe çalışmalarımıza devam ettik.

Grade1 students are continuing to learn alphabet.





## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Matematik dersinde örüntüler konusunu şekiller ve renkler kullanarak öğrendiler ve pratik yaptılar.

Students complete the sequence of the patterns via shapes and colours.

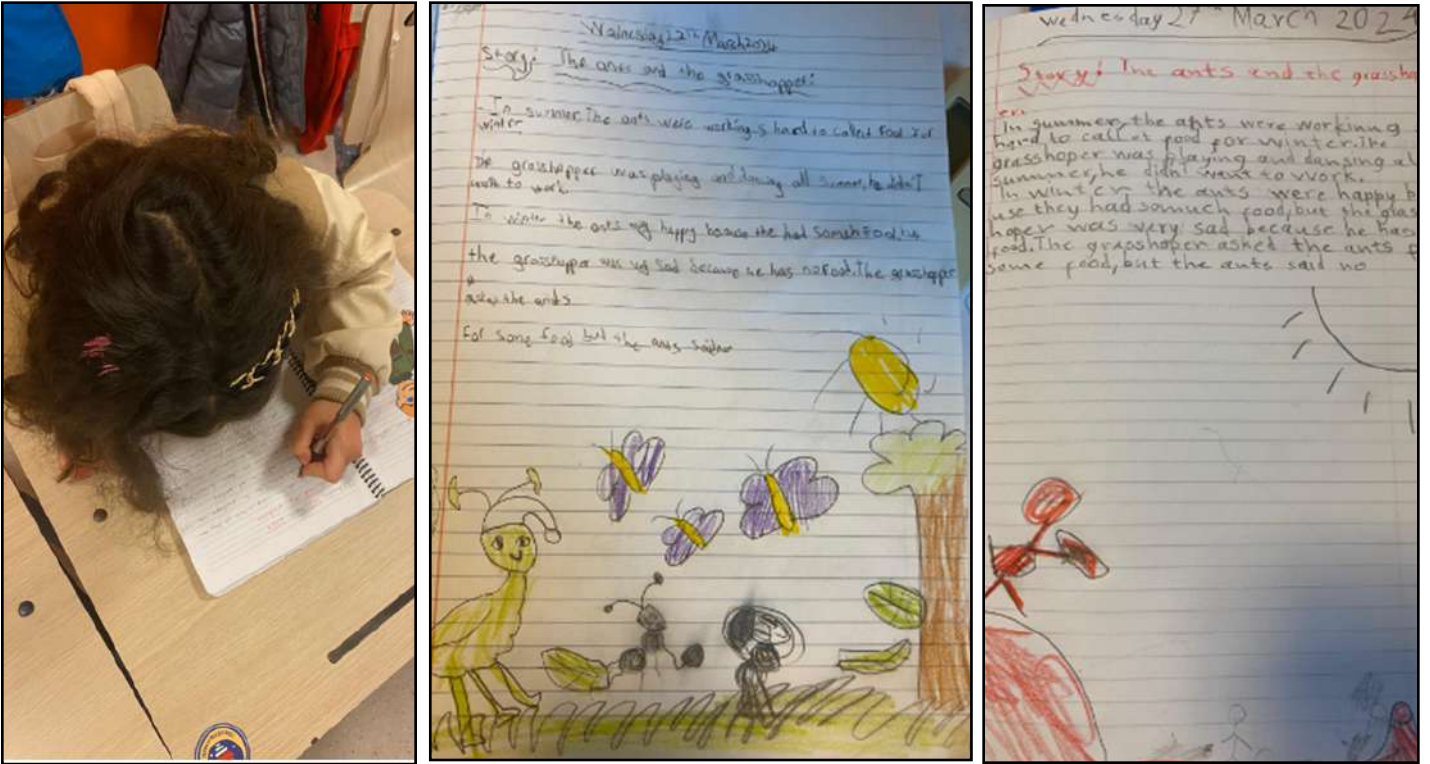




## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıf öğrencilerimiz "Karıncalar İle Çekirge" hikayesini okuyup araştırdılar. Hikayenin konusu mevsimler ve etik değerler üzerine olduğu için disiplinlerarası İngilizce okuma, anlama ve yazma çalışması yaptılar.

Grade 2 students have been reading and exploring the story of "The ants and the grasshopper". This story is related to the seasons content and present continuous tense that we have been learning in



2. sınıflar bu hafta Hikaye Zarlarını ve kendi hayal güçlerini kullanarak defterlerine hikayeler yazdılar.

2nd graders wrote stories in their notebooks by using a Story Dice and their own imagination.





## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta 'İllüzyon Müzesi'ne gittiler. Öğrenciler, bilimin şaşırtıcı gerçeklerini görerek optik illüzyon istasyonlarını interaktif olarak deneyimleme fırsatına sahip oldular.

2nd graders went to the 'Illusion Museum' this week. Students had the opportunity to interactively experience the optical illusion stations by seeing the surprising facts of science.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Fen dersinde Işık ve Ses ünitesine başladılar. Işık nedir? Sorusu konusunda İngilizce sınıf tartışmasının ardından KWL tablosunu doldurarak ses ile ilgili ne biliyorum ne öğrenmek istiyorum sorularına, cevaplarını yazdılar.

3rd grade students started the Light and Sound unit in English science class. What is light? After the English class discussion on the question, they filled out the KWL table and wrote their answers to the questions "What do I know and what do I want to learn about sound?"





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Laboratuvar dersinde ses tulumbası kullanarak, havasız ortamda sesin şiddetini gözlemlədiler. Diyapozonlar ile ses dalgaları oluşturdular, sesin boşlukta dalgalar halinde yayıldığını deneyimlediler.

3rd graders observed the power of sound in an airless environment by using a sound pump in the Laboratory class. They created sound waves with tuning forks and experienced that sound spreads as waves in space.



3. sınıflar bu hafta, belirledikleri araştırma başlıkları ile ilgili araştırma çalışmalarını arkadaşlarına sundular. Öğrencilerimiz çalışmalarını arkadaşlarına küçük notlar halinde yazdırdılar.

3rd graders presented their research studies on the research topics they determined to their friends. They wrote small notes to their friends.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta 'Orman Okulu'na gittiler. Öğrencilerimiz topladıkları materyallerle kendi ormanlarını tasarladılar.

3rd graders went to Forest School this week. They made their own forest using materials found in the forest.





## 4. SINIFLAR - GRADE 4

4. sınıf öğrencilerimiz İngilizce Matematik dersinde kesirler konusu ile ilgili matematiksel terimleri öğrendiler. Kesirler hayatımızın neresinde sorusunu tartıştılar.

4th grade students learned mathematical terms related to fractions in English mathematics class. They discussed the topic "FRACTIONS EVERYWHERE?".

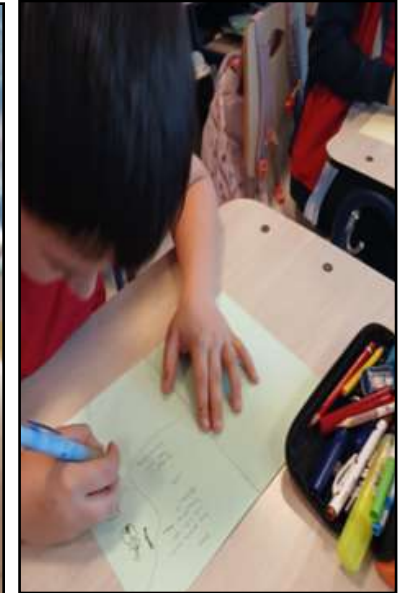




## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Kolejliler, Refik Durbaş'ın Yaramaz Şiirler kitabını okudular. Beğendikleri şiirleri yazıp, görsellerle anlatımı zenginleştirdiler.

Grade 4 students read Refik Durbaş's book "Naughty Poems". They wrote the poems they liked and enriched their expression with visuals.





## 4. SINIFLAR - GRADE 4

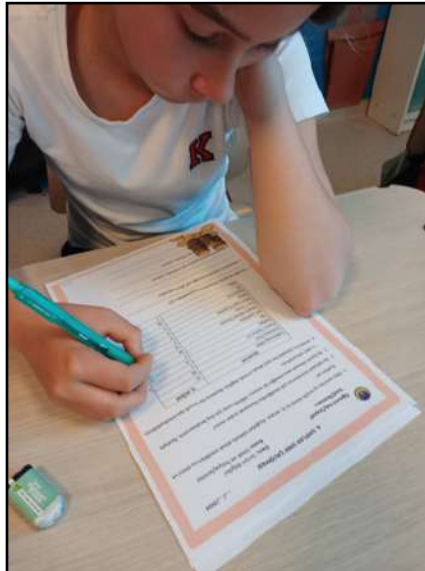
Bu hafta Filozof Olacak Çocuk programının konukları ilkokul 4. sınıf öğrencilerimizdir. Sınıf öğretmenimiz Kübra Güven eşliğinde "Antonio Gramsci'nin Fare ile Dağ adlı kitabını soruşturan öğrencilerimiz hata, pişmanlık, söz tutma kavramları üzerine derinleşerek fikirlerini paylaştılar.

4th Grade students have been the guest of "The Child Who Will Be a Philosopher Program" with their class teacher Kübra Güven. They investigated Antonio Gramsci's book "The Mouse and the Mountain", shared their ideas by deepening on the concepts of mistake, regret and keeping promises.



Sosyal Bilgiler dersinde, bilinçli tüketici olarak verilen harçlığı ile bütçe planlaması yaptılar.

Grade 4 students made budget planning with the pocket money they were given as conscious consumers.





## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta öğrencilerimizle İngilizce dersimizde yeni ünitemizin kelimelerini çalıştık. Daha sonra ise öğrencilerimiz hayallerindeki meslek hakkında konuştular.

We studied the vocabulary of new unit in our English class this week. Then they talked about their dream jobs.





## PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE CLUB

Bitki çoğaltma yöntemlerinden "Çelik Alma"yı öğrendiler. Okulumuzun bahçesi için sardunya çeliklerini diktiler. Can sularını verdiler.

Club students learned "Steeping"; one of the plant propagation methods. They planted geranium cuttings in our school garden and gave the plant first life water.





# FPSPİ PROJE KULÜBÜ - FPSPİ PROJECT CLUB

"BİZ BİZE" BAŞLIKLİ ÇOCUK KONFERANSIMIZ

OUR CHILDREN'S CONFERENCE TITLED "BETWEEN US"

25 Mart-2 Nisan tarihleri arasında devam edecek olan Çocuk Konferansımız uzman konuklarımız ve proje ortağı okullarımızın katılımı ile başladı. Katılımcı okul öğrencileri ve okulumuz öğrencileri, konferans boyunca karbon ayak izinin nasıl azaltılabileceği konusunda sunumlar yapıp bilgi alışverişinde bulunacaklar.

Our Children's Conference, which will take place from March 25 to April 2, has commenced with the participation of expert guests and our project partner schools. During the conference, participating school students and our project students will deliver presentations and engage in knowledge exchange on reducing carbon footprint.





## REHBERLİK ÇALIŞMALARI

### SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

Rehberlik çalışmaları kapsamında, çatışma çözme becerilerini geliştiren akran arabuluculuğu çalışmalarımız devam etmektedir.

School counselling mediation activities continue to improve students' conflict resolution skills.



**AKRAN-ARABULUCULUK FORMU**

Arabulucu: ..... Sınıfı: ..... İmza: *[İmza]*  
Tarih: 25/03/2024. Saat: 14:10 ..... Arabuluculuk yeri: .....

Anlaşmazlık yaşayan öğrencilerin adları ve soyadları	Sınıfı
.....	4/
.....	4/

**Anlaşmazlık konusu**

*[Elle yazılmış anlaşmazlık konusu]*

Anlaşmaya ulaşıldı mı?  Evet  Hayır

Birinci kişi	İkinci kişi
..... aşağıdakileri yapmaya söz verdi:	..... aşağıdakileri yapmaya söz verdi:
<i>[Elle yazılmış söz verilenler]</i>	<i>[Elle yazılmış söz verilenler]</i>

İmza: *[İmza]* İmza: *[İmza]*

Takip sonucu: *[Elle yazılmış sonuçlar]*

## REHBERLİK ÇALIŞMALARI

### SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

Öğrencilerimizle mahremiyet konusunu işledik. İlk olarak beden farkındalığı sağlanarak özel bölgeleri tanıdık. İkinci olarak bedenimize yapılan iyi ve kötü dokunuş kavramları üzerinde durduk. Son olarak sınırlarımızdan, özel alanlarımızdan ve bu alanlara kimlerin girebileceğini konuştuk.

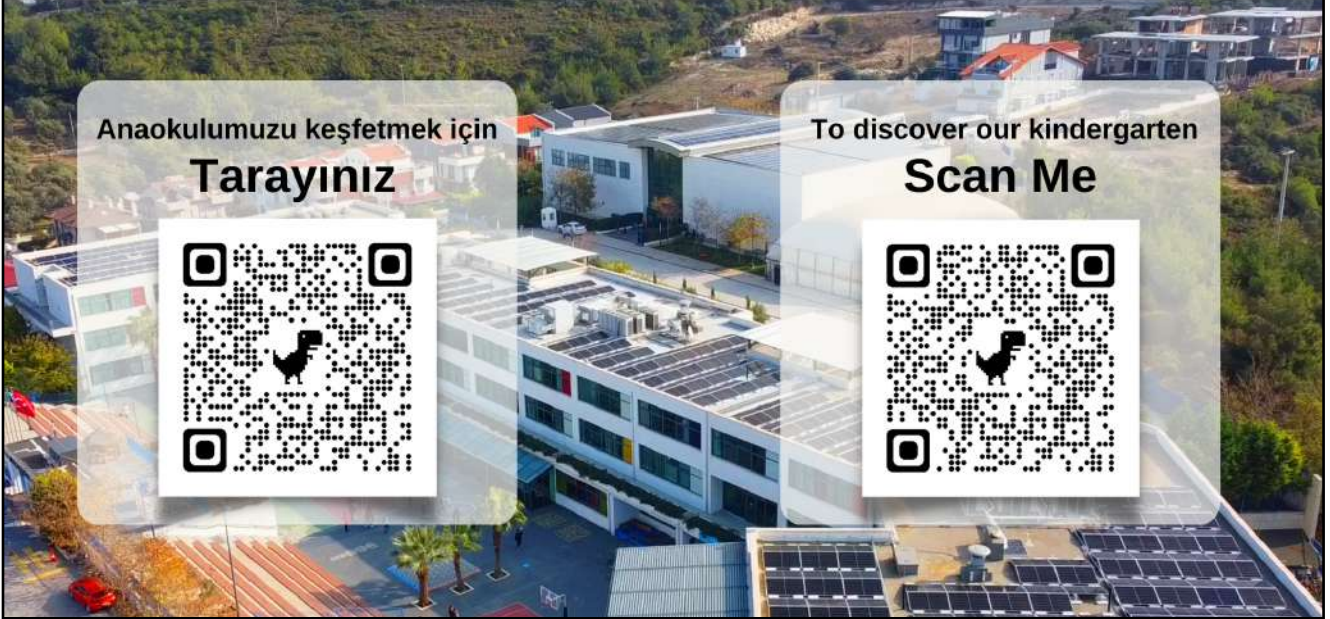
We discussed the issue of privacy with our students. First, we gained body awareness and got to know about our private parts. Secondly, we focused on the concepts of good and bad touches to our body. Finally, we talked about our borders, our own private areas and who can have access to these areas.





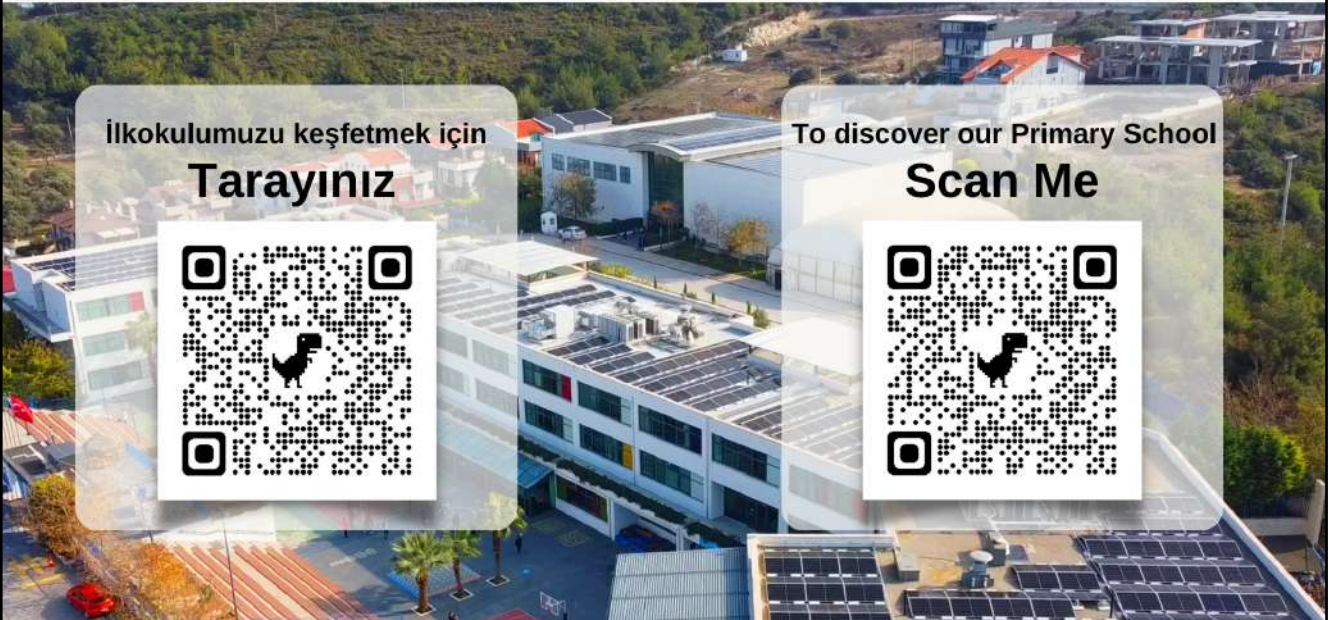
**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**





**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**





# TED'li Olmak Ayrıcalıktır



**TARAYINIZ**



**SCAN ME**