

# HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

2-5 Ocak / 2-5 January



## Anaokulunda Bu Hafta

## This Week Kindergarten School

Bu hafta K1 sınıfımızda, kazak, pantolon, bot, ceket ve şapka gibi kıyafetleri hangi zamanlarda giydiğimizi konuştuk. Soğuk ve karlı günlerde hasta olmak istemiyorsak kendimizi sıcak tutmamız gerektiğini öğrendik. Birçok oyun oynadık ve çok eğlendik.

This week in our K1 class, we got familiarized with lexical items related to clothes including jumper, pants, boots, jacket, and hat. We learned that we should keep ourselves warm on cold snowy days if we don't want to get sick. We played lots and lots of games and had lots of fun.





Kış mevsimi teması ile ilgili çalışmalar yaptık. Kış mevsiminin özelliklerini, aylarını ve nasıl giyinmemiz gerektiğini öğrendik.

We worked on the theme of winter. We learned the characteristics of the winter season, its months and how we should dress.



K2 sınıfımızda bu hafta, 1-10 arası sayıları tanıyabildiğimizi ışık odamızda, ışıklı masa üzerinde hafıza oyunu oynayarak pekiştirdik. Oyun esnasında kartlar üzerinde bulunan sayılara odaklanarak, dikkat gelişimimizi de güçlendirmiş olduk.

This week, in our K2 class, we reinforced our ability to recognize numbers from 1 to 10 in our light room by playing a memory game on the illuminated table. Throughout the game, we focused on the numbers on the cards, which helped strengthen our attention development as well.





K3 gruplarıyla bu hafta "M" sesini öğrendik. Üstüne bir güzel "Makarna" yaptık ve afiyetle yedik.

This week we learned the "M" sound with K3 groups. We made some nice "Pasta" on top and ate it with pleasure.





K3 sınıflarımız bu hafta; 5'erli sayma çalışmasını şarkı ve adım oyunu ile öğrenmeye başladı. Adımların üzerinde sayı farkındalıklarını geliştiren öğrencilerimiz iki basamaklı sayıların düzenini kavradı.

The practice of skip-counting by 5's was learned with a song and a floor game. The students understood the concept of skip-counting by 5's while using their whole bodies when stepping onto the corresponding number.





Bu hafta K3 sınıflarında çocuklar, günlük rutinlerimizi gözden geçirmenin yanı sıra Yeni Yıl kutlamaları hakkında konuşmaktan ve çizim yapmaktan keyif aldılar. Çok Aç Tırtıl hikayesini hikaye taşlarımızla sıralarken haftanın günlerini, sayıları, yiyecekleri ve yaşam döngülerini de inceledik.

This week in the K3 classes, the children enjoyed talking and drawing about their New Year celebrations with connection to reviewing our daily routines. We also reviewed days of the week, numbers, food, and life cycles while sequencing the Very Hungry Caterpillar story with our story stones.



# İlkokulda Bu Hafta

## This Week Primary School

1.sınıflarımız toplama - çıkarma işlemlerini ve farklı düşünme becerilerini destekleyecek dijital etkinlikler yaptılar.

Grade 1 students worked on digital activities to support addition and subtraction understanding and different thinking skills.





## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.Sınıflarımız orman okulunda keşfe çıktılar. Topladıkları kozalakları yeni yılı için güzel süslemelere dönüştürdüler.

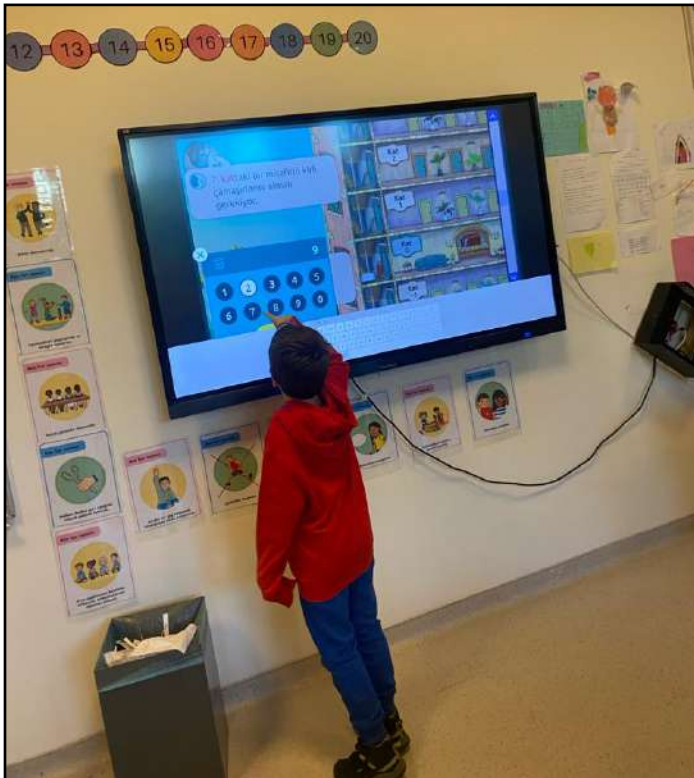
Grade 1 students went on an exploration in the forest school. They turned the pine cones they collected into beautiful decorations for the new year.



## 1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz lego dersinde tasarımı yaptıkları ve merak ettikleri konuları araştırdılar ve kendi sunumlarını hazırlayarak sundular.

Grade 1 students researched the topics they designed and wondered about in the Lego lesson. They then prepared a presentation for their classmates.





# 1. SINIFLAR - GRADE 1

Öğrencilerimiz bu hafta, geçen hafta tasarladıkları asansörleri legolarla yapmaya devam ettiler.

Grade 1 students continued to build the elevators they designed last week with Legos.

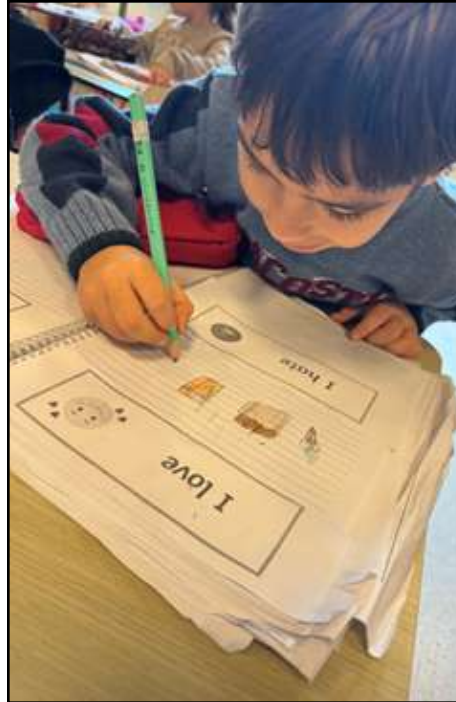




# 1. SINIFLAR - GRADE 1

İngilizce kelime yazma çalışmalarımıza devam ediyoruz.

We continue with our notebook writing activities.





# 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıf öğrencilerimiz İngilizce Yemek Ünitesi kapsamında yemek kelimelerini öğrendiler. Öğrencilerimiz mutfakta kullanılan terimlerin İngilizce tabirlerini kullanarak Milkshake yaptılar.

Related to the Food Unit, Grade 1 students are learning food vocabulary. To reinforce the topic, we made milkshakes.



## 1. SINIFLAR - GRADE 1

1.sınıflar bu hafta İngilizce dersinde duygularını, renkler ve şekiller aracılığıyla plastik tabaklar üzerine tasarladılar

Grade 1 students work on emotions this week and create monsters to determine their emotions via colours and shapes.

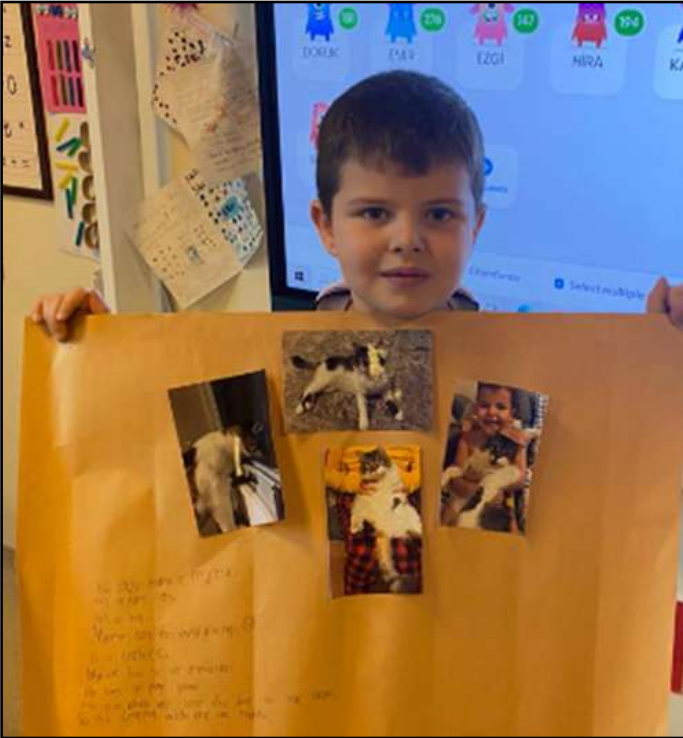
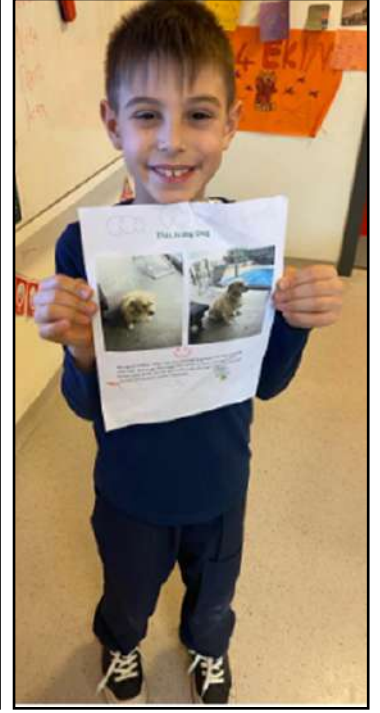
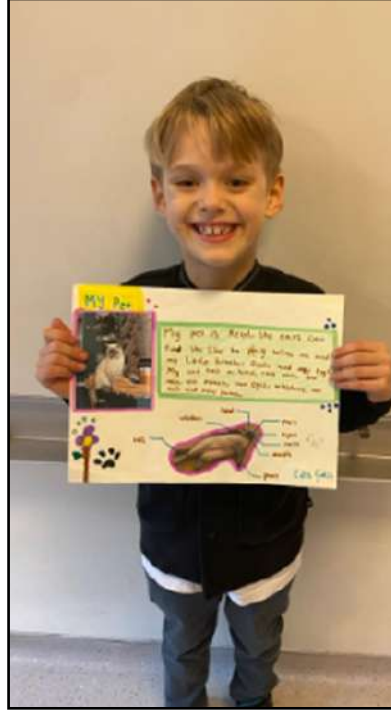




## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2.sınıf öğrencilerimiz evcil hayvanlarıyla ilgili projeler hazırlayıp sınıfta sundular.

Grade 2 students have prepared projects about their pet animals, and they presented them in class.





## 2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2. sınıflar LEGO Dedektifleri olarak eksik parçaları tespit ederek LEGO kutusundaki eksikleri tamamladılar.

2nd graders LEGO Detectives, identified the missing pieces and completed the missing pieces in the LEGO box.





## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2. sınıflar bu hafta, öğrendikleri eş ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili eğlenceli bir etkinlik yaptılar. İkişerli gruplar oluşturarak, seçtikleri eş veya zıt anlamlı kelimeleri ayrı ayrı yazdılar ve daha sonra eşleştirdiler.

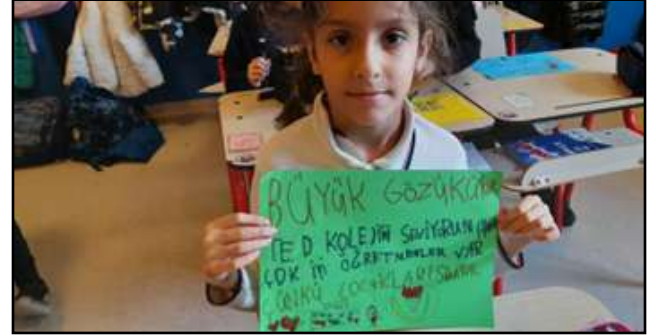
2nd graders did a fun activity about the synonyms and antonyms they learned. They formed groups of two, wrote the synonyms or antonyms of their choice separately, and then matched them.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2.sınıflar bu hafta 'TED Koleji' aidiyet panosu hazırladılar. Öğrenciler neden 'TED Koleji' sorusuna kendi yanıtlarını içeren renkli görseller hazırlayarak sınıf panolarını süslediler.

Second graders prepared a 'TED College' belonging board this week. Students decorated classroom boards by preparing colorful visuals containing their answers to the question 'Why TED College?'





## 2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta 2C sınıfı velilerimiz ve öğrencilerimiz LEGO® Education SPIKE™ Essential Set ile "Klasik Atlıkarınca" Legosunu tasarlayıp kodladılar.

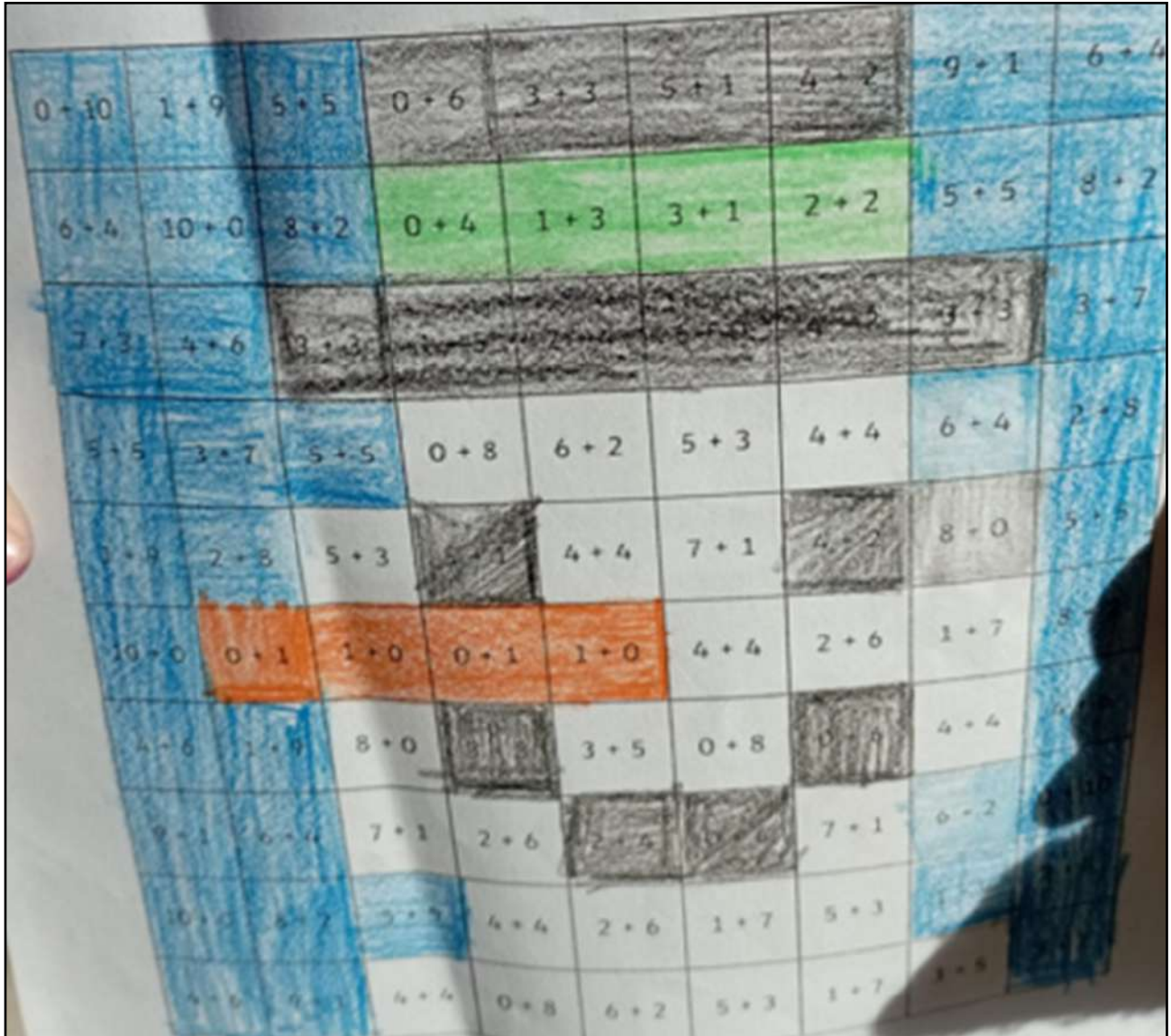
2C class parents and students designed and coded the "Classic Carousel" Lego with the LEGO® Education SPIKE™ Essential Set.



## 2. SINIFLAR - GRADE 2

2.sınıflar bu hafta mozaiklerde bulunan denklemleri çözerek matematik becerilerini geliştirdiler.

Addition Mosaic Activity is a great way that children can practise their maths skills by solving the equations.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Öğrencilerimiz bu hafta TED'in kuruluş yılına özel interaktif pano çalışması yaptılar. Öğrencilerimiz oluşturdukları TED pastasını boyayarak panoda sergilediler.

Grade 3 students created an interactive board project dedicated to TED's establishment anniversary. They painted the TED cake they created and displayed it on the board.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Öğrencilerimiz bu hafta Türkçe dersinde 'TED'e Mektup' konulu yazı çalışması yaptılar. Okulumuz ile ilgili duygu ve düşüncelerini mektup yoluyla ilettiler.

Grade 3 students practiced writing a letter on the topic of 'Letter to TED' in Turkish class. They expressed their feelings and thoughts about our school through letters.





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

3.sınıflar bu hafta Fen Bilimleri dersinde Orman Okulu'na gittiler. Öğrencilerimiz ışığın görmedeki rolünü, ormanda karanlık alan ve fener yardımıyla uygulama yaparak öğrendiler.

3rd graders went to Forest School for Science class this week. They learned the role of light in sight by practicing in the forest within a dark area by a flashlight.



### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta öğrencilerimiz 'TED İzmir Radyo'ya konuk oldular. Öğrencilerimiz 'Kitap Nasıl Seçilmeli?' Konusunu ele alarak sohbet ettiler.

Grade 3 students were guests of 'TED İzmir Radio'. They had a discussion about 'How to Choose a Book?'.  
'





### 3. SINIFLAR - GRADE 3

Bu hafta öğrencilerimizle, defter çalışması yaptık. Tercih ediyorum- İster misin? Kalıplarını pekiştirdik.

This week, we worked on notebook exercises with our students. We reinforced the patterns 'I prefer - Would you like?'

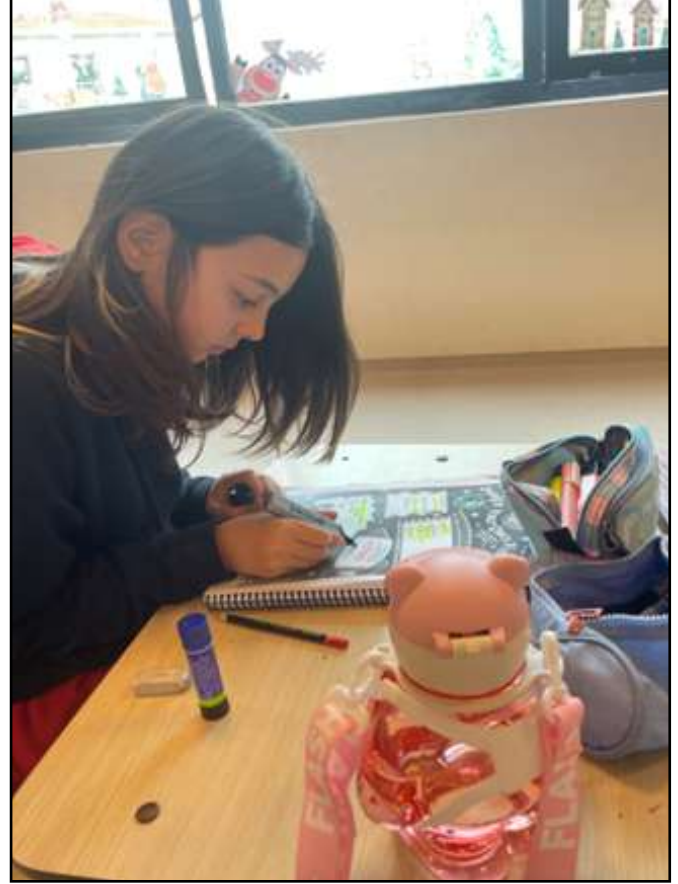




## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta 4. sınıf öğrencilerimiz kendi gezegenlerini tasarlayıp daha sonra onlar hakkında konuştular.

This week, Grade 4 students designed their own planets and talked about them.

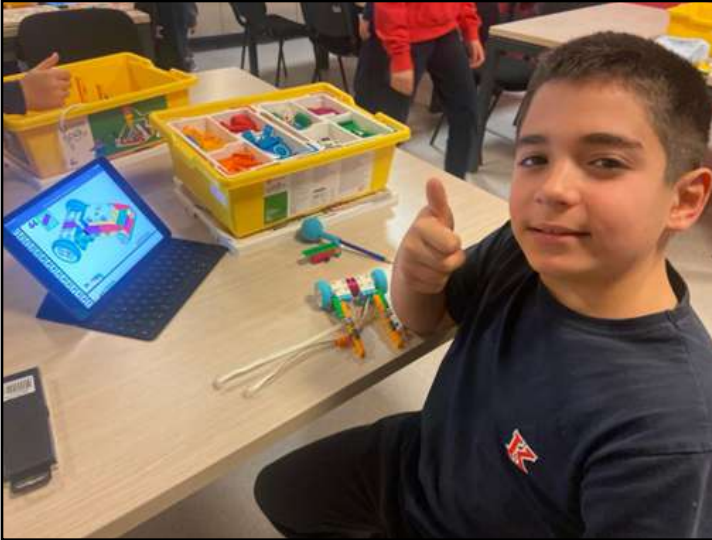




## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Bu hafta 4. sınıf öğrencileri geçen hafta yapmış oldukları araç tasarımı legolarını tekrar yaptılar. Gruplar arası araçların hız, saniye, mesafe vb. verilerini toplayarak grafiğini çizdiler.

4th grade students rebuilt the vehicle design Legos they made last week. They collected the data about speed, seconds, distance, etc. of vehicles between groups and drew the graph.



## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Laboratuvar dersinde, "Dengeli Tabak" tasarımlarını bitirdiler. Maliyet ve kalori hesabına uygun olan tabaklarının sunumlarını yaptılar.

In the laboratory class, students finished their "Balanced Plate" design. They presented their plates that were efficient in terms of cost and calorie calculation.





## 4. SINIFLAR - GRADE 4

Çarpma işlemi konusuna geçen Kolejliler, oyunlarla geçmiş bilgilerini hatırladılar.

Grade 4 students moved on to the maths topic -multiplication- and recalled their past knowledge through games.





## PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE CLUB

Bu hafta Kolejliler, yetiştirdikleri sebzeler ile salata yaptılar. Afiyetle yediler.

Grade 4 students made salads with the vegetables they grew and enjoy eating.





## Robotik ve Kodlama Kulübü - Robotic and Coding Club

Bu hafta 1. ve 2. sınıflar Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri LEGO BOOST ile "Robot Vernie" robot tasarımında bir ileri seviyeye geçerek robotlarına yeni özellikler eklediler.

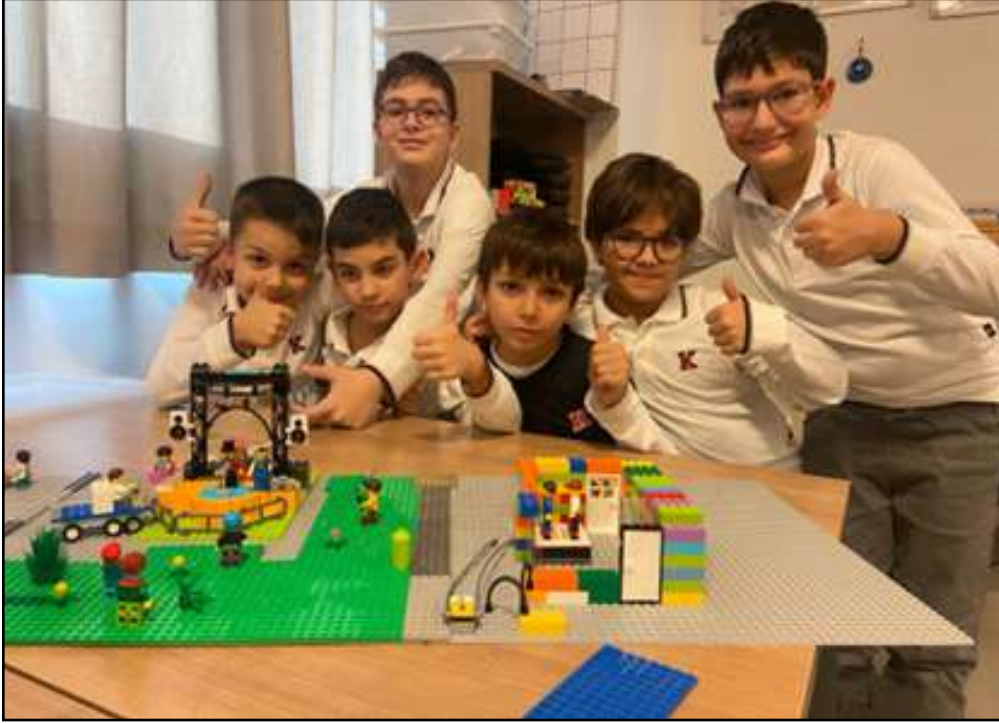
1st and 2nd grade Robotics and Coding Club students took the "Robot Vernie" robot design to the next level with LEGO BOOST and added new features to their robots.



## Robotik ve Kodlama Kulübü - Robotic and Coding Club

Bu hafta 3. ve 4. sınıflar Robotik ve Kodlama Kulübü öğrencileri FLL(First Lego League) turnuvası "Master Piece" temasına yönelik LEGO çalışmalarını gerçekleştirdiler.

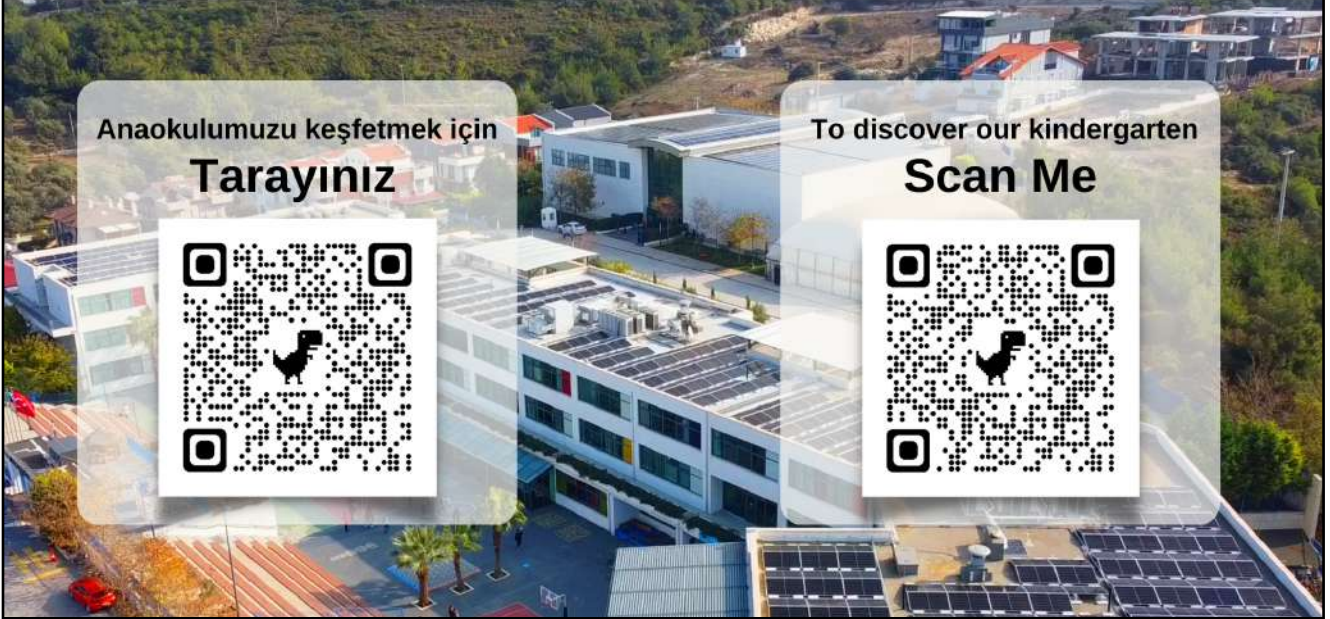
3rd and 4th grade Robotics and Coding Club students improved LEGO tasks for the "Master Piece" FLL (First Lego League) tournament.





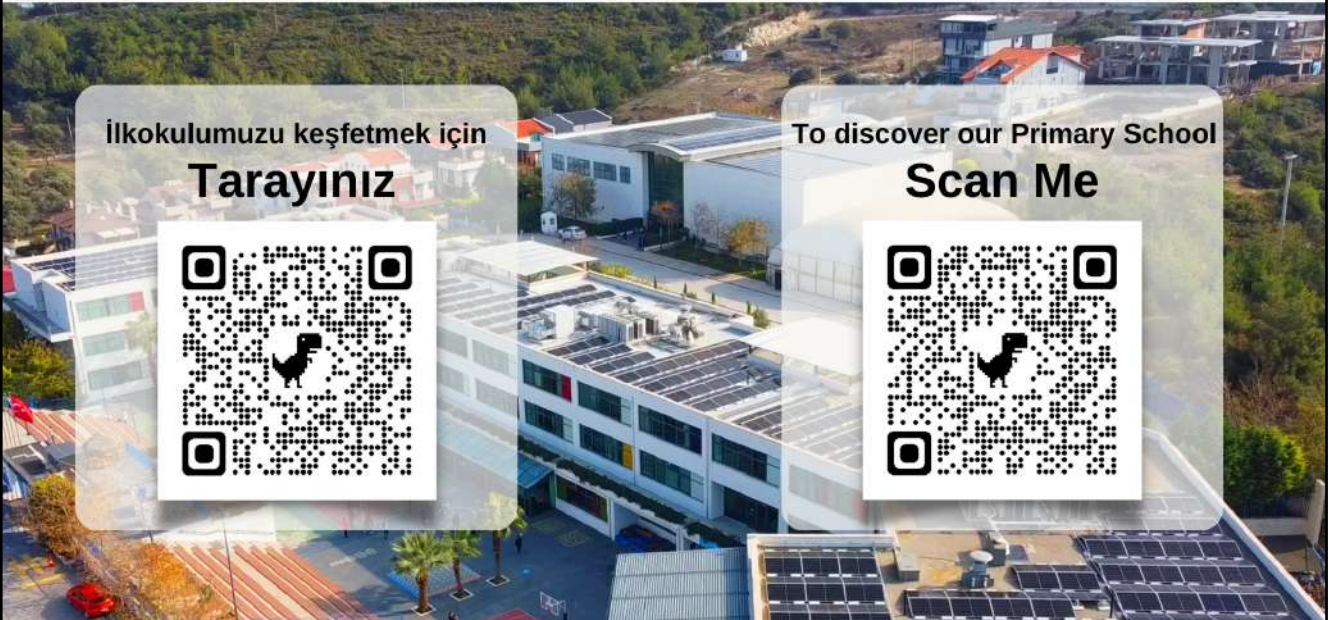
**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**





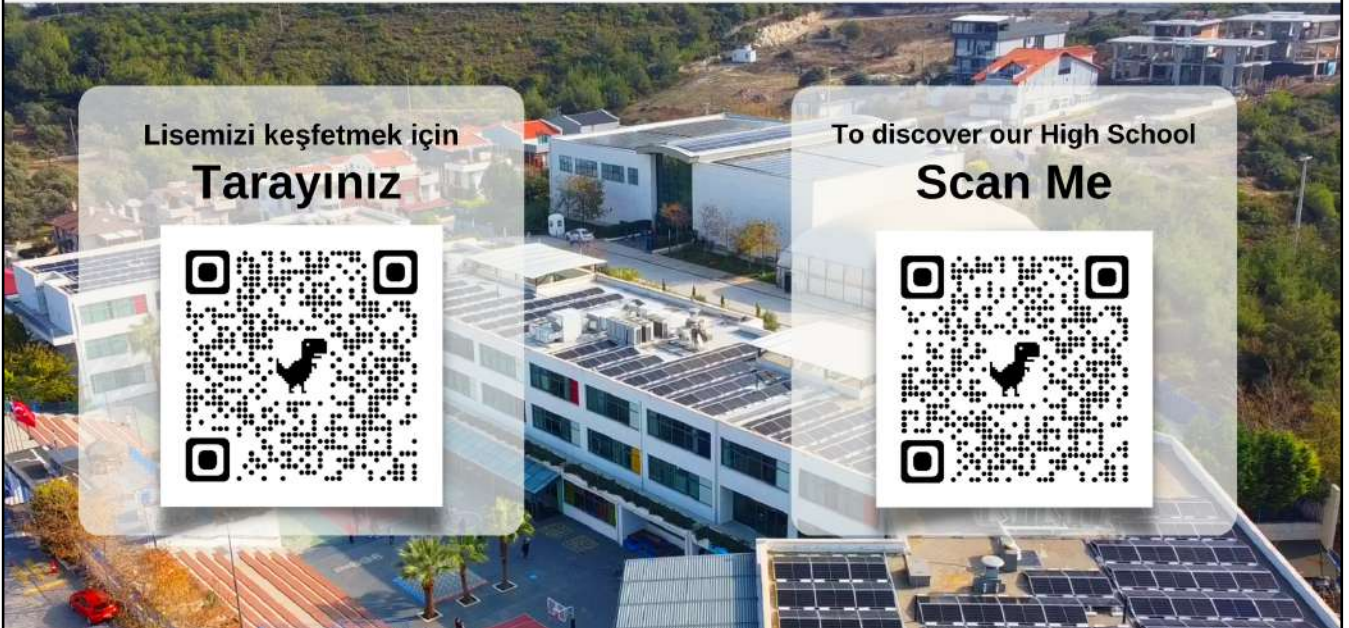
**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**



**Her  
TED'li bir  
Gelecektir.**

**Each  
TED student  
is the future.**





# TED'li Olmak Ayrıcalıktır



**TARAYINIZ**



**SCAN ME**