

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

KASIM AYI TEMASI HOŞGÖRÜ



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Değerli Velilerimiz,

UNESCO, 16 Kasım 1995 tarihinde hoşgörü bilincini tanımlamanın ve sağlamanın bir yolu olarak Hoşgörü İlkeleri Bildirgesi'ni oluşturmuştur. BM Genel Kurulunun 1995 yılını Hoşgörü Yılı ilan etmesinden sonra ise, eğitim kurumlarının ve genel olarak halkın hoşgörü toplumdaki vazgeçilmez bir bileşeni olarak görmesini sağlamak amacıyla her yıl 16 Kasım'da "Hoşgörü Günü" kutlanmaya başlanmıştır. Doğası gereği insanların bölünmek yerine bir araya gelmesi gerektiği fikrine dayanan Uluslararası Hoşgörü Günü, kültürler, inançlar ve bireyler arasındaki farklılıkları kutlamak ve onların hayatımıza kattıklarını takdir etmek için önemli bir fırsattır. Bizler de bu fırsatı değerlendirerek, Kasım ayı PDR bültenimizi, çocuklarımızda geliştirilmesini çok önemli bulduğumuz "hoşgörü" kavramına ayırdık. PDR birimi olarak bu sene üzerinde özellikle durmayı hedeflediğimiz "Bireysel farklılıklara saygı" da hoşgörü ile örtüşen ve birbirini tamamlayan kavramlardır. Eğitimin okulda bitmediğini; özellikle ebeveynlerin çocuklara ve gençlere yönelik yaklaşımlarının, onların belli becerileri/ değerleri geliştirmeleri ve ileride toplumun sağlıklı birer bireyi olabilmeleri açısından çok önemli olduğunu biliyoruz.

Eğitimin okulda bitmediğini; özellikle ebeveynlerin çocuklara ve gençlere yönelik yaklaşımlarının, onların belli becerileri/ değerleri geliştirmeleri ve ileride toplumun sağlıklı birer bireyi olabilmeleri açısından çok önemli olduğunu biliyoruz. Hoşgörü kavramı UNESCO tarafından, "dünya kültürlerimizin zengin çeşitliliğine, ifade biçimlerimize ve insan olma yollarımıza saygı duymak, kabul etmek ve takdir etmek" olarak tanımlanmıştır. İnsanlar doğal olarak çeşitlidir; dünyanın her bölgesinde karışık toplulukların hayatta kalmasını ancak hoşgörü sağlayabilir. Hoşgörlü bir birey, evrensel insan haklarını ve başkalarının temel özgürlüklerini tanır ve saygı duyar. <https://www.unesco.org/en/days/tolerance>

Bugün hoşgörü, çok kültürlülük ile eş anlamlıdır. Diğer ırkları, dinleri, fikirleri ve varoluş biçimlerini önyargısız bir biçimde ve yargılamadan kabul etmek ve saygı duymak demektir. Okul ortamında hoşgörlü bir birey olmak ise;

Arkadaşlarının ve öğretmenlerinin farklı düşüncelerine, zevklerine, yaşam biçimlerine, giyim tarzlarına, tercihlerine, engellilik durumlarına, inançlarına, etnik kökenlerine ve tüm diğer farklılıklarına saygı duymak, bunlarla ilgili kırıcı, aşağılayıcı yorum ya da şaka yapmamak, onların tercihlerini ve yaşam biçimlerini sorgulamamak demektir.

Kendi değerlerimizin ve yaşam biçimimizin, bizden farklı değerleri ve yaşam biçimleri olanlardan daha üstün olduğunu düşünmemektir. Hepimizin yaşam tercihlerinin eşit düzeyde değerli olduğunu kabul etmektir.

Bizden farklı olanların düzeltilmesi ya da değiştirilmesi gerektiğini düşünmemektir. Başkalarına zarar vermediği sürece, herkesin kendi varoluş biçimini belirleme hakkına saygı duymaktır.

TED İzmir Koleji PDR Birimi

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise



Anaokulu

Hoşgörü sözcüğü genel olarak anlayış, saygı, mazur görme, medeni olma, kabul etme, rahatsız olmama, farklılıklara ve farklı görüşlere sınır koymama, farklılıklara olumsuz tepki göstermeme ve karşıt fikirlerin karşılıklı anlayış içerisinde tartışılması gibi çok geniş bir yelpazeyi içerir. Hoşgörü kavramında 'kabul' tavrının ağır basması 'tahammül ve katlanma' unsurlarının oluşmasını engeller. Bu yönüyle de hoşgörü, içinde geçen 'hoş' kelimesinin yansımalarını taşımaktadır. Hoşgörüde rahatsız olma, katlanma ve tahammül benzeri olumsuz duygulara yer olamaz. Hoşgörü insan hayatını düzenleyen, karşılıklı saygı, huzur ve barış ortamını pekiştiren, insanlar arasında olumlu düşünce ve duyguların ortaya çıkmasına imkân veren bir değerdir.

Hoşgörüü oluşturan unsurlar:

- 1) Ehemmiyet/Önem: Hoşgörü konusu olan şey önemlidir. Önemli olmayan bir şeye karşı hoşgörü gösterilmesi değil kayıtsız kalınması söz konusudur. Kayıtsızlığın olduğu yerde ise hoşgürüden bahsedemeyiz.
- 2) Meşruiyeti kabullenme: Hoşgörü gösterilecek şeyin öncelikle varlığının kabullenilmesi gerekir. Buradaki kabul, benimseme ve uygulama anlamında değildir. Kabulden kast edilen, ortada farklı bir davranış, inanç, düşünce olduğunu kabul ederek bu mevcut duruma karşı alınacak tavırda hak ve adaletin esas alınmasıdır.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

3) Engellememe: Farklılık olarak ortaya çıkan şeyin zorla ortadan kaldırılmaya çalışılması hiçbir şekilde olumlu sonuçlar doğurmaz. Hoşgörüde farklı davranış, inanç, düşünce ve yaşayışlara müdahale edilmesi söz konusu olamaz.

4) Farklılıklara açık olma: Farklılığın olmadığı yerde hoşgörüden bahsetmek mümkün değildir. Hoşgörünün konusu olan farklılıklar yaşam tarzı, din, dil, cinsiyet, etnik yapı, düşünce vb. farklılıklardır.

5) Olumsuz tavır sergilememe: Hoşgörü negatif bir duygu barındırmadığından, hoşgörü sahibi birey hoş gördüğü şeye karşı olumsuz bir tavır sergilemez.



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

HOŞGÖRÜ SAHİBİ ÇOCUKLAR YETİŞTİREBİLMEK İÇİN...

Çocuklar yaşamlarındaki ilk anlardan itibaren çevrelerindeki önem verdikleri yetişkinleri model alırlar. Anne baba nasıl bir çocuk yetiştirmek istiyorsa ve ondan ne tür davranışlar bekliyorsa davranışlarıyla çocuğuna model olmalıdır. Ebeveynin olumlu davranışları, söz ve ikazlardan daha önemlidir. Çocuklar:

1 yaşında farklılıkları fark ederler.

2 yaşında farklılıklar hakkında konuşur ve bunlarla ilgili sorular sorarlar.

3 yaşında, önyargılar oluşturur, insanların belli özelliklerinden rahatsızlık duyduklarını belli ederler (ten rengi, toplumsal cinsiyet, fiziksel engellilik, dil vb.).

4 yaşında insanların farklı özelliklerinin nedenlerine ilişkin kendi kuramlarını oluştururlar.

5 yaşında zihni sorularla doludur: Kendisine ait özelliklerin hangilerinin kalıcı hangilerinin değişebilir olduğunu merak ederler.



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Erken çocukluk döneminde çocuklar, çatışma, kızgınlık gibi hislerle, yaratıcı ve şiddetten arınmış yollarla başa çıkmak yerine farklılıklara hoşgörüsüzlük göstermenin kabul edilebilir bir tepki olduğunu öğrenmeye daha yatkındırlar. Çocuğun çevresindeki ayrımcı tutumlardan etkilenmemesi, farklı kültür, grup ve bireylere hoşgörülle yaklaşması için bazı becerilere sahip olması gerekmektedir. Çocuklar, küçük yaşlardan itibaren anne babalarının nelere hoşgörü gösterip nelere göstermediğini fark ederler ve bu farkındalık çocuğun tutumlarını büyük ölçüde etkiler. Her konuda olduğu gibi hoşgörü konusunda da çocuğuna olumlu örnek olmak isteyen ebeveyn kendi bakış açısını fark etmeli, sözleri ve davranışlarıyla tutarlı bir model oluşturmalıdır.

Öneriler:

Çocuklarınızla olan konuşmalarınızda genelleyen “biz” ya da “yapılır, edilir” vb. ile kurulan cümlelerden kaçının. “Biz böyle yapıyoruz” ya da “böyle yapılır” yerine “ben bunu böyle yapıyorum” ya da “biz bizim evde böyle yapıyoruz, siz belki farklı yapıyorsunuzdur, ikisi de geçerli” cümleleri daha uygun olur.

Her farklılıkta insanların benzerliklerini bulun. “Her insan güler, ağlar, yemek yer, çalışır, oynar, çünkü insanız. Ama bunları yapma ve uygulama biçimlerimiz farklıdır. Bu uygulamaların diğerinden daha iyi olan tek bir yolu yoktur. Hepsi insanların ihtiyaçlarını karşılar.” açıklaması yapılabilir.

Çocuklarınıza seçtiğiniz okuma kitaplarının farklılıklara hoşgörülü yaklaşan, önyargıdan uzak kitaplar olmasına dikkat etmeniz önemlidir.

Çocuğunuzu farklı kültürlerin edebiyatı, yemekleri, müziği, sanatı ile tanıştırmaya çalışın. Farklı kültürleri tanıması onun farklılıklara alışmasını ve yaklaşımlarının daha hoşgörülü olmasını sağlayacaktır. Bu onun kafasındaki ön yargıları kıracaktır. Sadece kendi aile yapılarına benzeyen, aynı sosyo-ekonomik düzeydeki insanları gören çocuk kendisine benzemeyen herkesi eleştirebilir. Böylelikle çocuğumuzu bu tarz yaklaşımlardan uzaklaştırmış olursunuz.

Çocuğunuzun olayları birden fazla açıdan değerlendirebilmesi için onunla bir konuyu konuşurken farklı açılardan değerlendirmeler yapmaya çalışın.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

İlkokul

Yaşadığımız dünya üzerinde huzur ve mutluluk çiçekleriyle büyüyen çocuklar yetiştirebilmek için; her birimizin biricik olduğunun yanı sıra, birlikte bir bütün olduğumuzu ve bu bütünlüğün içindeki farklı renklere ve seslere saygı duymamız gerektiğini çocuklarımıza öğretmemiz gerekir. Çocuklarımızın büyümesinin bir göstergesi de, onların dünyanın sadece kendilerinden ve kendi istediklerinden ibaret olmadığını anlamalarıdır. Bağımsız olma ve yenilikler keşfetme sürecinde hızla ilerlerken kucaklarında taşıdıkları merak dolu sorular ve "fark eden" meraklı gözler de aynı hızla artar.

Hoşgörü, diğer bakış açılarını anlamaya istekli olmaktır. Ayrıca kendi yaşadığınızdan farklı gerçeklikler hakkında bilgi edinmek anlamına gelir. Bu nedenle, başkalarına saygı, bağlılık ve hatta sosyal bir oyun alanı anlamını taşır. Merakla bakan ve farklılıkları görmeye başlayan bu gözleri farklılıkların güzelliğine alıştırmak onların gelecekları adına oldukça önemlidir.

Onlarla yapacağınız sohbetler ve yaşadıkları

problemler, çocuğunuzla bu konu hakkında konuşmanın tek zamanı değildir.

Değerleri aktarmanın harika bir yolu, çocukların anlatılarıdır. Şarkılar, hikayeler ve hatta çizgi romanlar çocuğunuzun ahlak değerlerini öğrenmesine yardımcı olabilir.

Bu konuyla ilgili izleyeceğimiz bir çizgi film bile çocuğunuzun hayatına dokunmanın bir yolu olabilir.

Çocuklar ebeveynlerinin ve diğer aile üyelerinin bir yansımasıdır. Yargılayıcı veya kötü şeyler söylediğimizde çocuklarımıza bu şeyleri öğretmiş oluruz. Her ne kadar birçok insan farkında olmasa da, çocuklar söylediklerimizi ve davranışlarımızı adeta küçük süngerler gibi emerler.

Ebeveynler saygı, empati ve iyi davranışların örneği olmalıdır. Kızgın, mutsuz ve çok katı ebeveynler, hoşgörüsüz çocuklar yetiştirmektedir. Öğrenme, evinizde ve günlük olayları idare etme şekliniz ile başlar.

Çocuğunuz, sınırlerinizi kontrol edemediğinizi görürse, bunu normal bir davranış olarak kabul eder.

Hoşgörüsüzlükten kurtulmanın en iyi yolu şiddeti aile hayatından uzaklaştırmaktır.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Açıklayın, tanımlayın, anlatın:

"Hepimiz aynıyız" demektense kişileri farklılıkları ile kabul etme konusunda çocuğunuzla konuşun. "Kızlar da futbol oynayabilir, erkekler de bale yapabilir." Çocuğunuzun genelleme yaptığı durumları gözlemleyerek her seferinde genelleme içeren cümlelerini yeniden kurgulayın ve her şeyden önemlisi kendinizi de gözlemleyin ve genellemelerden kaçının.

Farklı insanların ortak noktalarını gösterin:

Hepimiz hem birbirimizden farklı hem de çok benzeriz. Farklı insanların ortak noktalarını bulun. "Her insan üzülür, kırılır, güler, ağlar, arkadaş edinmek ister, yemek yer, çünkü hepimiz insanız."



Merak duygusunu destekleyin:

Çocuğunuzun merak dolu sorularını görmezden gelmeyin, soru sorduğunda konuyu değiştirmeyin. Sorduğu sorular sizi rahatsız da etse mümkün olduğunca net cevaplar verin.

Gurur kavramını öğretin:

Çocuğunuzla aileniz ve kültürünüz hakkında konuşun. Her bireyin değerli olduğunu, hiç kimsenin hiç kimseden ten rengi, boyu gibi nedenlerle üstün olamayacağını anlatın.

Çevrenizdeki farklılıklar konusunda model olun :

Etrafınızda sadece esmer, düz saçlı, sizinle aynı şekilde öğrenen kişiler olmasın. Bireysel farklılıkların ne kadar normal bir durum olduğunu çocuk ailesinin modellemesi ile öğrenir. Çocuğunuzun etrafında farklı gelişim gösteren çocukların olması, gündelik hayatta farklı kültürlerden gelen kişilerle iletişim kurması gibi durumlar çocuğunuzun hoşgörülü bir birey olarak büyümesini sağlayacaktır.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Dikkat!

Tüm bunları hoşgörü değerini kazandırabilmek için yaparken aşırıya kaçtığımızda çocuğa sadece kötülük yapmış oluruz.

İzin verici anne baba tutumu dediğimiz AŞIRI HOŞGÖRÜLÜ TUTUM, çocuğa aşırı sevgi verildiği, yaptırımın olmadığı, kuralların sınırlarla belirlenmediği, çocuğun her istediğinin anında yerine getirildiği, çocuk merkezli anne baba tutumudur. Evin reisi çocuktur ve kuralları çocuk belirler. Çocuğa tanınan haklar sınırsız, görev ve beklentiler en az düzeydedir. Bu aşırı hoşgörü çocuğun aileye hükmetmesine ve çok az saygı göstermesine neden olur.

Anne ve babayı denetim altına alan çocuklar, çevresindeki diğer insanları da kendi denetim ve etkisi altına alabileceğini ve her şeyin kendi isteğine göre olabileceğini düşünürler. Bu sebeple de eleştiri kabul etmezler ve eleştiri kabul etmedikleri için kendilerinin farkına varamayıp gelişim gösteremezler. Kuralsız veya çok esnek kurallarla yetiştikleri için okul hayatlarına ya da çevreye adapte olmakta zorluk çekerler. Bu durum da yine gelişimleri açısından olumsuz sonuçlara neden olur. (Spera, 2005).



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Ortaokul

Yaşam farklılıklardan oluşur. Farklılıklar, hayatımızı zenginleştiren unsurlardır. Oysa bazı zamanlar farklı olanı sevmeyiz, onun kendiliğinden bize benzemesini hayal eder ve bekleriz. Kimi zaman bekleyiş halinde olmak yeterli olmaz; aynılaştırmayı baskı ve zor kullanarak da olsa kendimiz gerçekleştirmek isteriz.

Hoşgörü, insanların dış görünüş, dil, davranış ve değer farklılıklarına rağmen barış içinde yaşamaları ve oldukları gibi var olabilmeleridir. Hoşgörü kültüründe insanların evrensel hak ve özgürlükleri tanınır ve insanlara farklı ve çeşitli olma hakkı verilir. İnsanların aralarındaki tüm farklılıklara rağmen bir arada yaşayabilmeleri ve kişisel haklarına saygı duymaları birbirlerine karşı hoşgörülü olabilmelerine bağlıdır.

Sosyal yaşamın gereği olan hoşgörü, birbirini benimsemek ve her türlü ayrımcılığın karşısında olmayı gerektirir.

Çocuğunuzun adına düşünüp aksiyon almayın.

Çocuğun bazen kırıp dökmesinin veya kirlletmesinin, öğrenmenin gerekli şartı olduğunu unutmayın ve soğukkanlı davranın.

Çocuğunuzun size bağımlı olduğunu düşünüyorsanız koruyucu tutumunuzu gözden geçirin.

Yaptığı davranışların sonuçlarıyla yüzleşmelerine izin verin.



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Hoşgörülü ve farklılıklara saygı duyan çocuklar yetiştirmek için;

“Hepimiz aynıyız” demektense kişileri farklılıkları ile kabul etme konusunda çocuğunuzla konuşun.

Farklı insanların ortak noktalarını gösterin. Hepimiz hem birbirimizden farklı hem de çok benzeriz. Çocuğunuzun bunu öğrenmesini sağlayın. Farklı insanların ortak noktalarını bulun. “Her insan üzülür, kırılır, güler, ağlar, arkadaş edinmek ister, yemek yer, çünkü hepimiz insanız. Hiç kimse diğerlerinden daha üstün değildir.” cümlesini ona tekrarlayın.

Çevrenizdeki farklılıklar konusunda model olun. Çocuk ebeveynlerinin bir yansımasıdır. Hoşgörü önce ailede başlar. Evde, hoşgörü ve farklılıklara saygı varsa çocuk da çevresine saygılı olmayı ve hoşgörü göstermeyi öğrenir. Bireysel farklılıkların ne kadar normal bir durum olduğunu çocuk ailesinin modellemesi ile öğrenir.



Bilinçli hoşgörüyü kazandırmak için çocuklarınıza hoşgörü kavramını, hoş görmenin ne olduğunu, nelerin hoş görülüp nelerin görülmeyeceğini anlatın.

Hikâyelerle, oyunlarla, televizyon programları aracılığıyla hoşgörü kavramı üzerinde durun, yaşantılarınızdan örnekler vererek hoşgörü kavramını pekiştirin.

Çocuklarınıza, adil olmayı, karşısındakine saygılı olmayı ve kendisinin ve başkalarının hakkını savunma bilincini verin, çevresinde olup bitenlere karşı duyarlılık kazandırın.

Kardeşleri benzerliğe zorlamayın. Her çocuk farklı ve özeldir.

Çocuğunuzun, kendisinden farklı düşünen yaşlılarıyla arkadaş kalabilmesi konusunda teşvik edin.

Çocuğunuzun farklı kültürden arkadaşlarına önyargılı yaklaşmamaya dikkat edin.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise



Lise

Hoşgörü, insanlar arasında var olan farklılıklara karşı açık fikirli olmayı ve saygı duymayı ifade eder. Başlangıçta etnik ve dini farklılıklara atıfta bulunarak kullanılırken, “çeşitlilik” ve “hoşgörü” kavramları günümüzde cinsiyeti, fiziksel ve zihinsel engelli kişileri ve diğer düşünce ve varoluş farklılıklarını da kapsamaktadır.

Hoşgörü, başkalarına saygı duymak ve onlardan öğrenmek, farklılıklara değer vermek, kültürel boşlukları kapatmak, önyargıları reddetmek, ortak zemini keşfetmek ve yeni bağlar oluşturmak anlamına gelir. Bu anlamda hoşgörü, birçok yönden önyargının tam tersidir.

Ancak hoşgörü, tüm davranışların kabul edilmesi gerektiği anlamına gelmez. Kaba olmak veya zorbalık yapmak gibi başkalarına saygısızlık eden veya onları inciten davranışlara veya yalan söylemek ya da çalmak gibi sosyal kuralları çiğneyen davranışlara müsamaha gösterilmemelidir. Hoşgörü, insanları oldukları gibi kabul etmekle ilgilidir - kötü davranışları kabul etmekle ilgili değildir. Hoşgörü aynı zamanda başkalarına da size davranılmasını istediğiniz şekilde davranmak anlamına gelir.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Hoşgörü Nasıl Öğretilir?

Tüm tutumlar gibi, hoşgörü de genellikle incelikli yollarla öğretilir. Çocuklar daha konuşmaya başlamadan önce anne babalarını yakından izler ve onları taklit ederler. Her yaştan çocuk, büyük ölçüde önemsedikleri kişilerin değer ve tutumlarını yansıtarak kendi değerlerini geliştirirler.

Birçok ebeveyn, birbirinden farklı gruplarla birlikte yaşar, çalışır ve bazı yönlerden kendilerinden farklı olan arkadaşlara sahiptir. Ebeveynlerin bu gruplarla iletişimlerinde 'başkalarına saygı duyma' konusundaki tutumları, genellikle onların varoluşlarının bir parçası olduğu için, bu konu üzerine nadiren düşünürler. Oysa çocuklarına bu tutumları, sadece kendileri olarak ve değerlerini yaşayarak öğretirler. Günlük yaşamlarında hoşgörü sergileyen (veya bu tutuma model olan) ebeveynler çocuklarına güçlü bir mesaj gönderirler. Sonuç olarak, çocukları da farklılıkları takdir etmeyi öğrenirler.

Elbette, başkalarının farklılıklarını kabul etmek ve saygı duymak, kendi değerlerimizden vazgeçmek anlamına gelmez. Önemli olan ailelerin, gurur duyulacak, uzun süredir devam eden kültürel veya dini geleneklerini ve değerlerini onurlandırmaya ve aktarmaya devam ederken, diğerlerinin farklılıklarını da aynı şekilde onurlandırmasıdır.



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Ebeveynler Hoşgörüyü Nasıl Öğretebilir?

Hoşgörü ve saygı hakkında çocuklarımız ile konuşmak, onların sahip olmalarını istediğimiz değerler hakkında daha fazla bilgi edinmelerine yardımcı olur. Onlara kendilerinden farklı kişilerle tanışma ve çalışma fırsatları vermek de önemlidir. Bu, herkesin hayatta katkıda bulunacak bir şeyleri olduğunu ilk elden öğrenmelerini ve farklılıkları, benzerlikleri deneyimlemelerini sağlayacaktır.

Lise döneminde gençlerin hoşgörüyü öğrenmelerine yardımcı olmak için bazı önerileri aşağıda bulabilirsiniz:

Kendi tutumlarınıza dikkat edin. Fark etmeden öğrenmiş olabileceğiniz kültürel klişelere karşı duyarlı olun ve bunları düzeltmek için çaba gösterin. Başkalarına saygı gösteren bir tutum sergileyin.

Gençlerin her zaman dinlediğini unutmayın. Kendinizden farklı olan insanlar hakkında konuşma şeklinizin farkında olun. Toplumsal klişeleri sürdüren şakalar yapmayın. Bunlardan bazıları zararsız bir eğlence gibi görünse de, hoşgörü ve saygı tutumlarını bozabilir.

Medyanın ve pop kültürünün tutumları şekillendirmedeki güçlü etkisini unutmayın. Gençlerin okudukları kitaplar, dinledikleri müzikler ve izledikleri dizi/ filmlerdeki hoşgürsüzlük ya da ayrımcılık örnekleri üzerine sohbet edin. Hoşgörüyü geliştirmek için, hoşgürsüzlüğün farkına varmak önemlidir.



PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

Gençler için farklı kültürler, milletler ve yaşam biçimleri ile ilgili öğrenme fırsatları yaratın (kitap, belgesel, gezi vb.). Bu tür etkinlikler, sahip olduklarını bilmedikleri hoşgörüsüzlüklerini fark etmeleri ve dünyadaki diğer hoşgörüsüzlüklere karşı farkındalıklarını artırmaları için fırsatlardır.

Medyada gösterilebilecek haksız klişelere dikkat edin ve bunlar hakkında konuşun.

Gençlerin farklılıklar hakkındaki sorularını dürüst ve saygılı bir şekilde yanıtlayın. Bu tutum, saygıyla yapıldığı sürece farklılıkları fark etmenin ve tartışmanın kabul edilebilir olduğunu öğretir.

Kendi ailenizdeki farklılıkları kabul edin ve saygı gösterin. Çocuğunuzun farklı yeteneklerini, ilgi alanlarını ve tarzlarını kabul ettiğinizi gösterin. Ailenizin her bir üyesinin benzersizliğine değer verin.

Hoşgörünün, kabul edilemez davranışlara hoşgörü göstermek anlamına gelmediğini, herkesin saygıyla muamele görmeyi hak ettiği ve başkalarına da saygıyla davranılması gerektiği anlamına geldiğini unutmayın.

Çocuklarınızın kendilerini iyi hissetmelerine yardımcı olun. Kendileri hakkında kötü hisseden gençler, genellikle başkalarına kötü davranırlar. Benlik saygısı güçlü olan gençler, kendilerine değer verir ve saygı duyarlar. Böyle gençlerin başkalarına saygılı davranma olasılıkları da daha yüksektir. Çocuğunuzun kabul edildiğini, saygı duyulduğunu ve değer verildiğini hissetmesine yardımcı olun.

Çocuklarınıza, kendilerinden farklı olan çocuklarla çalışma ve sosyalleşme fırsatları yaratın. Çocuğunuz için okul dışı bir etkinlik seçerken, farklılıklara sahip bir ortam olmasını önemseyin.

Kendi geleneğinizin parçası olmayan tatil ve dini kutlamalar hakkında birlikte bilgi edinin.

Ailenizin geleneklerini onurlandırın ve bunları çocuklarınıza ve sahip olduğunuz çeşitlilik hakkında bilgi edinmek isteyen aile dışındaki kişilere öğretin.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise



Ebeveynler, çocuklarında hoşgörölü bir tutumu teşvik ettiğinde, değerleri hakkında konuştuğunda ve başkalarına iyi davranarak görmek istedikleri davranışları modellediğinde, çocukları da onların ayak izlerini takip edeceklerdir.

Ancak aileler, farklılıkları kabulü besleyen ve destekleyen sağlam bir temele ve aile değerlerine sahip olsa bile, çocuklarının bu tutuma uymayan davranışlar göstereceği zamanlar da olacaktır. Lisede her ne kadar yetişkin bir birey gibi görünseler de, gençlerin hayata dair öğrenme süreçleri hala devam etmektedir. Gençlerin başkalarının farklılıklarına karşı sergiledikleri olumsuz davranışlar, öğrenmek ve davranış değiştirmek için büyük fırsatlardır. Derin bir nefes alıp, sakin, ilgili, olumlu, gerçekçi ve yargılayıcı olmayan bir şekilde bu olumsuz tutumlar ile ilgili konuşmak çok önemlidir. Böylece bu anları, çocuğunuzla bağ kurmak için ve onun hoşgörü ve farklılıkları kabul hakkında öğrenmeye devam etmesi için bir fırsata dönüştürmek mümkün olacaktır.

PDR BÜLTEN

Anaokulu | İlkokul | Ortaokul | Lise

TED İzmir Koleji PDR Birimi İletişim Bilgileri

Anaokulu Psikolojik Danışmanı ve Rehberlik Birimi

Gizem Şen

E-posta : gizem.sen@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 118

İlkokul Okul Psikolojik Danışmanı ve Rehberlik Birimi

İlayda Özpolat

E-posta : ilayda.ozpolat@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 139

Ortaokul Psikolojik Danışmanı ve Rehberlik Birimi

Ecem Özaltın

E-posta : ecem.sarp@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 154

Lise Psikolojik Danışmanı ve K-12 PDR Birimi Koordinatörü

Dr. Güzde Baç Yıldırım

E-posta : gozde.bacyildirim@tedizmir.k12.tr

Dahili No : 155

