



TED Sivil Toplum Faaliyetleri

"En iyi kiři kendinden çok ait olduğu sosyal toplumu düşünene,
onun varlığının ve mutluluğunun
korunmasına kendini adayan insandır."

M.KEMAL ATATÜRK



Cumhuriyet'in Meşalesi Geleceęi Aydınlatıyor...

- 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'nin bağımsız bir modern ulus-devlet olarak deklarasyonuyla başlayan Cumhuriyet tarihinin ilk dönemlerinde (1923-1945) örgütsel yaşamın önemli olduğu ve özellikle modern bir ulus devlet kurma çabası içindeki devletle organik bir bağ içinde yaşadığı görölmektedir.
- Atatürk, 1 Kasım 1925 tarihinde Meclisin açılış konuşmasında, özel eğitim kurumlarının kurulmasının önemini belirtmiştir. Atatürk'ün bu konuşmasında maddi durumu iyi olan vatandaşlardan özel eğitim kurumları kurmalarını ve bu tür oluşumları desteklemelerini istemesi sonrasında özel eğitim kurumları oluşturma çalışmaları başlamıştır.
- Bu dönemde kurulan dört sivil toplum kuruluşu ise; Türkiye Hilal-i Ahmer Cemiyeti bugünkü adıyla Türkiye Kızılay Derneği, Himaye-i Etfal Cemiyeti yani Çocuk Esirgeme Kurumu, Türk Hava Kurumu ve 1928'de yılında kurulan Türk Maarif Cemiyeti yani Türk Eğitim Derneęidir.



Kuruluş Nizamnamesi



Kuruluş Nizamnamesi 'ne göre Türk Eğitim Derneği'nin üç temel görevi bulunmaktadır:

1. Memleket dâhilinde ve hâricinde irfan merkezlerinde Türk talebesine mahsus yurtlar tesis, idame ve himaye etmek,
2. Yüksek tahsilini ikmale maddi imkan bulamayan zeki ve çalışkan talebelere tahsillerini bitirmek için tayin edilecek şerait dâhilinde muavenette bulunmak,
3. Türk çocuklarının ecnebi mekteplere müracaattan vareste kılacak mektebler vücade getirmek ve cemiyetin maksatlarını temine mâtuf her nevi neşriyatta bulunmak.

Türk Eğitim Derneği Misyonu:

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

TED Yapılarının Gelişimi



1928



1931



1958



1964



1966



1967

1980-2000 arası: Batman, Aliğa, Polatlı, İstanbul, Afyon

2000-2010 arası: Isparta, Bursa, Konya, Malatya, Mersin, Gaziantep, Antalya, Samsun, Alanya, Eskişehir

2010-2020 arası: Hatay, Bodrum, Adana, Çorum, Denizli, İzmir, Rönesans, Trabzon, Diyarbakır, Atakent, Atakent-Esenyurt, Kocaeli, Sivas, Şanlıurfa, Elazığ, Van, Sakarya, Edirne, Çorlu

2021 sonrası: Erzurum, Bandırma, Bolu, Düzce, İstanbul

TED YAPILARI



40 TED
OKULU



TED ÜNİVERSİTESİ

tedmemi

DÜŞÜNCE
KURULUŞU

33.808
ÖĞRENCİ



50.000
BURSLU
ÖĞRENCİ



3.977
EĞİTİM
PERSONELİ



ÖĞRENCİ
YURTLARI



TEMSİLCİLİKLER

İKTİSADİ
İŞLETME



16
MEZUN
DERNEĞİ

12
SPOR
KLUBÜ



SENFONİ
ORKESTRASI





TED ÜNİVERSİTESİ

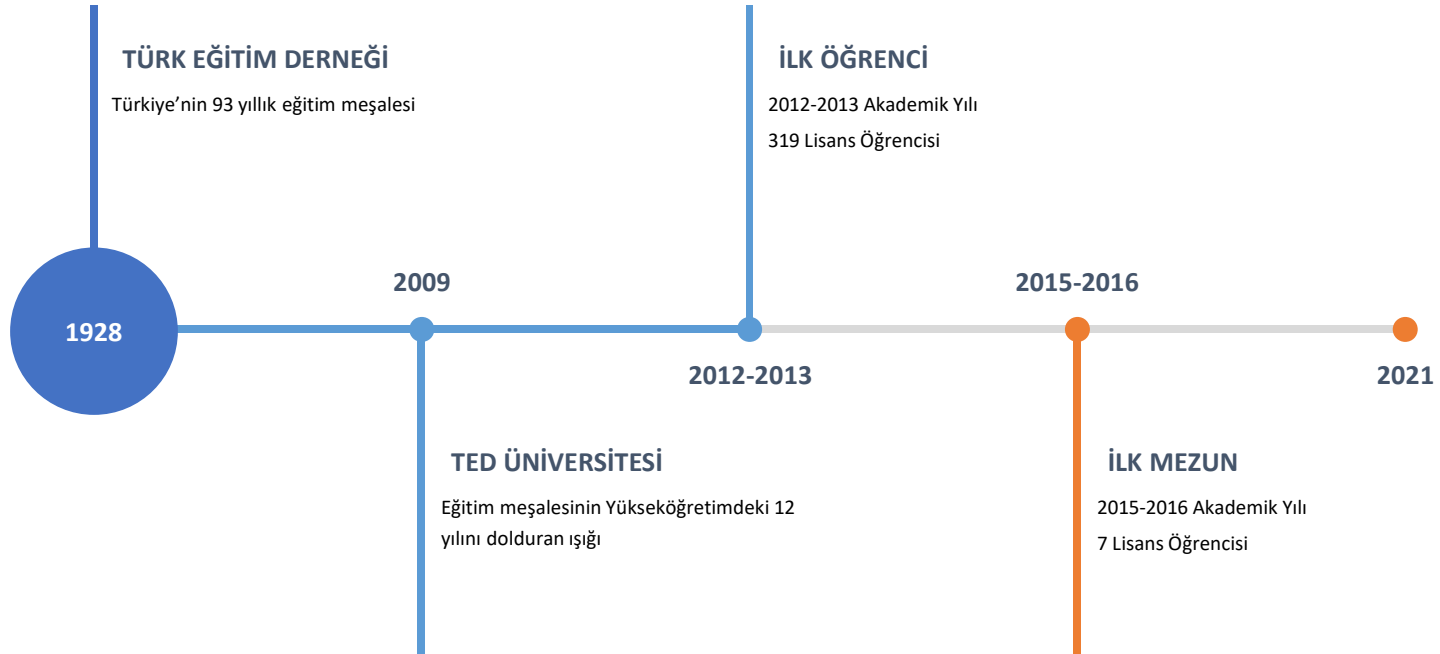
Meşalemiz Geleceğini Aydınlatır!



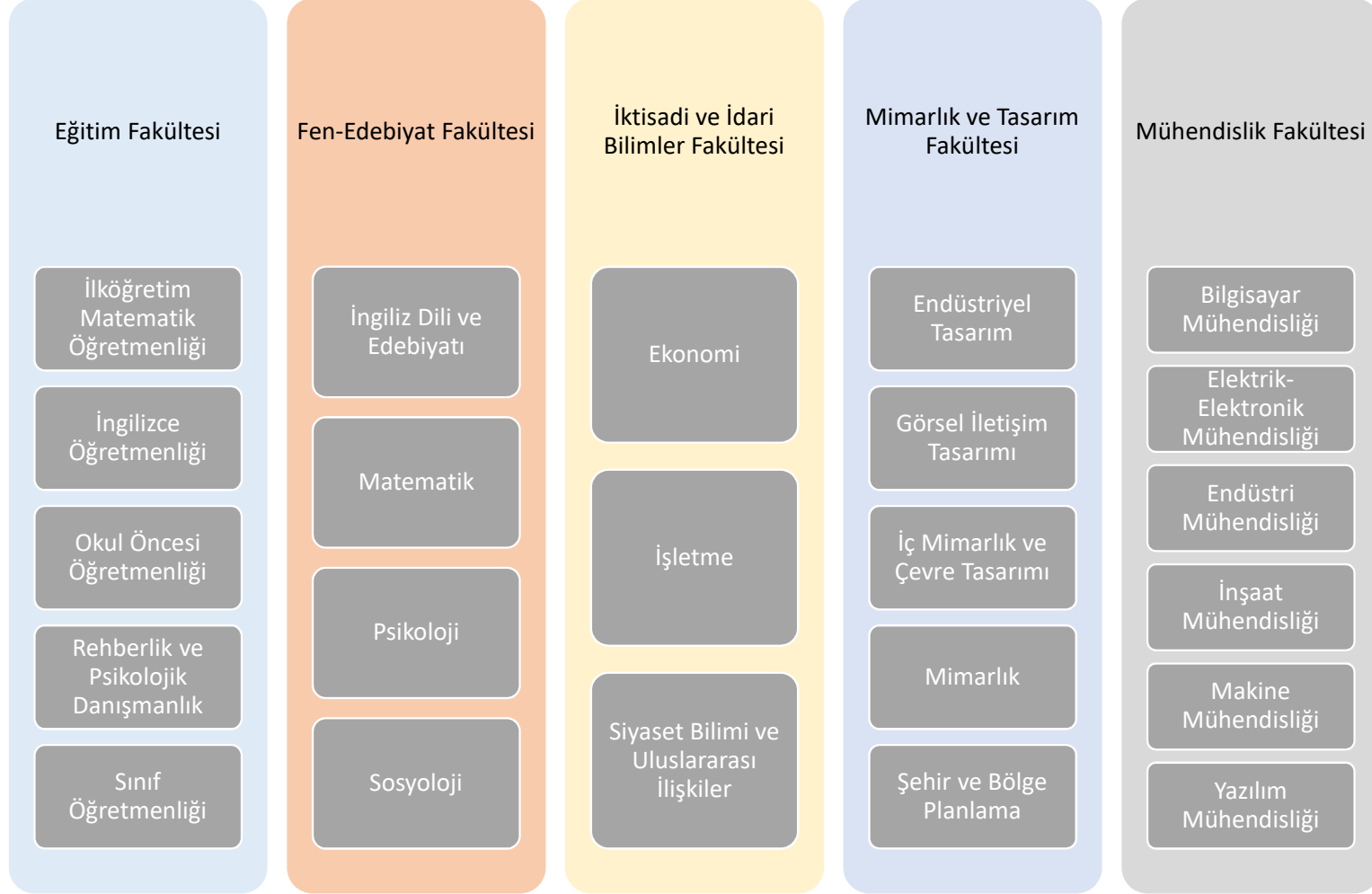
Önemli Dönüm Noktaları



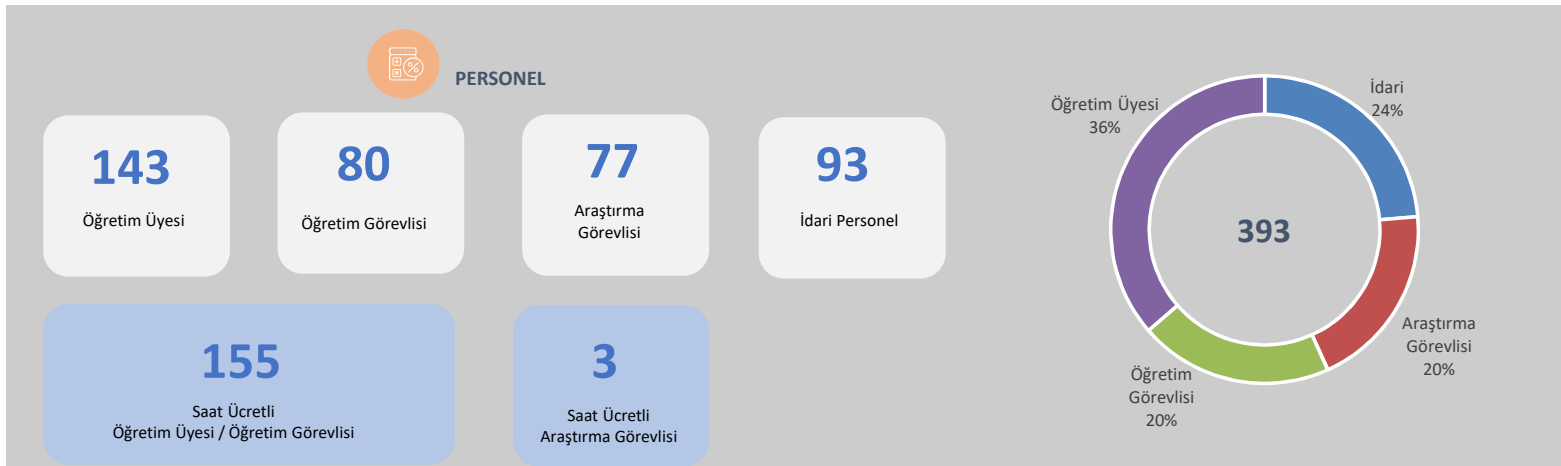
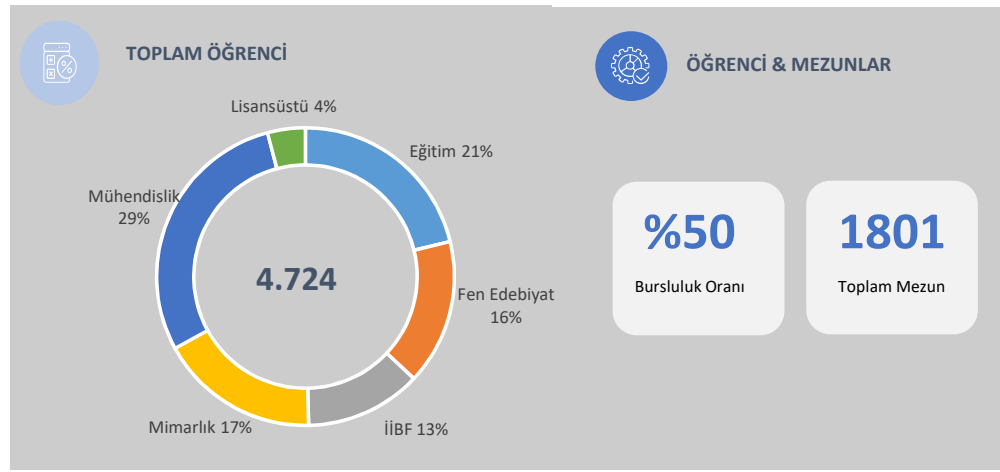
TED Üniversitesi



TEDÜ Fakülte ve Programlar



Sayılarla TED Üniversitesi



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ OKULLARI



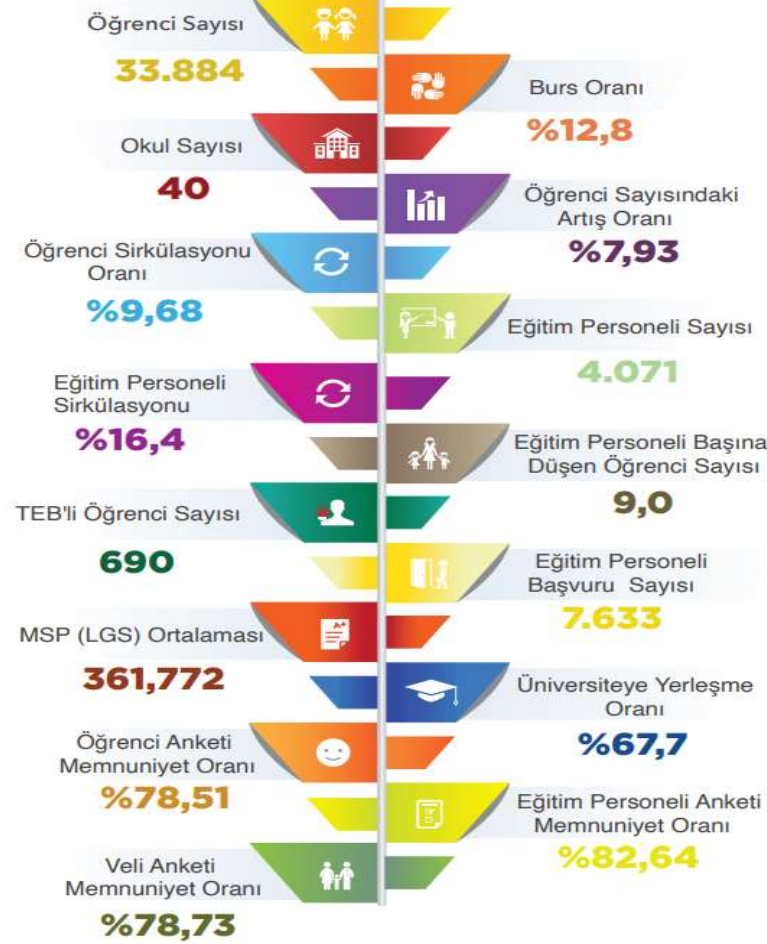


tedmem



**TED OKULLARI
MEZUNLARI
DERNEKLERİ
FEDERASYONU**



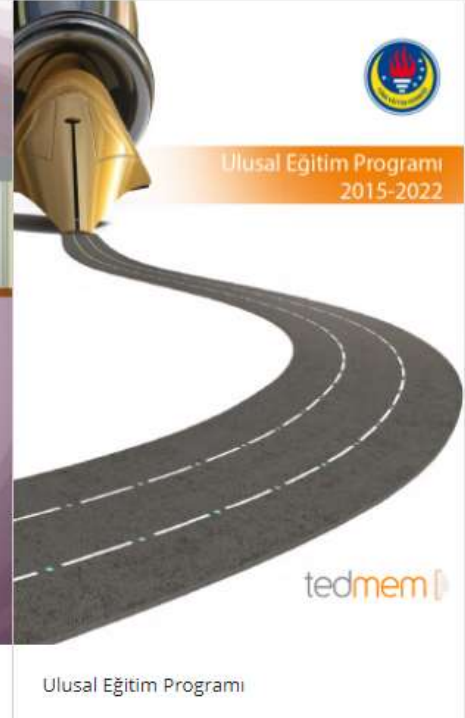


* Bu rapor Ekim 2021 verileri kullanılarak hazırlanmıştır.

tedmem

“Ortak Paydamız Eğitim”





TEDMEM KÜRSÜ

Stephen Hall
McKinsey & Company, Yardımcı Ortak
McKinsey & Company, Associate Partner

Eğitimin Geleceğinde Bizi Ne Bekliyor?
COVID-19 Krizinden Çıkarılan Dersler

What's Next for Education –
Lessons from the COVID-19 Crisis

Tarih/Date: 14.10.2020
Saat/Time: 20:00 – 21:00
Kayıt/Registration: www.tedmem.org
Etkinliğimiz Zoom üzerinden gerçekleştirilecek olup
simultane çeviri yapılacaktır.

 tedmem

TEDMEM KÜRSÜ

İLBER ORTAYLI
EĞİTİM, LİYAKAT, SİYASET

4 KASIM 2016

 TED ÜNİVERSİTESİ
D Blok Çok Amaçlı
Toplantı Salonu

 tedmem

TEDMEM KÜRSÜ

Prof. Dr. M. Levent Kurnaz
Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi

Geçmişten Geleceğe
İklim Değişikliği

Tarih: 24 Aralık 2019
Saat: 13:45 – 15:45
Yer: TED Ankara Koleji – İlkokul Amfi Tiyatro

 tedmem

- Dünyada K-12 Gündeminde Ne Var? : <https://tedmem.org/covid-19/dunyada-k-12-gundeminde-ne-var>
- Dünyada Üniversiteler Güz Dönemine Hazır mı? : <https://tedmem.org/covid-19/dunyada-universiteler-guz-donemine-hazir-mi>
- Okulların Yeniden Açılması için Bilim Ne Diyor? : <https://tedmem.org/mem-notlari/yansima/okullarin-yeniden-acilmasi-icin-bilim-ne-diyor>
- Bir Bakışta Eğitim 2021 : <https://tedmem.org/mem-notlari/degerlendirme/bir-bakista-egitim-2021>
- 20. Millî Eğitim Şûrası Konularına İlişkin Görüş ve Öneriler: <https://tedmem.org/yayin/20-milli-egitim-surasi-konularina-iliskin-gorus-oneriler>

OECD tarafından her yıl yayımlanan *Bir Bakışta Eğitim* raporları serisi, eğitim sistemlerinin temel göstergeleri ve değişkenlerine ilişkin verilerin güncel durumunu sunmaktadır.

Bir Bakışta Eğitim 2021

TEDMEM olarak, Bir Bakışta Eğitim 2021 raporunda yer alan 100'den fazla veri tablosunu ve grafiği inceleyerek, uluslararası karşılaştırmalarda anlamlı olabilecek ve eğitim sistemimizin ihtiyaçlarına yol gösterebilecek Türkiye verilerini süzdük; eğitim sistemimizde halihazırda var olan ya da olması gereken gelişmeler üzerinden değerlendirmelerimizi sunduk.

Ülkemizde eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması konusunda atılacak adımlara katkı sağlamasını dileriz.

A. Eğitim süreçlerinin çıktıları

- Türkiye'de 25-34 yaş aralığındaki genç yetişkinlerin %41'i ortaöğretim mezunu bile değildir.
- Türkiye'de ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin oranı %32 iken OECD ortalamasında %15'tir.
- Türkiye, yükseköğretim mezunu nüfusun istihdam oranının en düşük olduğu iki OECD ülkesinden biridir. Ayrıca kadın ve erkeklerin istihdam oranları arasındaki farkın kadınların aleyhine en yüksek olduğu ülkelerden biri de Türkiye'dir.
- Türkiye OECD genelinde yükseköğretimin bireysel maliyetinin en düşük olduğu ülkelerden biridir. Buna karşılık Türkiye'de yükseköğretimin getirisi oldukça yüksektir.



Türkiye'de ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin oranı

B. Eğitime erişim

Türkiye:

- 3-5 yaş aralığında erken çocukluk eğitime katılım oranının en düşük olduğu OECD ülkesi, %39 / %83
- 15-19 yaş aralığında en düşük okullaşma oranına sahip OECD ülkelerinden biri, %69 / %84
- 25-29 yaş aralığında en yüksek eğitime katılım oranına sahip OECD ülkesi, %32 / %16
- Düşük gelir düzeyine sahip ülkelerden gelen uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu OECD ülkesi, %30 / %3
- Yükseköğretime kayıtlı tüm öğrenciler arasında uluslararası öğrenci oranının en az olduğu OECD ülkelerinden biridir. %2 / %6

● Türkiye ● OECD

D. Öğretmenler, öğrenme ortamları ve okullar

- Türkiye, OECD ülkeleri arasında ilköğretim kademesinde zorunlu öğretim süresi en az olan 4. ülkedir.
- Türkiye'de devlet okulları ve özel okulların sınıf mevcutları arasındaki fark, OECD ortalamasına kıyasla daha fazladır.
- Türkiye'de öğretmen maaşları çalışan kademeye göre ciddi farklılıklar göstermemektedir.
- Türkiye'de öğretmenlerin %18'i 30 yaş altında, %67'si 30-49 yaş arasında, %15'i ise 50 yaş ve üzerindedir.
- Türkiye, tüm kademeler ortalamasında öğretmenlerin cinsiyet dağılımının en dengeli olduğu iki ülkeden biridir.

Türkiye'de Sınıf Mevcutları Karşılaştırması



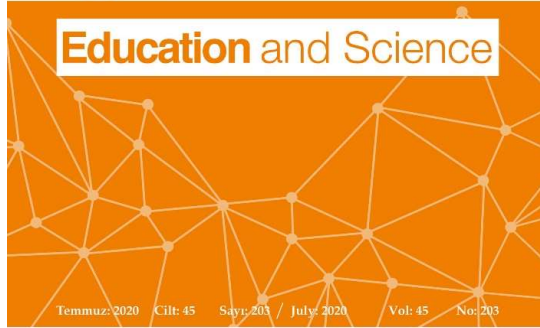
C. Eğitime ayrılan finansal kaynak

- Türkiye, öğrenci başına yapılan eğitim kurumları harcamasında ilkokuldan yükseköğretime kadar olan kademeler (K-12) için OECD ülkeleri arasında en az harcamayı yapan ikinci ülkedir.
- K-12'de öğrenci başına yapılan harcama Türkiye'de 5.723 dolar iken OECD ortalamasında 11.680 dolardır.
- Türkiye'de toplam eğitim harcamaları içinde kamunun payı OECD ortalamasına kıyasla daha düşükken özel harcamaların payı oldukça yüksektir.
- Türkiye'de ilköğretim ve ortaöğretim kademeleri için yapılan toplam harcamaların %14,1'i hane halkı tarafından yapılmaktadır ve bu oran OECD ortalamasının (%7,9) neredeyse iki katıdır.





Eğitim ve Bilim



ISSN 1300-1337

Eğitim ve Bilim

- ✓ Web of Science - Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından Türkiye’de eğitim alanında dizinlenen tek dergidir.
- ✓ SSCI Education & Educational Research alanında Dünyadaki 263 dergiden birisidir.
- ✓ Ayrıca Elsevier Scopus, Proquest ve ULAKBİM TR Dizin tarafından dizinlenmektedir.

SİVİL TOPLUM FAALİYETLERİ



213
GÖNÜLLÜ



1.257
DESTEKLENEN
ÖĞRETMEN



24.328
BURLU VE
DESTEKLENEN
ÖĞRENCİ



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ NEDEN VE KİME BURS VERİR?



Neden kendi çocuklarımız kadar başkalarının çocuklarını da dert etmemiz gerekiyor?

Çocuk ve gençlerle ilgili üç önemli istatistik:

Türkiye’de 7,5 milyon «şiddetli maddi yoksunluk» yaşayan çocuk var (%38).

Bu çocukların %40’ının evinde beslenme sorunu,

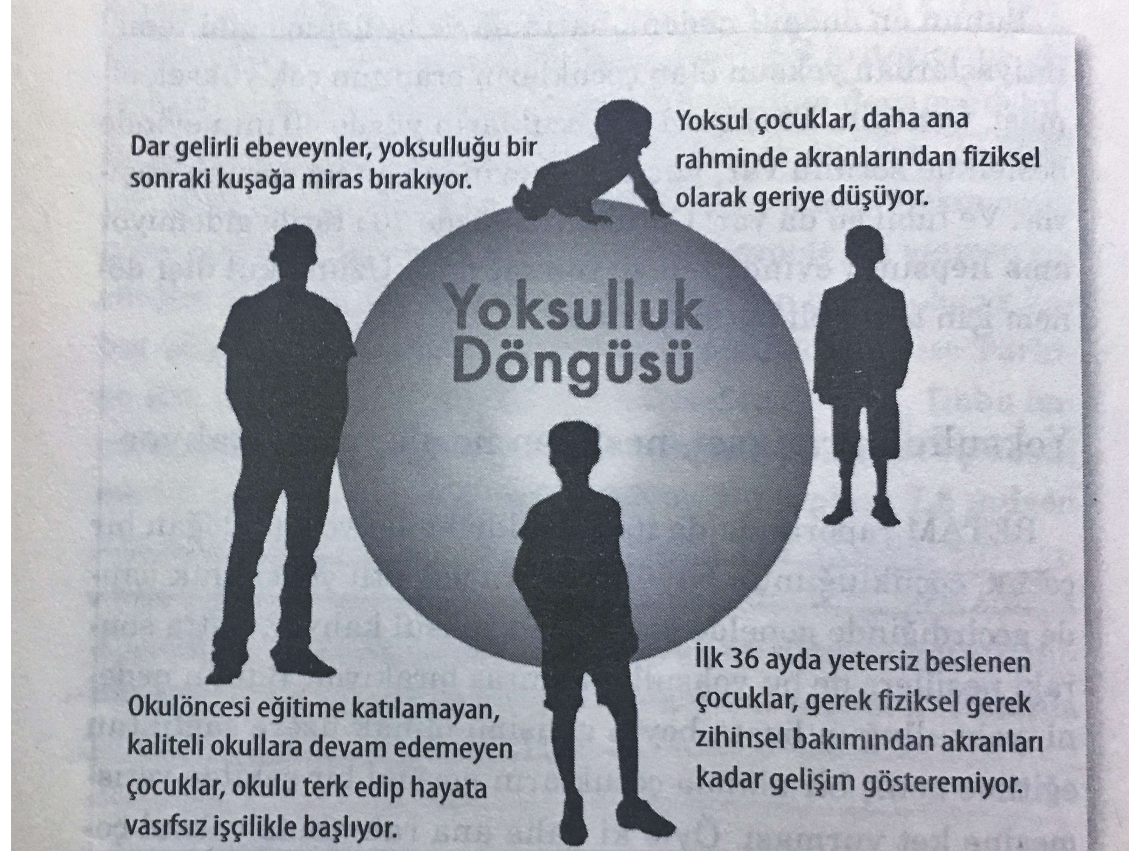
%28’inin evinde ısınma sorunu yaşıyor.

5,2 milyon «ne işte ne okulda» olan genç var.

Ülkemizde acil ihtiyacı olan 15 milyon çocuk ve genç var!



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...

Bu döngü yalnızca eğitimle kırılabilir!

«Doğduğun ev kaderin değildir! Pek çok şey değişime yardımcı olabilir ama dezavantajlı çocuklar için özellikle okul, hayatta yeni bir şans, fark yaratabilecek yeni bir fırsattır. Farkı yaratacak olan öğretmenlerin ve diğer ailelerin dikkatli, duyarlı ve destekleyici tutumlarıdır.»

Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk





= Nitelikli Burs

Burs sistemimiz, Dernek Ana Tüzüğü'nde yer alan “Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma olanağı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak” ilkesi doğrultusunda şekillendirilmiştir

Tam Eğitim Bursu (TEB)

Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) öğrencilerin seçildiği Tam Eğitim Bursu (TEB) ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap - kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmaktadır. Burs almaya hak kazanarak TED Okullarında eğitim gören ve mezun olan öğrencilerimizin, üniversite eğitimleri boyunca da bursları devam etmektedir. Ayrıca, üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takiplerinin yapıldığı sistemimizde, mezun öğrencilerin işe yerleşme süreçleri de izlenmektedir.

Tam Destek Bursu (TDB)

Tam Destek Bursu ile devlet okullarında okuyan ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın Liselere Geçiş Sınavlarında başarı elde etmiş öğrencilere dönük bir projedir. Bu proje kapsamında öğrencilere maddi olanakların yanı sıra, akademik anlamda eğitimler verilirken, sanatsal ve sportif faaliyetlerle de öğrencinin gelişimi desteklenmektedir.

TED Burs Programları

Tam Eğitim Bursu (TEB)

TEB Sınavı ve ev ziyareti ile öğrenci alınır.
Ortaokuldan itibaren,
Türk Eğitim
Derneği okullarında
eğitim olanağı
verilir, eğitim ücreti,
yatılı ise
pansiyon gideri karşılanır.

Üniversite
eğitiminin sonun
kadar;
Kitap-kırtasiye
Okul kıyafeti
Kaynak kitaplar
Teknolojik
donanım ve
internet erişimi
Kişisel, psiko-
sosyal, kültürel ve
kariyer takibi ve
desteği,
Sağlık giderleri ile
gıda desteği

Tam Destek Bursu (TDB)

LGS Puanına göre
ve mülakatla öğrenci alınır.
Resmi liselere
devam ederken,
İngilizce dersleri,
sanat ve spor kursları verilir.



TED Burs Programları

TED Sporcu Bursu

Afet Bursları



TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu
(Bekir Sapmaz Talebe Yurdu)

Bekir Sapmaz (1887-1961) ve Ahmet Sapmaz (1908-1998) kardeşler tarafından eski bir okul binası onarılarak yurt haline getirilmiş ve Türk Eğitim Derneği'ne bağışlanmıştır. Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu 28 Ekim 1949 tarihinden bu yana ihtiyacı olan öğrencilere barınma hizmeti vermeye devam etmektedir.

2805m2 arsa üzerine kurulmuş olan yurt binasının ortasında yaklaşık 1600m2'lik bahçe bulunmaktadır. Yurdun öğrenci kapasitesi 234'dür. Bugüne kadar 1700 civarında öğrenci ücretsiz, 5000 civarında öğrenci de ücretli olarak barınmıştır.



**TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ DESTEĞİYLE
GERÇEKLEŞEN HAYALLER
DEĞİŞEN HAYATLAR**



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...



Asiye Özge Turhan

TED Polatlı Koleji

Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Giresun

Asliye Hukuk Hakimi



Bahtiyar Kaba

TED Polatlı Koleji

Boğaziçi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği

Stockholm

Spotify Yazılımcı



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...



Barış Onur Bilgiç

TED Malatya Koleji

Lozan Üniversitesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği

Zürich, ETH ZÜRICH

(Zürich Federal Teknoloji Enstitüsü)

Doktora Öğrencisi



Recep Can Yavaş

TED Antalya Koleji

Bilkent Üniversitesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği

California Institute of Technology

Doktora Öğrencisi



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...



Burak Yakan

TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu
Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Adıyaman
Cumhuriyet Savcısı



Hafize Hande Kahya

TED Antalya Koleji
Hacettepe Üniversitesi İngilizce Tıp
Ankara
Hacettepe Pediatri Bölümü Asistanı



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...



Helin Tercan

TED Antalya Koleji
ODTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik
Hollanda
Nijmegen Üniversitesi Doktora Öğrencisi



Berk Kaya

TED Ankara Koleji
ODTÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği
İsviçre
Zürich Üniversitesinde Bütünleşik Doktora Öğrencisi



EĞİTİM DEĞİŞTİRİR...

10.000 çocuğun eğitim almasını sağlayarak

1.000.000 kişinin hayatının değişeceğine inanıyoruz!





EĞİTİM VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ



Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği içinde özgün projeler geliştirilmek ve uygulamak



Uygulanan projelerden edindiği tecrübelerini ülke çapında yaygınlaştırmaya çalışmak



Ülkemizde çocukların akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal yönleriyle bütüncül olarak gelişimini hedefleyen projeler ile Türk eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak



**PROJELER
KAPSAMINDA
İŞBİRLİĞİ
YAPILAN KURUM
VE KURULUŞLAR**





EĞİTİM VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

**Projeler Kapsamındaki
Öğrenci ve Öğretmen
Sayıları**

Proje Adı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
Access-11	14	210
Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz	385	6.000
Başarı Her Yerde	824	12.792
Geleceğin Sınıfı	24	204
Eğitimle Sağlıklı Gelecek	0	324
TOHM Sporcularına Yönelik İngilizce Eğitimi Projesi	10	111
TOPLAM	1.257	19.641



EĞİTİM VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ



Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy/ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesi



Başarı Her Yerde Projesi ile devlet ortaokullarındaki öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi



Geleceğin Sınıfı Projesi ile devlet okullarında eğitim süreçlerinde teknoloji kullanımının geliştirilmesi



Access Programı ile devlet okullarında eğitim gören öğrencilerin İngilizce dil bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NE NASIL DESTEK OLABİLİRSİNİZ?





BAĞIŞLAR VE KAYNAK YARATMA

Bireysel ve kurumsal bağışlar

TED Dükkan (TED İktisadi İşletmesi tarafından yürütülen çelenk, mutlu panosu hizmetleri, çikolata ve aidiyet ürünlerinin satışından elde edilen gelirler)

Etkinlik gelirleri(Genel Merkez, temsilcilikler ve gönüllü komiteler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve yardımseverlik koşuları)

Kurumsal-Marka İşbirlikleri (Arabica, Liva, Tea Co)

Yuvarla, İyilik Kazansın, Bi fazlası, Helpsteps, Trendyol gibi e-ticaret platformlarıyla yapılan işbirlikleri.

5833 sms hattı

Bin Turna Bir Umut Kampanyası

Gayrimenkul bağışı

YARDIMSEVERLİK KOŞULARI

ADIM ADIM **İYİLİK PEŞİNDE KOŞ** **KOLAY İSTANBUL MARATONU** **T.C. EĞİTİM BAKANLIĞI**

**KOŞUCULARA
DESTEK,
ÇOCUKLARA
GELECEK OL**

**BAĞIŞ KAMPANYALARI
AÇILDI**

NE KADAR ÇOK DESTEK,
O KADAR İYİ EĞİTİM!

DOĐUM GÜNÜNÜ
BAĐIřLA, İYİLİK İÇİN
DESTEK TOPLA!

Hemen Kampanya Yarat



BİN TURNA BİR UMUT

**Bin turna gelir; bir
çocuğun geleceğini
değiştirir.**



TEMSİLCİLİK YÖNETİMİ

4 Yurtiçi Temsilcilik

İstanbul

Kayseri

İzmir

Adana

1 Yurt Dışı Temsilcilik

Washington D.C.



Türk Eğitim Derneğinin yerelde tanınırlığının arttırılmasına ve temsiline yönelik faaliyetleri yürütür



Merkezden yürütülen projelerin lokalde uygulanmasının sağlar



Bölgedeki burslu öğrencilerin ve mezun bursluların takibini, desteklenmesini sağlar,



Bölgede bağışçı ilişkileri ve kaynak yaratmaya ilişkin çalışmaların takibini ve desteklenmesini sağlar,



GÖNÜLLÜ YÖNETİMİ



1 Gönüllü
Koordinatör



4 Temsilcilik
11 Komite
213 gönüllü



- TED'in burs projeleri başta olmak üzere sivil toplum faaliyetlerinin etkisini ve daha çok bireye ulaşarak bilinirliğini arttırmak için çalışırlar.



- Bireysel ve kurumsal tanıtım ziyaretleri yapar



- Sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunur



- Burs fonuna kaynak yaratmak, bağışçı iletişimine destek vererek sürekliliğini sağlar, bireysel ve kurumsal yeni eğitim meşaleleri kazandırır



Burslu öğrencileri akademik ve profesyonel yaşamda destekler

Teşekkürler