

# HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

12-16 Şubat / 12-16 February



Cumhuriyetimizin

100. Yılı  
Kutlu Olsun!

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KAYITLARIMIZ BAŞLADI!

Kayıt kabul koşulları ve detaylı bilgi için  
web sayfamızı ziyaret ederek randevu alınız.



## Anaokulunda Bu Hafta

## This Week Kindergarten School

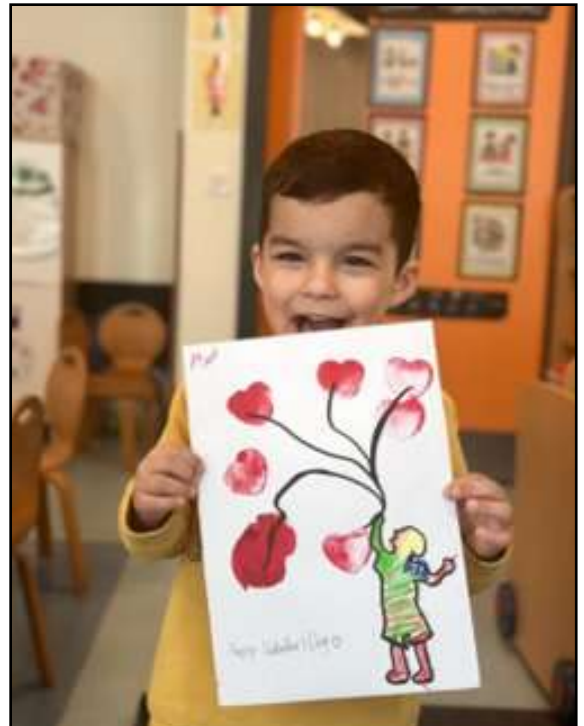
K1 sınıfımızda, bu hafta okulumuzdaki meslekleri tanıdık. Heyecanla okulumuzu gezdik hangi meslekler var, görevleri nelerdir öğrendik.

In our K1 Class, this week we got to know the professions in our school. We toured our school with excitement and learned what professions there were and what their duties were.



Bol öğrenme, eğlence ve pozitif enerjiyle dolu harika bir hafta daha. Bu hafta K1 dersimizde "İşler&Meslekler" konumuz olan Dipper'ı araştırdık, 'Seni Seviyorum' şarkısını öğrendik ve Sevgililer Günü için bir kalp çalışması yaptık.

Another great week with lots and lots of learning, fun, and positive energy. This week in our K1 class, we digged dipper into our topic "Jobs&Occupations" , learned I LOVE YOU Song and made a heart craft for Valentine's Day.



Bu hafta K2 sınıfları ICT dersinde Scratch Jr. Programı ile "Kendi Oyunumu Tasarlıyorum" konusuna yönelik ilk kodlama etkinliğini gerçekleştirdiler.

K2 students had the first coding event on the subject of "I'm Designing My Own Game" with the Scratch Jr. program.



K2 sınıfımızda, gece ve gündüz oluşumu hakkında öğrendiklerimizi, gündüz okul bahçemizde "Bulut Gözlemi " adlı etkinliğimizi uygulayarak, gözlem becerimizi geliştiren çalışmaya yer verdik.

In our K2 class, we consolidated what we have learned about the formation of Day and Night through an activity called `Cloud Observation` we did in the schoolyard to enhance our observational skills.



This week in our K2 class, we have done an experiment to consolidate the formation of Day and Night caused by the rotation of the earth around its axis.

Bu hafta K2 sınıfımızda, Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesiyle oluşan Gece-Gündüz oluşumunu uyguladığımız deneyi pekiştirdik.



K3 gruplarıyla bu hafta Y sesini öğrendik. Öğrendikleri seslerden oluşan bir bulmaca oyunu oynadık. Güçlü bir nefes alıp pipet yardımıyla Y sesini bulup çektik.

We learned the /y/ sound this week with K3 students. We played a puzzle game consisting of the sounds they learned. We took a strong breath and found the Y sound with the help of a straw and drew our breath to make the Y stick to our straw.



K3 sınıfları bu hafta, "Yaşadığım Çevre" başlığı altında ailelerinin telefon numaralarını öğrendi. Telefonların üzerinde yazılı olan numaraları kodlayarak çalışmalarını tamamladılar.

K3 classes learned the phone numbers of their families in the course of our unit "The Environment I Live in". They completed their task by coding the numbers written on the phones.





Bu hafta K3 sınıflarımız farklı meslekleri tanımaya başladılar. Eşleştirme etkinliğinden keyif aldılar ve mesleklere ait materyalleri kesip yapıştırdılar.

This week in our K3 classes, we have started to look at different professions, and different types of community helpers. We enjoyed a matching activity, and the children cut and pasted items belonging to the correct community helper.



K3 Sınıflarımız 1. sınıflarda gerçekleştirdikleri İngilizce, laboratuvar ve sınıf etkinlikleriyle ilkokulu tanıdılar. Büyümenin heyecanını yaşamaya başladılar.

Our K3 Classes got to know the primary school with the English, laboratory and classroom activities they carried out in the 1st grades. They started to experience the excitement of growing up.



## İlkokulda Bu Hafta

### This Week Primary School

1 .sınıflarımız bu hafta "Çok İşim Var" adlı hikaye kitabının yazarı "Ece Seçil Uygun" ile bir araya gelerek kitapla ilgili sorularını sordular.

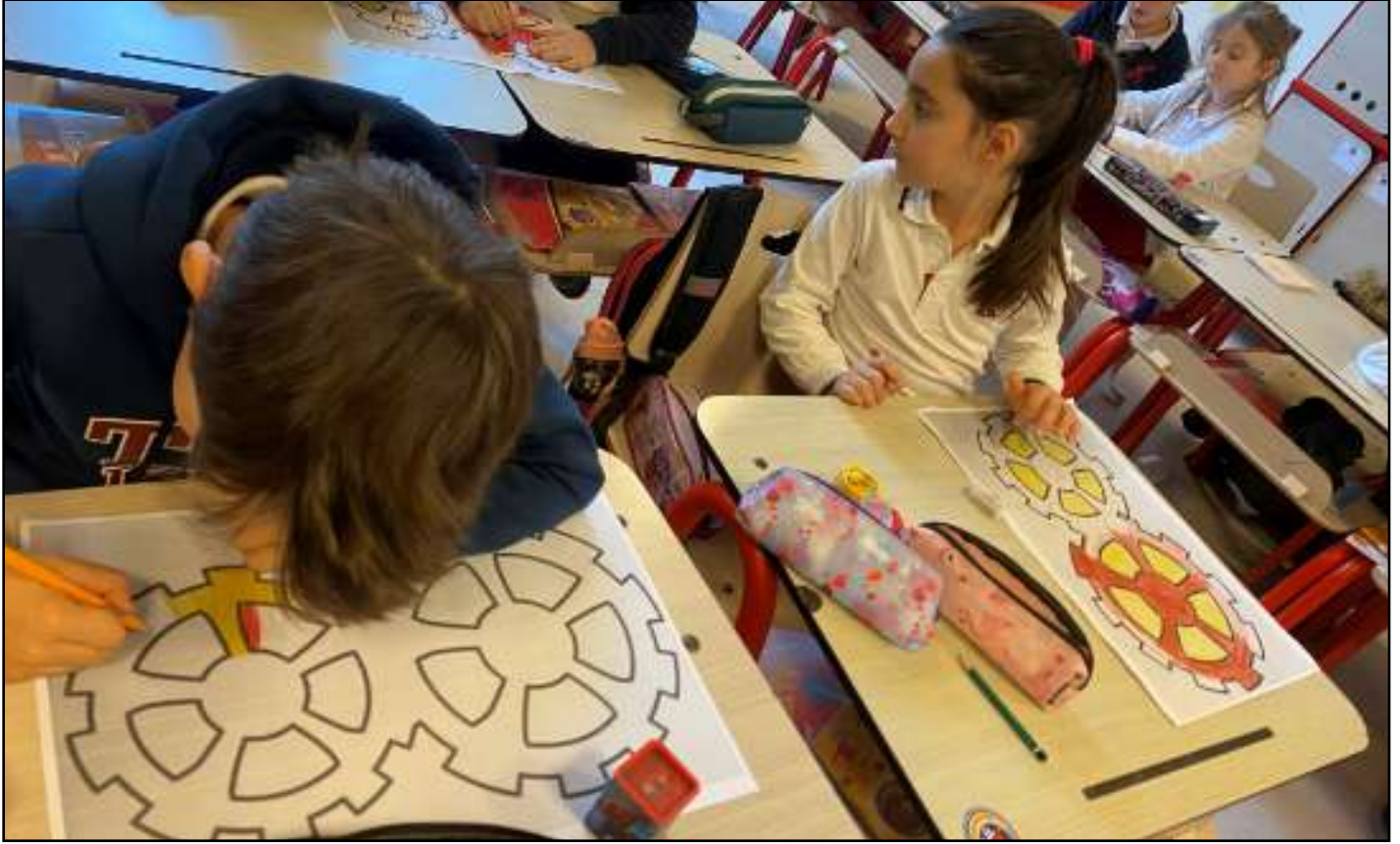
Grade 1 students had a guest Ece Seçil the write of the book "Çok İşim Var". They asked questions related to the book.



## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1. sınıflarımız "Bilim Teknoloji" konusu kapsamında bilim, teknik, teknoloji , dişli, çark ve bilim insanları gibi kavramları çalıştılar.

Grade 1 students work on the topic; science, technique, technology, gear, wheel and scientists in "Science Technology" class.



## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıflar geri dönüşüm konusunda beyin fırtınası yaptılar ve kendi geri dönüşüm kutularını tasarladılar.

Grade 1 students brainstormed the importance of recycling and designed their own recycling bins.



# 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıflarımız Hayat Bilgisi dersinde sağlıklı tabaklar hazırladılar.

Grade 1 students prepared a healthy plate in HSIE class.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta Matematik dersinde geometrik şekilleri kendi tahtalarına çizerek keyifli bir etkinlikle pekiştirdiler. Kendi çizdikleri geometrik şekilleri arkadaşlarıyla paylaştılar.

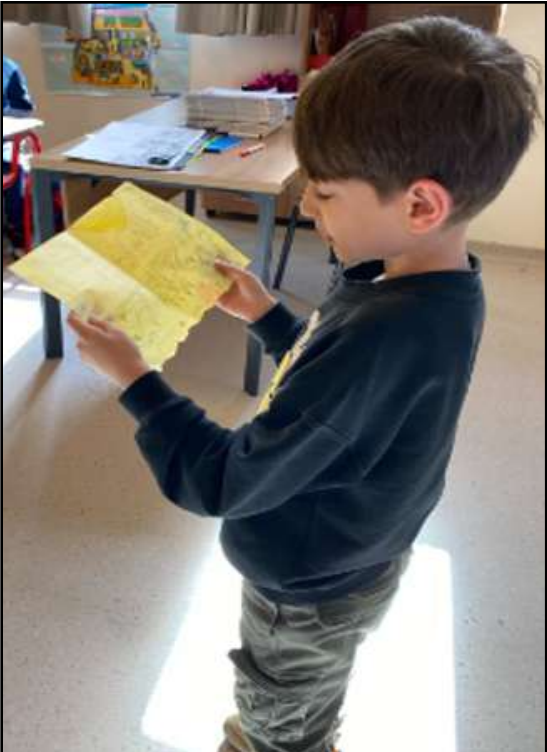
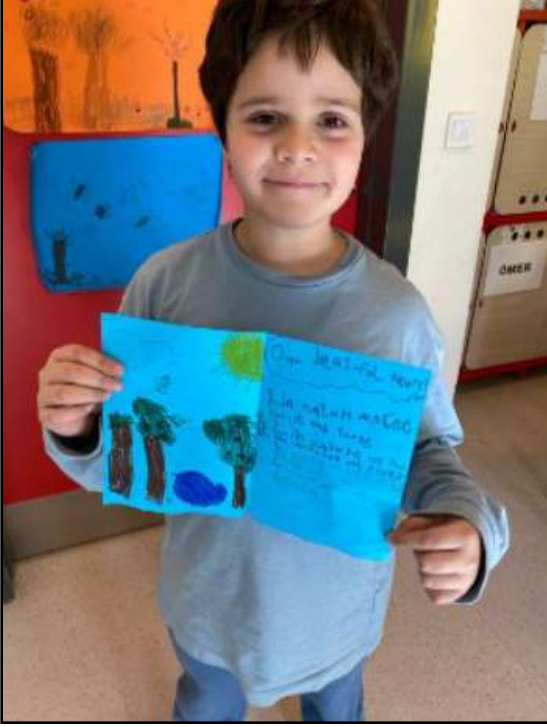
2nd graders reinforced their learning about shapes in Mathematics class by drawing geometric shapes on their own boards. They shared the geometric shapes they drew with their friends.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2.sınıflar bu hafta doğanın en sevdikleri yerlerini çizip yazdıkları "Doğa kitabı" projesi üzerinde çalıştılar ve ünitemizde öğrendiklerini pratik etmek amacıyla kitaplarını konuşma etkinliği olarak sınıf arkadaşlarına sundular.

Grade 2 students have worked on their "Nature book" project where drew and wrote about their favorite parts of nature. They also presented their books to their classmates as a speaking activity to practice what they have been learning in our unit.

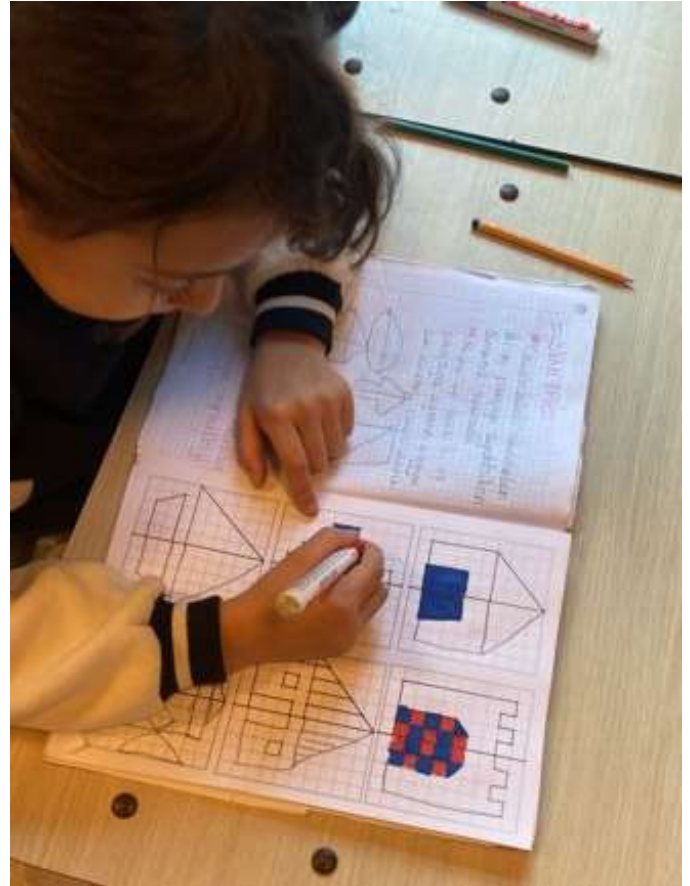




## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar matematik dersinde simetri konusunu pekiştirmeleri için yaratıcı el işi aktiviteleri yaparak arkadaşlarına sundular.

2nd graders made creative handicraft activities and presented them to their friends to reinforce the topic of symmetry in mathematics class.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıflar Lego saatinde amaşır Makinesi tasarladılar. Öğrencilerimiz teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusuna dikkat çektiler.

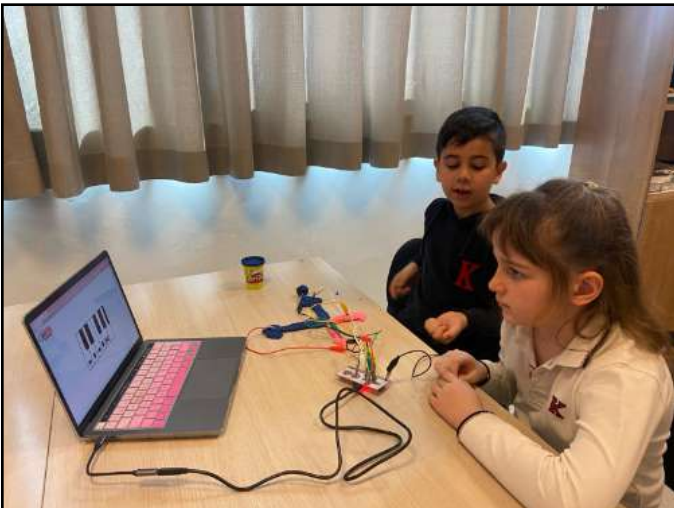
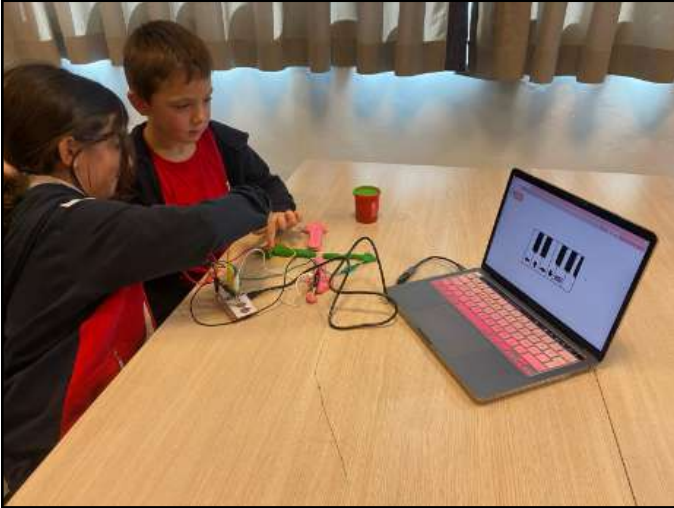
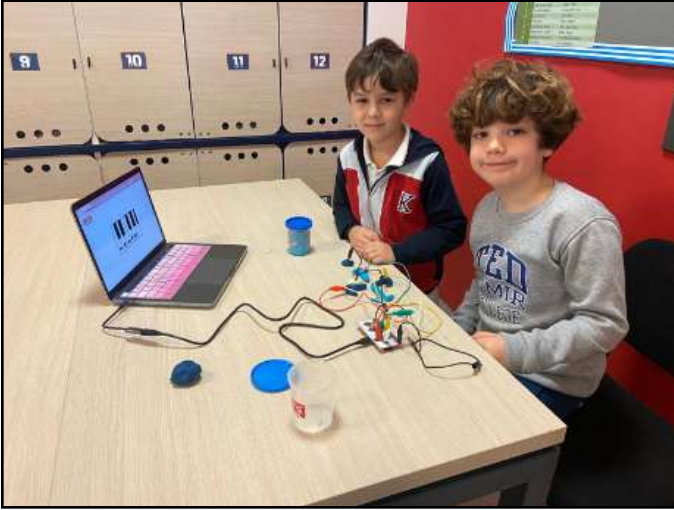
2nd graders designed a Washing Machine during Lego lesson. They drew attention to the safe use of technological tools and equipments.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıflar ICT dersinde oyun hamurundan klavye yön tuşları tasarlayarak Makey Makey ile Piyano çaldılar.

2nd graders designed keyboard arrow keys by using play dough and played the piano with Makey Makey in ICT class.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta öğrencilerimize, Sadık Uygun Yayınevi'nin çıkardığı 'Çok İşim Var' adlı kitabın tanıtımı yapıldı. Kitabın yazarı Esra Seçil Uygun, okulumuzun konferans salonunda öğrencilerle bir araya gelerek kitabıyla ilgili çok eğlenceli farkındalık oluşturan söyleşi yaptı.

Grade 2 students meet the book 'I Have Much Work', published by Sadık Uygun Publishing House. Esra Seçil Uygun, the author of the book, came together with the students in the conference hall and had a very entertaining conversation that raised awareness about her book.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3.sınıflar bu hafta Matematik dersinde kesirleri öğrendiler. Öğrencilerimiz renkli kağıtlar kullanarak kesirleri bütün, yarım ve çeyrek olarak gösterdiler.

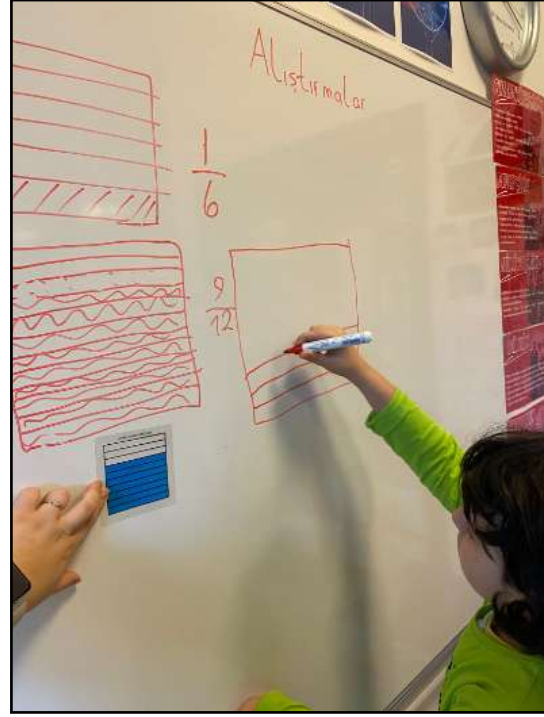
3rd graders learned fractions in Maths class this week. They showed fractions as a whole, half and quarter using colored papers.



### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3.sınıflar bu hafta Matematik dersinde kesirleri, kesir takımlarıyla pekiştirdiler. Öğrencilerimiz buldukları kesirleri defterlerine çizerek renklendirdiler.

3rd graders learned fractions in Maths class this week. Our students showed fractions as whole, half and quarter using colored papers.



### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3.sınıflar LEGO saatinde 'Fen Bilimleri' kazanımlarımızın yer aldığı 'Çarpışma Testi' çalışması yaptılar.

3rd graders worked on the "Crash Test", which include our 'Science' achievements, during LEGO time.

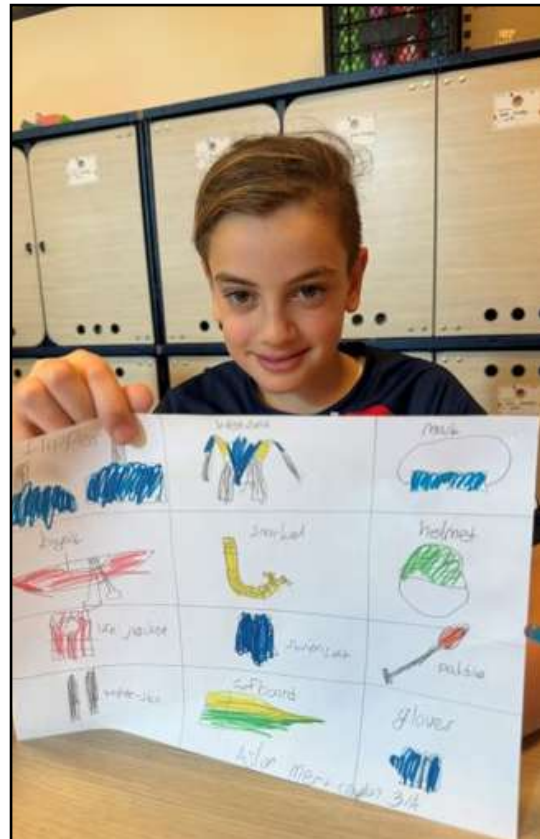




### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta 3. sınıf öğrencilerimiz yeni ünitemizin hedef kelimeleri üzerine çalıştılar.

This week, Grade 3 students have worked on the target vocabulary of our new unit.



## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta Kolejliler, Sosyal Bilgiler dersinde bilim ve teknoloji tarihindeki önemli keşifler, bilimsel buluşlar veya gelecekteki teknolojik gelişmeler gibi konular hakkında video izlediler. Daha sonra konu ile ilgili afiş tasarımı yaptılar ve panoda sergilediler.

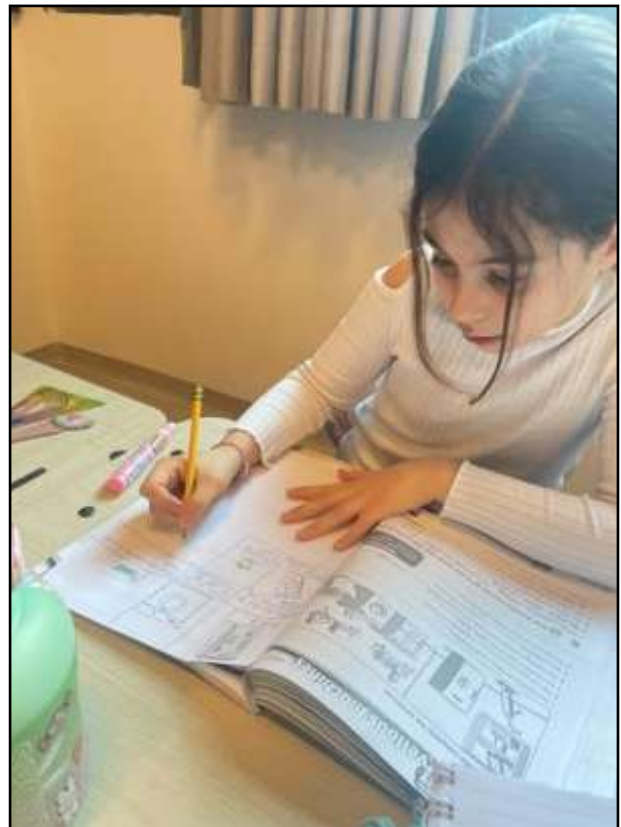
Grade 4 students watched videos in Social Studies class about the topics; important discoveries in the history of science and technology, scientific inventions or future technological developments. Then, they designed a poster related to the topic and displayed it on the billboard.



## 4. SINIFLAR - GRADE 4

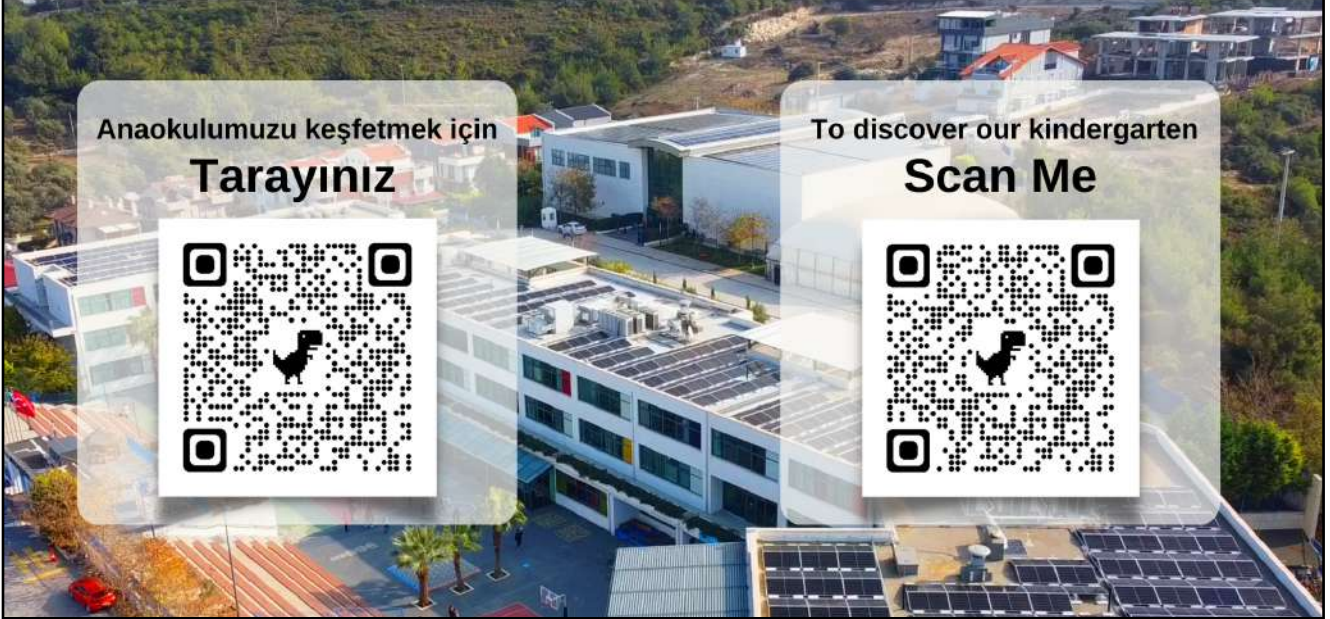
Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimiz yeni ünitemizin hedef kelimeleri üzerine çalıştılar.

This week, Grade 4 students have worked on the target vocabulary of our new unit.



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



# TED'li Olmak Ayrıcalıktır



**TARAYINIZ**



**SCAN ME**