

HAFTALIK/WEEKLY BÜLTEN/NEWSLETTER

Anaokulu'nda Bu Hafta 6-10 Mart

This Week Kindergarten 6-10 March

K1 Mantar sınıfı 'Yumurtadan çıkan civciv nereye gider?' Sorusuyla çiftlik hayvanları ile tanıştılar. Okulumuzdaki tavuklar için evden getirdikleri yiyecekleri tavuklara götürerek tavukları beslediler. Tavukların yumurtalarını, yuvalarını ve nerede yaşadıklarını incelediler.

K1 Mushroom class asked the question 'Where does the hatched chick go?' And met the farm animals. They fed the chickens with the food they brought from home . They examined the eggs, chickens` nest and where they lived.



K2 Sınıfları bu hafta Çiftlik projesi kapsamında, "Çiftlikte başka neler vardır?" Sorusunu araştırarak, çiftlikte yetişen sebze ve meyveleri incelediler.

İnceledikleri sebzelerin toprağın neresinde yetiştiğini öğrenerek, çizimlerini gerçekleştirdiler.



K2'de bu hafta farklı meyve ve sebzeler üzerine beyin fırtınası yaptık. Meyve ve sebzelerin toprakta mı, toprak altında mı, ağaçta mı yetiştiğini öğrenmek için 'Nerede Yetişir' oyunu oynadık. Daha sonra oyun hamuru ile meyve ve sebze şekilleri yaparak çok eğlendik.

This week in K2, we brainstormed different fruit and vegetables. We played the game, 'Where does it grow?', to find out whether fruit and vegetables grow on the soil, under the soil, or on trees. We then had fun creating fruit and vegetable shapes with play dough.



This week in K1 Mushroom classes, they met with farm animals and had a lot of fun while matching the chickens' eggs with their colors and numbers.

Bu hafta K1 Mantar sınıfı, çiftlik hayvanları ile tanıştı ve tavukların yumurtalarını renk ve numaralarıyla eşleştirirken çok eğlendi.



K3 Sınıfları "Işık ve Gölge" projesini derinlemesine inceleyerek bu hafta "Işığın Doğal Kaynakları" üzerinde durdu. Güneşin yararları ve zararları üzerinde beyin fırtınası yapan öğrencilerimiz güneşten faydalı(kendilerini koruyarak) yararlanmanın nedenleri üzerinde durarak kendi şapkalarını oluşturdular.

This week in K3, the children delved further into the 'Light & Shadow', unit, by focusing on natural sources of light. The children brainstormed the benefits and harm caused by our sun. While focusing on the benefits of the sun, the children also created their own stylish sun hats, ready to protect themselves from harmful rays, while benefitting from the sunrays.



Yay! Another great week with lots and lots of learning and fun. Did you know some jellyfish glow? It's true! About 50% of jellyfish can produce light. Isn't this amazing?



K2 ve K3 sınıfları ICT dersimizde fare kullanma becerilerini arttırmaya yönelik çevrimiçi uygulama olan Color Mandala çalışması yaptılar.

K2 and K3 classes did Color Mandala, an online application to increase mouse use skills in our ICT lesson.



İlkokulda Bu Hafta

This Week Primary School

1. SINIFLAR - GRADE 1

Bu hafta 1. sınıflar, zihinden toplama işlemiyle ilgili bir oyunla etkinlik yaptılar. Hem öğrendiler hem de çok eğlendiler.

1st graders started this week with an activity and a game about using mental strategies for addition. They learned and had a lot of fun.



1. SINIFLAR - GRADE 1

Bu hafta 1. sınıflar, zihinden toplama işlemiyle ilgili bir oyunla etkinlik yaptılar. Hem öğrendiler hem de çok eğlendiler.

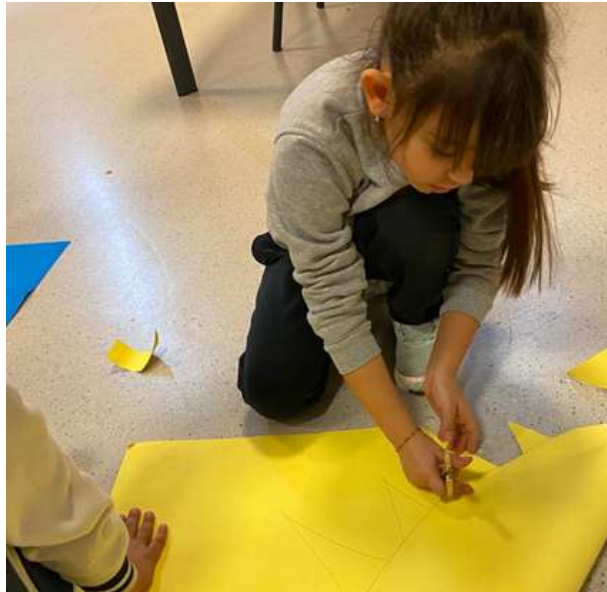
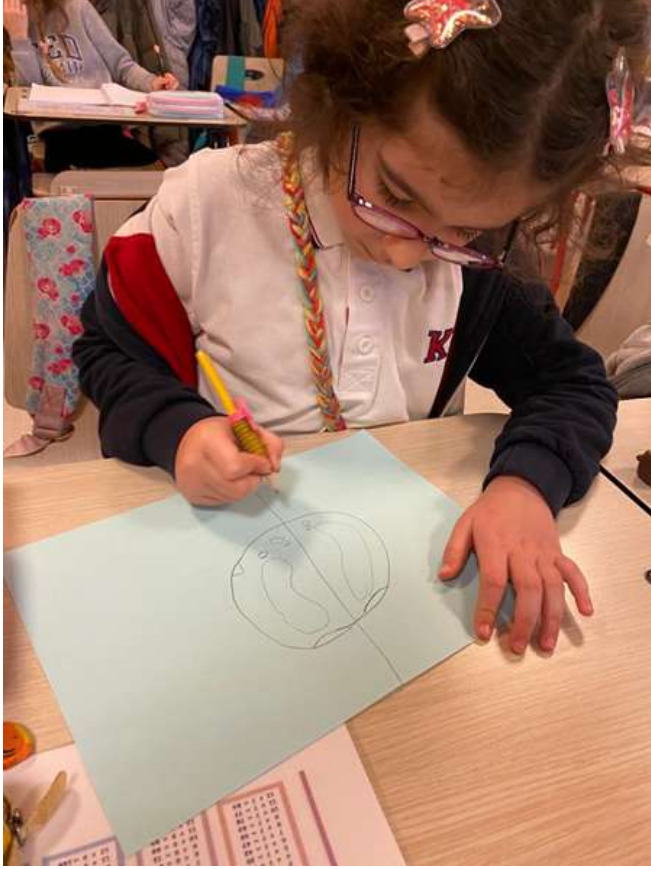
1st graders started this week with an activity and a game about using mental strategies for addition. They learned and had a lot of fun.



2. SINIFLAR - GRADE 2

Bu hafta çocuklarımız ile 'Orman Haftası' ve 'Su Günü' temalı etkinlik çalışmaları yaptılar. Küresel ısınma üzerine çözüm önerilerinde bulundukları afişler hazırladılar.

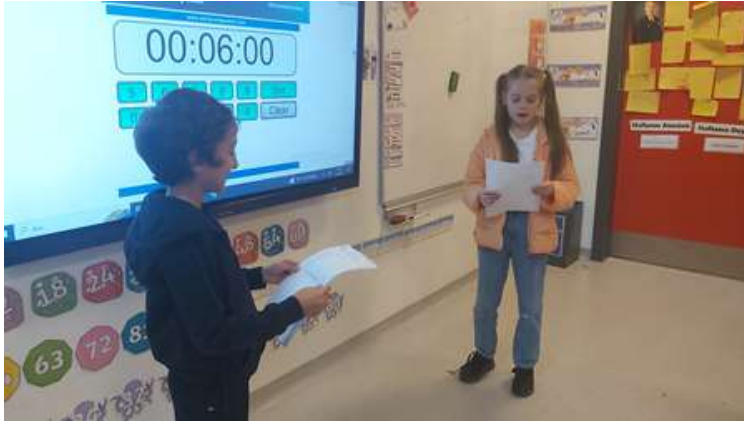
Grade 2 students celebrated 'Forest Week' and 'Water Day' themed activities. They prepared posters on which they propose solutions on global warming.



3. SINIFLAR – GRADE 3

Bu hafta Kolejliler, Türkçe dersinde kelime hazinesini ve okuma hızını artırmak için "Tekerlemeler" üzerinde grup çalışması yaptılar. Birlikte çalıştıktan sonra tekerlemeleri karşılıklı okuyarak paylaştılar. 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulünün yıldönümü için "İstiklal Marşımızı" yazıp panolarını süslediler.

Grade 3 students worked in a group on the topic "Rhymes" to improve the vocabulary and reading speed in the Turkish lesson. After working together, they shared the nursery rhymes by reading each other. They wrote our National Anthem and decorated their boards for the anniversary of the



3. SINIFLAR – GRADE 3

Fen bilimleri dersinde, laboratuvara gittiler. Sesin bir enerji olduğunu ve titreşimlerden oluştuğunu kanıtlamak için "Zıplayan Tuz Taneleri" deneyini yaptılar. Gözlemlerini deney raporuna yazdılar.

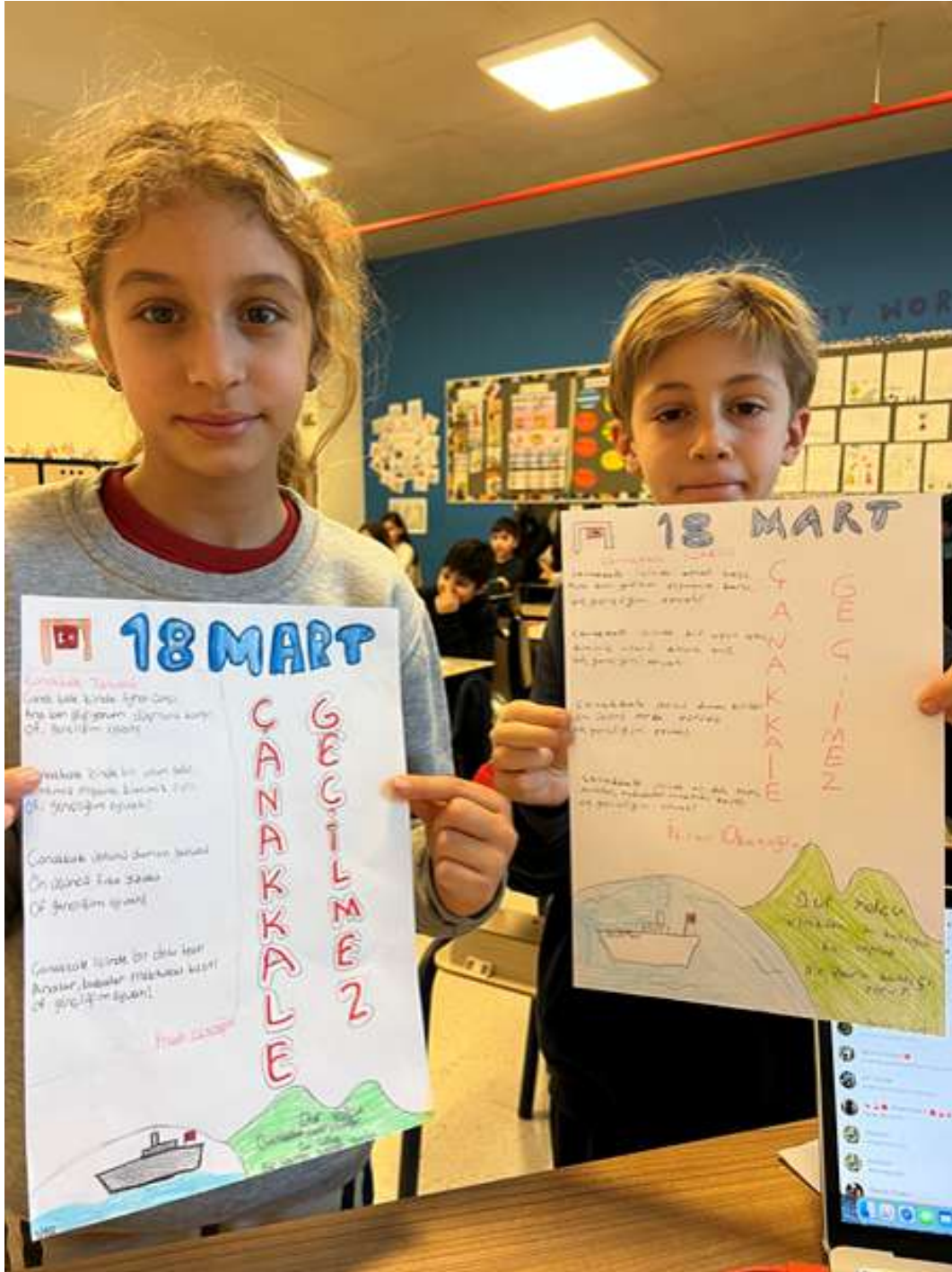
In science class, Grade 3 students went to the lab to prove that sound is energy and consists of vibrations, they had the "Bouncing Salt Grains" experiment and wrote their observations in their science journal.



4. SINIFLAR – GRADE 4

Kolejliler bu hafta 1915-1916 yılları arasında İtilaf Devletlerine karşı yazılmış eşsiz destanın yıl dönümü için "Çanakkale Türküsü" adlı eseri yazıp panolarını süslediler.

Grade 4 students decorated their boards for the anniversary of the unique epic written against the Allied Powers between 1915-1916 for Canakkale War.



FIRST Lego League Explore (FLL JR.) turnuvasına hazırlanan 3. ve 4. sınıflar bu hafta mühendislik defterine enerji ile ilgili araştırmalarını yazdılar. Ayrıca hazırlayacakları legolar için taban oluşturdular.

3rd and 4th graders preparing for the FIRST Lego League Explore (FLL JR.) tournament wrote their energy research in their engineering notebook this week. They also created a base for the legos they



PERMAKÜLTÜR KULÜBÜ - PERMACULTURE

Permakültür kulübü öğrencilerimiz bu hafta doğanın uyanışını gözlemlemek için alan taramasına çıktılar. Ağaçların tomurcuklarını ve çiçekleri gözlemlədiler. Daha sonra yapraklardan ayraç yaptılar.

Permaculture club students went on a field survey this week to observe the awakening of nature. They observed the buds and flowers of the trees. Then they made brackets from the leaves.

