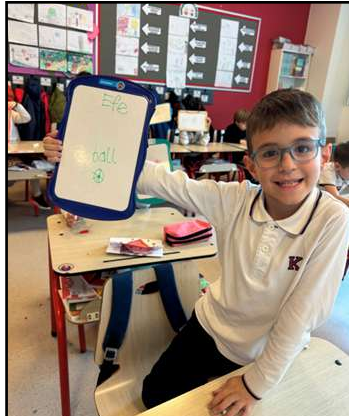


HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

18-22 Mart / 18-22 March



Anaokulunda Bu Hafta

This Week Kindergarten School

Bu hafta K1 dersimizde tohum kavramıyla tanıştık ve bitkilerin büyüebilmesi için tohuma, toprağa, suya ve güneş ışığına ihtiyaç duyduğunu öğrendik.

This week in our K1 class, we were introduced to the concept of seeds and learned that plants need seeds, soil, water and sunlight to grow.



Bu hafta K3C sınıfı velilerimiz ve öğrencilerimiz istasyon tekniği ile "Dash Robot" ve "Algoritmik Düşünme" etkinlikleri yaptılar.

K3C class parents and students did "Dash Robot" and "Algorithmic Thinking" activities together by using the station technique.



K3 grupları okuma yazmaya hazırlık dersinde Z,Ç,G,Ş seslerini öğrendiler. Ç sesini öğrenirken yaptığımız "Çılgın Çoraplar" partimiz sayesinde hem öğrendiler hem eğlendiler.

K3 groups learned the sounds Z, Ç, G, Ş in reading and writing preparation class. They both learned and had fun in the "Crazy Socks" party that we held while learning the C sound.



Anaokulu bahçemize ait bostanımızda, bahçivanımız Erkan Bey' in de desteği ile biberiye ekiminde bulunduk.. Toprağa dokunmaktan, ve aylar önce ekmiş olduğumuz marullarımızın, soğanlarımızın büyüdüğünü gözlemlemekten heyecan duyduk.

With the support of our gardener, Mr. Erkan, we planted rosemary in our school garden. We were excited to touch the soil and observe the growth of our lettuce and onions that we planted months ago.



K2 sınıfımızla açık havada, dengede durabilmeyi amaçladığımız heyecanlı bir oyun oynadık.

Oyun esnasında dikkatimizi sürdürürken, bedensel koordinasyonumuzu da güçlendirmeyi deneyimledik.



GEMS Tema konumuzdan birisi olan karıncaların; hayatı,görevleri ,yaşam şekli, türleri hakkında bilgilendik.Orman okulumuza giderken karınca yuvalarını farkettilik ve karıncalara yiyecek bıraktık. Orman okulu sınıfımızda bulunan "Karınca Oteline" yiyecek bırakarak uzun süreli gözlem çalışmasına yer verdik.

From our GEMS Theme topic, we found out about the life, functions, lifestyle and species of ants. While going to our forest school, we noticed anthills and left food for the ants. We included long-term observation by leaving food at the "Ant Hotel" in our forest school class.



Bu hafta K3'te karıncalara daha yakından baktık ve eşleşen aktiviteye sahip farklı karınca türleri olduğunu öğrendik. Ayrıca karıncaların yaşam döngüsünü de öğrendik ve dört aşamayı gösteren kapaklı bir kitap hazırladık.

In K3 this week, we took a closer look at ants, and learned that there are different types of ants with a matching activity. We also learned about the life cycle of ants and made a flap book showing the four stages.



K1 sınıfımızda bu hafta yerini bul oyunu oynadık. Sebze, meyve ve hayvanları yaşadığı ve yetiştikleri yerlere uygun şekilde yapıştırdık. Oyun oynarken hem eğlendik , hem de özelliklerini öğrendik.

This week we played the find your place game in our K1 class. We pasted vegetables, fruits and animals appropriately to the places where they live and grow. While playing the game, we both had fun and learned its features.



İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

1.sınıflarımız bu hafta Orman Okulu dersinde "Ağaç Dedektifleri" etkinliği kapsamında ormandaki ağaçları incelediler.

Grade 1 classes examined the trees in the forest as part of the "Tree Detectives" activity planned for the Forest School.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıf öğrencilerimiz matematik dersi kapsamında "Problemler" konusu "Verilen, İstenen" kavramlarını kavramak ve Türkçe dersi kapsamında "Olayların Oluş Sırası" kazanımını kavramak için kek yaptılar.

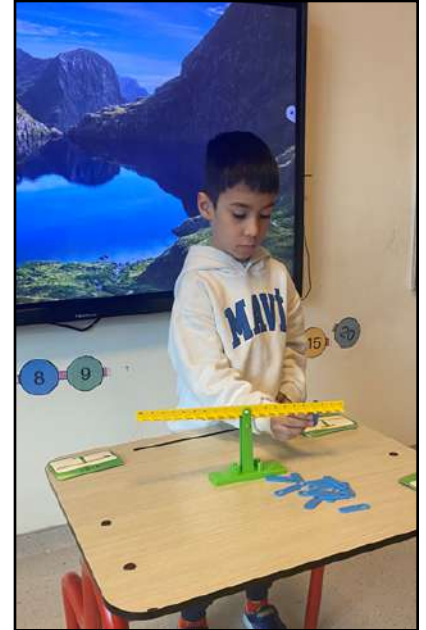
First grade students baked cakes in order to understand how to follow the steps and sequencing events to make something in Maths class.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz zihinden toplama konusunu oyunlarla deneyimlediler. "Toplamı 20 Eden Sayıları" da oynadıkları oyun ile tekrar ettiler.

1st grade students worked on mental addition through games. They practiced it with the game they played in "Adding Numbers to Total 20".



1.sınıf öğrencilerimiz Lego dersinde kendi pom pom fırlatıcılarını tasarladılar.

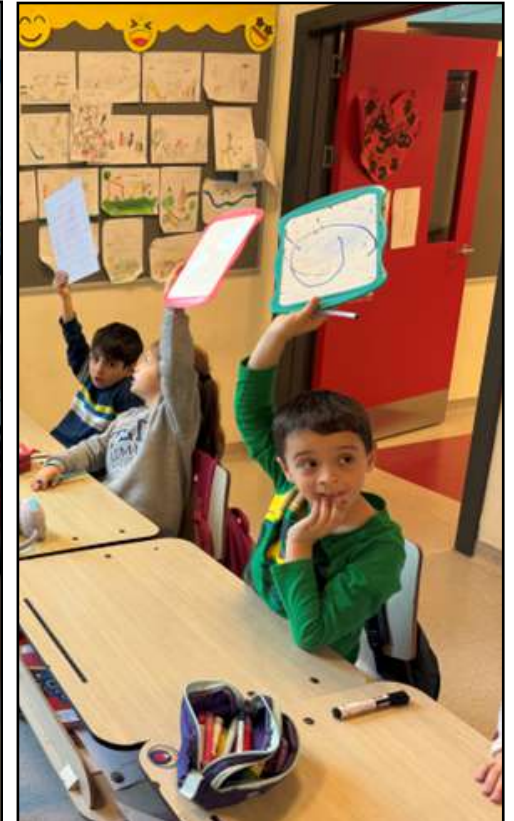
Grade 1 students designed their own pom-pom launchers in Lego class.



1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıflar İngilizce dersinde öğretmenlerinin söyledikleri kelimeleri dinleyerek, duydukları kelimeleri tahtalarına yazdılar.

We listen to our teacher and write down the words on our boards.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta hayvanlarla ilgili 'Çarpma İşlemi Problemleri' yazdılar ve hep birlikte bu problemleri çözdüler.

2nd graders wrote 'Multiplication Problems' about animals and solved these problems together.



2. sınıflar "Kelebeğini Arayan Ayşe" kitabından seçtikleri karakterlerin kuklalarını tasarladılar ve sınıfta bu projeyi canlandirdılar.

2nd graders designed puppets of the characters they chose from the book "Ayşe Looking for Her Butterfly" and acted the characters in the classroom.



2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar Bornova Yeşilova Höyüğü gezisine gittiler ve Neolitik dönemi 'Neolitik Köy'de yaşayarak öğrendiler. Neolitik döneme ait interaktif çalışmalar yaptılar.

2nd graders went on an excursion to Bornova Yeşilova Mound and learned about the Neolithic period by experiencing it in the 'Neolithic Village'. They had an interactive activity for the Neolithic period.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Grade 2 students have prepared their seasons of the year 3D project and presented it to their classmates.

2.sınıf öğrencilerimiz yılın mevsimleri 3D projesini hazırlayarak sınıf arkadaşlarına sundular.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta Fen Bilimleri dersinde, araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla, belirledikleri 3 konuyu araştırarak 'Merak Ettiklerim' kitapçığı oluşturdular.

3rd graders researched 3 topics they determined and created a 'Things I Wonder' book to improve their research skills in Science class this week.



3. SINIFLAR - GRADE 3

3. sınıflar bu hafta 'TED İzmir Radyo' programına konuk oldular. Öğrencilerimiz yazdıkları şiirleri seslendirdiler. Şiir yazma aşamalarını ve şiir yazarken dikkat edilmesi gereken kısımlar hakkında sohbet ettiler.

3rd graders have been guests on 'TED İzmir Radio' program this week. They presented the poems they wrote in class. They had a discussion about writing skills in poetry.



Bu hafta 3. sınıflar matematik dersinde 'Paralarımız' konusunu öğrenirken paraları kullanarak alışveriş yaptılar. Para üstü almayı ve ödeme yapmayı öğrendiler.

3rd graders went on shopping by using money while learning about 'Our Money' in maths class. They learned to get change and make payments.



3. SINIFLAR - GRADE 3

This week, we had a lot of fun at our movie day event.

Bu hafta film günü etkinliğimizde çok eğlendik.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Grade 4 students completed the Science unit "States of Matter" and presented the end of the unit project to their class mates.

4. sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde "Maddenin Halleri" ünitesini tamamlayarak ünite projesinin sonunu sınıf arkadaşlarına sundular.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Kolejliler, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesine gittiler. Öğrencilerimiz, Türk bayrağının anlamını ve eski Türk bayraklarını keşfettiler. Ay yıldızın simgesel önemini öğrenerek, Türk bayrağının değerini daha da takdir ettiler. Sonrasında, gururla kendi Türk bayraklarını yaptılar.

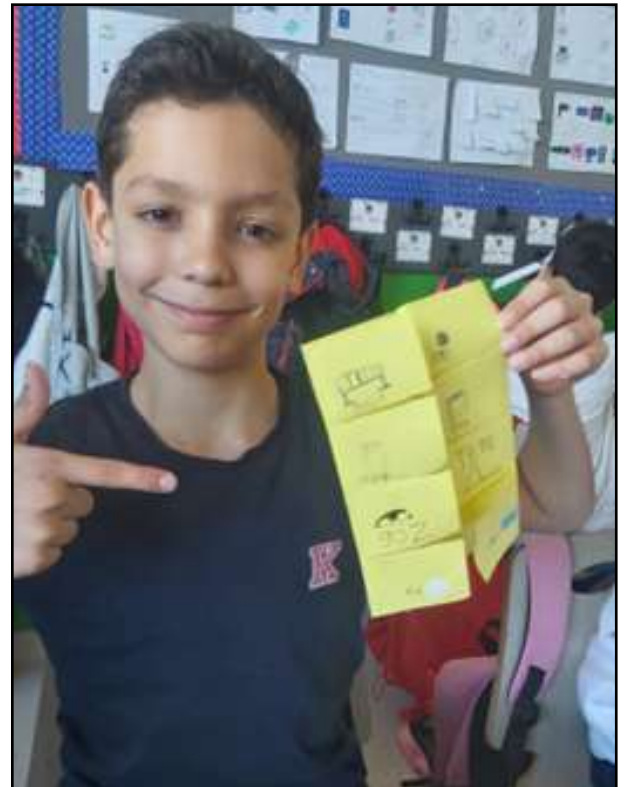
Grade 4 students had an excursion to the Turkish Flags Museum. They discovered the meaning of the Turkish flag and old Turkish flags. They learned the symbolic importance of the crescent and star. Afterwards, they proudly made their own Turkish flag.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Türkçe dersinde yapılarına göre kelimeler konusuna geçtiler. "Birleşik Kelimeleri" kavrama için interaktif bir çalışma hazırladılar.

Grade 4 students worked on interactive study to comprehend "Compound Words".



4. SINIFLAR - GRADE 4

Laboratuvar dersinde Kolejliler, verilen karışımları uygun ayırma yöntemlerini bularak ayrıştırdılar.

Grade 4 students decomposed the given mixtures by finding appropriate decomposition methods.



4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta matematik dersinde, verilen çoklukların belirtilen bir basit kesir kadarını bulma çalışmalarını birim küplerle modelleyerek yaptılar.

4th Graders worked on finding a specified simple fraction of given quantities by modeling them with unit cubes.



PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE CLUB

Bu hafta Kolejiler, Orman Haftası kapsamında "Fidan Dikme" etkinliğine katıldılar. Fidanlarını diktiler ve can suyunu verdiler.

Club students participated in the "Planting Saplings" event as part of Forest Week. They planted their saplings and gave them life water.



FPSPİ PROJE KULÜBÜ - FPSPİ PROJECT CLUB

Proje Kulübü öğrencilerimiz yerli ve yabancı proje ortaklarıyla yapacakları Çocuk Konferansı hazırlıklarına başladılar. "Biz Bize" başlığı ile yapılacak Çocuk Konferansı için ilk öğrenci buluşması gerçekleştirildi. Planlamalar yapıldı.

Our project club students have started their preparations for the online Children's Conference. This event will be held with the local and international project partner schools. The first student meeting for the Children's Conference with the title "Us Among Us", was held and plans have been made.



FPSPİ PROJE KULÜBÜ - FPSPİ PROJECT CLUB

Proje Kulübü öğrencilerimiz Permakültür öğrencileri ile Okul Aile Birliği'nin organize ettiği fidan dikimi etkinliğine katıldılar. Karbon salınımla mücadelede en etkili yöntemin "Ağaçlandırma" olduğuna dikkat çeken öğrencilerimiz projelerinin hedeflerinden birini daha gerçekleştirmiş oldular.

Club students attended planting activity which is organised by our Parents Committee. They tried to point out one of the biggest issue "Air Pollution" and declared that growing more forest would be one of the effective way in dealing with this issue.



REHBERLİK ÇALIŞMALARI

SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

OYUN ÇOCUĞUN KENDİNİ EN İYİ ANLATMA BİÇİMİDİR.

Rehberlik birimi olarak küçük gruplarla dikkat, strateji kurma, liderlik vb. becerileri gözlemlediğimiz oyunlar oynuyoruz.

PLAYING GAMES IS THE BEST WAY FOR CHILDREN TO EXPRESS THEMSELVES.

As school counselling service, we are observing some abilities of children like strategy building, leadership, focusing etc. by playing games.

Bu hafta, kuralların toplumdaki yerini tartıştık ve kurallar olmasaydı neler olurdu diye düşünerek bazı temsili dünya resimleri çizdik.

This week, we discussed the place of rules in society and drew some representative world pictures about this topic by thinking about what would happen if there were no rules.



REHBERLİK ÇALIŞMALARI

SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

Bireysel çalışmalarımızda bu hafta Mindful etkinliklerine yer verdik. Mindful kartları, çocukların farkındalıklarını artırır, duygu düzenleme becerilerini güçlendirir, odaklanma süresini artırır ve empati kurma becerilerini geliştirmelerini sağlar.

We worked on mindful activities in our individual studies this week . Mindful cards increase children's awareness, strengthen their emotional regulation skills, increase their focus time and enable them to develop their empathy skills.



REHBERLİK ÇALIŞMALARI SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES

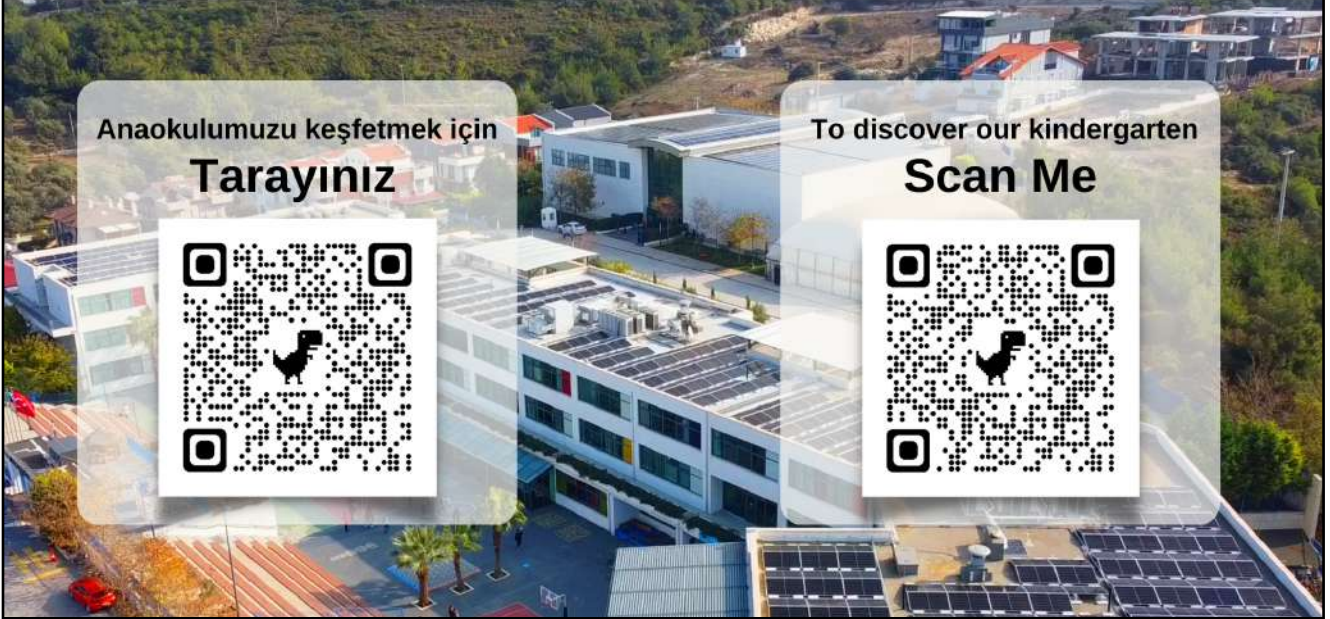
Grup çalışmalarımızda Psikodrama atölyemiz devam etmektedir. Psikodrama çalışmaları öğrencilerimize yeni ilişki biçimleri geliştirmeyi, sosyal ilişkilerinde farklı, yeni ve daha uygun roller edinmelerini sağlayacaktır.

As a group counseling activity, we have been continuing with psychodrama with our students. Psychodrama studies will enable our students to develop new style of relationships and to acquire different, new and more appropriate roles in their social relationships.



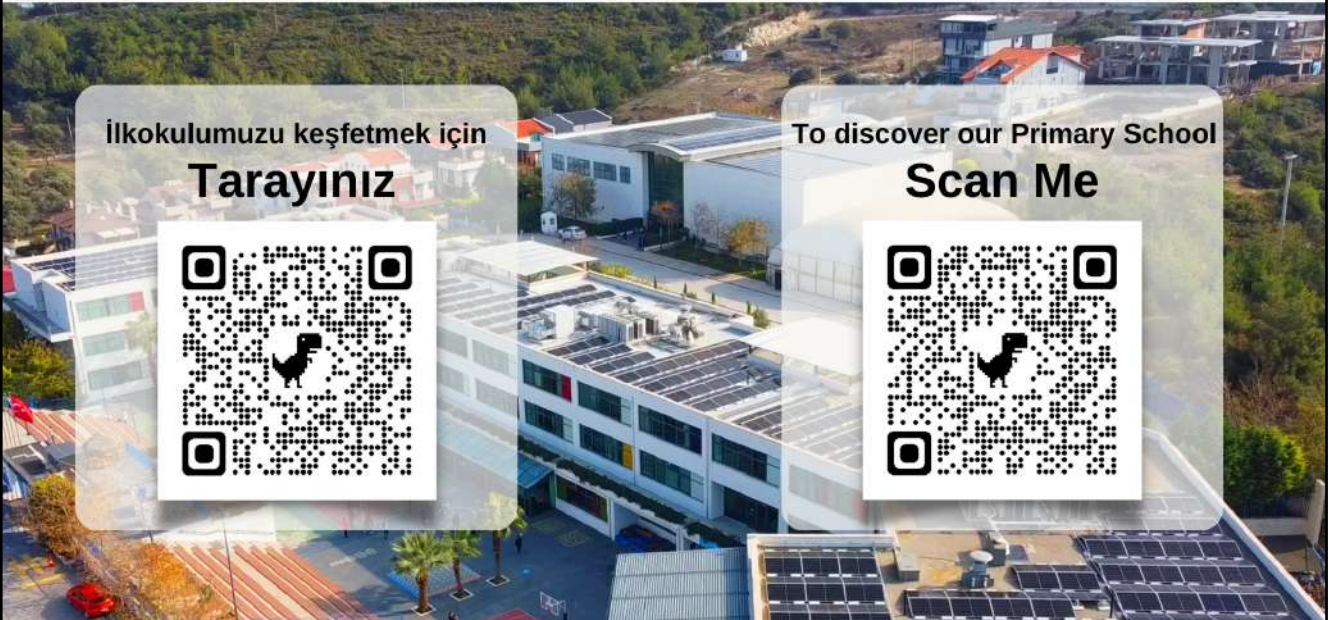
**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



**Her
TED'li bir
Gelecektir.**

**Each
TED student
is the future.**



TED'li Olmak Ayrıcalıktır



TARAYINIZ



SCAN ME